

SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH MATERIÁLŮ - ANOTACE

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0797
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 INOVACE A ZKVALITNĚNÍ VÝUKY PROSTŘEDNICTVÍM ICT
Tematická oblast	1D2 České země v raném a vrcholném středověku
Autor	Mgr. Martina Matušková

Pořadové číslo	Označení materiálu (přílohy) Téma
01	<p>VY_32_INOVACE_1D2_01_pr_Karel IV. - dětství a mládí, VY_32_INOVACE_1D2_01_pl_Karel IV. - dětství a mládí Karel IV. – dětství a mládí</p> <p>Prezentace obsahující informace o prvních letech krále Karla IV. Na 11 snímcích seznamuje studenty s etapami života krále v jeho dětství a mládí. Je doplněna obrázky a zajímavostmi. Slouží jako hlavní zdroj k pracovnímu listu na stejné téma. Pracovní list ověřuje a upevňující znalosti studentů k danému tématu. Může být zadán jako domácí úkol, využit v hodině při opakování, sloužit žákům k zaznamenávání informací prezentovaných vyučujícím pomocí prezentace PowerPoint, nebo využit k ověření znalostí studentů při písemce.</p>
02	<p>VY_32_INOVACE_1D2_02_pr_Karel IV. - kral a cisar, VY_32_INOVACE_1D2_02_pl_Karel IV. - kral a cisar Karel IV. - král a císař</p> <p>Prezentace obsahuje informace o vládě a moci Karla IV. jakožto českého krále a římského císaře. Je doplněna obrázky a otázkami, které jsou pomocí animace žákům zodpovězeny. Pracovní list slouží jako opakování a upevňování učiva o králi a císaři Karlovi IV. Je možné jej využít během prezentace, jakou samostatnou práci v hodině, nebo ve skupinkách, případně jako domácí úkol nebo písemku.</p>
03	<p>VY_32_INOVACE_1D2_03_pr_Jan Lucembursky Jan Lucemburský</p> <p>Prezentace obsahující informace o nástupu Lucemburků na český trůn. Na 12 snímcích seznamuje žáky s okolnostmi nástupu Jana Lucemburského na trůn, je doplněna obrázky a zajímavostmi z Janova života.</p>
04	<p>VY_32_INOVACE_1D2_04_pr_Jan Lucembursky – opakovani, VY_32_INOVACE_1D2_04_pl_Jan Lucembursky – opakovani Jan Lucemburský- opakování</p> <p>Pracovní list slouží k opakování a upevňování informací získaných z předchozí hodiny. Lze jej použít jako písemnou práci, skupinovou práci, případně domácí úkol. Je doplněn prezentací, která slouží jako kontrolní materiál, případně lze prezentaci využít pro práci na interaktivní tabuli.</p>
05	<p>VY_32_INOVACE_1D2_05_pr_Pocatky ceskeho státu Počátky českého státu</p> <p>Prezentace se zabývá vznikem a fungováním středověkého českého státu. Sleduje jeho vývoj od bájí a mýtů, přes nástup skutečných panovníků až po Boleslava II. Je doplněna obrázky a úkoly k tématu.</p>
06	<p>VY_32_INOVACE_1D2_06_pr_Cesky stat v 11. a 12. století Český stát v 11. a 12. století</p> <p>Prezentace seznamuje s vývojem českého státu v především v 11. a také 12. století. Sleduje začleňování státu do Evropy a vzrůstající význam českých knížat a králů. Zaměřuje se také na vývoj uvnitř státu, rodové spory a organizaci jednotlivých oblastí.</p>
07	<p>VY_32_INOVACE_1D2_07_pr_Cesky stat v 11. a 12.století_opakovani Český stát v 11. a 12. století - opakování</p>

Pořadové číslo	Označení materiálu (přílohy) Téma
	Prezentace slouží jako opakování vývoje českého státu v především v 11. a také ve 12. století. Zaměřuje se na vývoj uvnitř státu, rodové spory, zabývá se nejdůležitějšími událostmi dané doby a sleduje nejvýznamnější postavy a jejich jednání.
08	<p>VY_32_INOVACE_1D2_08_PR_VELKA_MORAVA_OPAKOVANI, VY_32_INOVACE_1D2_08_PL_VELKA_MORAVA_OPAKOVANI Velká Morava - opakování</p> <p>Prezentace představuje na 42 snímcích výsledky opakování tématu Velká Morava. Navazuje tedy na křížovku ve formátu Microsoft Office Excel</p>
09	<p>VY_32_INOVACE_1D2_09_PL_CESKY_STAT_V_11.STOLETI Český stát v 11. století</p> <p>Materiál se věnuje tématu krize českého státu v 11. století. Pro seznámení žáků s tímto nepřehledným obdobím jsme zvolili práci s dobovým textem – Kosmovou kronikou. Na základě prostudování výňatku z tohoto historického pramene žáci ve skupince doplňují informace do pracovního listu</p>
10	<p>VY_32_INOVACE_1D2_10_PL_PREMYSL_OTAKAR_II., VY_32_INOVACE_1D2_10_PR_PREMYSL_OTAKAR_II. Přemysl Otakar II.</p> <p>Prezentace představuje žákům na 7 snímcích období vlády Přemysla Otakara II. Na prvním snímku je odkaz ke zhlédnutí 29. části seriálu ČT Dějiny udatného českého národa – doplněný listem. Následující snímky představují politické i sociální změny za vlády POII. K prezentaci náleží pracovní list. V 1. části PL odpovídají žáci na otázky na základě zhlédnutí 29. dílu série ČT Dějiny udatného českého národa. 2. část se zabývá tématem šlechtických rodů v Čechách a na Moravě. Na základě prezentace doplňují studenti „slepou“ mapku.</p>
11	<p>VY_32_INOVACE_1D2_11_PR_NAPRAVA_CIRKVE_UVOD, VY_32_INOVACE_1D2_11_PL_NAPRAVA_CIRKVE_UVOD Náprava církve - úvod</p> <p>Prezentace je řešením výsledků pracovního listu - křížovky. Tématem je připomenutí základních pojmů, které se týkají problematiky středověké katolické církve. Na 28 snímcích je představena křížovka s řešením a její tajenkou je hlavní cíl Husa, jeho předchůdců a přívrženců.</p>
12	<p>VY_32_INOVACE_1D2_12_PL_JAN_HUS VY_32_INOVACE_1D2_12_PR_JAN_HUS Jan Hus</p> <p>Prezentace představující působení mistra Jana Husa. Součástí prezentace jsou výňatky ze dvou dokumentů – Dekret kutnohorský a list mistra Jana Husa přátelům, které mají žáky vést k hledání informací v historickém dokumentu – pracovní listy k oběma dokumentům jsou přílohou v podobě Microsoft Office Word.</p>
13	<p>VY_32_INOVACE_1D2_13_PL_VACLAV_IV., VY_32_INOVACE_1D2_13_PR_VACLAV_IV. Václav IV.</p> <p>Prezentace představuje žákům vládu Václava IV. Součástí prezentace je upravený výňatek ze Starých letopisů českých osvětující žákům počátky vlády Václava IV. Hlavním tématem je domácí politika Václava IV. na pozadí zahraničních událostí. K prezentaci náleží pracovní list k práci s výše uvedeným textem ve formátu Microsoft Office Word.</p>
14	<p>VY_32_INOVACE_1D2_14_PL_HUSITSKA_REVOLUCE , VY_32_INOVACE_1D2_14_PR_HUSITSKA_REVOLUCE Husitská revoluce</p> <p>Prezentace představuje žákům přehled období husitského revolučního hnutí v letech 1419-1436. Součástí prezentace je výňatek z historického dokumentu 4 artikulů pražských. K prezentaci náleží pracovní list ve formátu Microsoft Office Word, do kterého žáci zaznamenávají zásadní události a bitvy husitských válek.</p>

Pořadové číslo	Označení materiálu (přílohy) Téma
15	VY_32_INOVACE_1D2_15_PR_HUSITSKE_ZBRANE, VY_32_INOVACE_1D2_15_PL_HUSITSKE_ZBRANE Husitské zbraně Presentace seznamuje žáky s druhy husitských zbraní a má být informačním zdrojem pro následující práci, tj. vyplnění pracovního listu na základě prezentace a zhlédnutí ukázky z filmu Otakara Vávry „Jan Žižka“ (1955).
16	VY_32_INOVACE_1D2_16_PR_OPAKOVANI_HUSITE_HRA Husité - opakování Presentace je kvízovou soutěží, jejímž cílem je zapojit studenty celé třídy do opakování učiva na téma husitská revoluce, její příčiny a důsledky.
17	VY_32_INOVACE_1D2_17_PL_FERDINAND_I. VY_32_INOVACE_1D2_17_PR_FERDINAND_I. Ferdinand I. Presentace seznamuje žáky s nástupem na český trůn a vládou Ferdinanda I. Habsburského. Součástí prezentace jsou i výňatky z dobových textů, s jejichž pomocí se žáci seznamují blíže s danou problematikou. Frontální výklad je proložen prací s PL, který tvoří text a úkoly ke zpracování. Řešení je součástí prezentace. Cílem je vést žáky k prohloubení čtenářské gramotnosti.
18	VY_32_INOVACE_1D2_18_PL_CESKE_STAVOVSKÉ_POVSTANI, VY_32_INOVACE_1D2_18_PL_CESKE_STAVOVSKÉ_POVSTANI České stavovské povstání Pracovní list slouží k opakování probraného tématu českého stavovského povstání. Řešení PL je vypracováno ve formátu Microsoft Office PowerPoint
19	VY_32_INOVACE_1D2_19_PL_OPAKOVANI_POSLEDNI_PREMYSLOVCI Poslední Přemyslovci - opakování Pracovní list slouží k rychlému opakování tématu posledních Přemyslovců a zároveň jako introdukce k tématu následujícímu – nástup Jana Lucemburského na český trůn. Materiál tvoří jak pracovní list studentů, tak řešení, které je vytvořeno tak, aby bylo promítnuto na plátno pro společnou kontrolu.
20	VY_32_INOVACE_1D2_20_PR_VRCHOLNY_STREDOVEK_KOLONIZACE_MESTA_SPOLECNOST VY_32_INOVACE_1D2_20_PL_VRCHOLNY_STREDOVEK_KOLONIZACE_MESTA_SPOLECNOST Vrcholný středověk – kolonizace měst a společnost Presentace seznamuje žáky s hospodářskými a společenskými změnami vrcholného středověku. Součástí prezentace jsou odkazy na práci s učebnicí Dějepis 2 pro gymnázia a střední školy (SPN).

Typ materiálu

pl	pracovní list
lp	laboratorní práce
pr	prezentace (video, zvukový záznam, animace, powerpointová prezentace, ...)
tp	(test, písemky)
ml	metodický list (prezentace s řešením, návod a řešení, ...)
os	ostatní

Materiál v původním formátu, zpracovaný v rámci projektu „EU peníze středním školám“, je dostupný na webových stránkách školy www.gyohavl.cz.

V případě zájmu o DUM v původním formátu kontaktujte koordinátorku projektu EU peníze středním školám **RNDr. Zuzanu Kozubovou** (zuzana.kozubova@gyohavl.cz) nebo ICT koordinátora školy **Mgr. Petra Janíka** (petr.janik@gyohavl.cz).