



VÝROČNÍ ZPRÁVA



2019
2020

GYMNÁZIUM OLGY HAVLOVÉ,

Ostrava-Poruba, příspěvková organizace,
Marie Majerové 1691/4, 708 00 Ostrava-Poruba
PŘIDRUŽENÁ ŠKOLA UNESCO
FAKULTNÍ ŠKOLA OSTRAVSKÉ UNIVERZITY



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2019/2020

Č. j.: GOH/B/1047/2020

OBSAH

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
II.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	12
III.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	17
IV.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, SPRÁVNÍM ŘÍZENÍ A POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	19
V.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	22
VI.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVĚ A PÉČI O NADANÉ ŽÁKY	33
1.	Činnost výchovné poradkyně	33
2.	Činnost školní psycholožky.....	36
3.	Činnost školní metodičky prevence	39
4.	Ekologická a environmentální výchova	41
5.	Činnost koordinátora péče o nadané žáky.....	44
VII.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	45
VIII.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	48
IX.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, VÝSLEDKY DALŠÍCH KONTROL.....	56
X.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	57
XI.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	60
XII.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	62
XIII.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	65
XIV.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	70
XV.	ORGANIZACE SOUTĚŽÍ PRO ŽÁKY, EXKURZE, KURZY A OSTATNÍ AKCE	72
XVI.	ÚSPĚCHY ŽÁKŮ	131
XVII.	KONCEPČNÍ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY	134

Přílohy

1. Umístění žáků v soutěžích
2. Přehled výsledků maturitních zkoušek a RP Kvalita
3. Spolupráce školy s organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery; poskytnutá stipendia
4. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
5. Nově zahájené projekty a projekty již v realizaci

Škola má v souladu s ustanovením čl. 13 a následujících Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (dále jen

„obecné nařízení o ochraně osobních údajů“), souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti za školní rok 2019/2020.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	600 017 478
ID datové schránky:	ek8fdex
Adresa školy:	Marie Majerové 1691/4, 708 00 Ostrava-Poruba
Telefon:	595 693 821, 732 171 472
E-mail:	reditel@gyohavl.cz sekretariat@gyohavl.cz
Internetové stránky:	www.gyohavl.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00602159
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ:	70890692
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Huvarová
Zástupci ředitelky školy:	Mgr. Marta Freislerová, zástupce statutárního orgánu Mgr. Jiří Šamaj
Školská rada:	e-mail: skolskarada@gyohavl.cz
Součásti školy:	Zařízení školního stravování: školní jídelna
Vybavení školy:	škola pavilonového typu (5 budov), jídelna, školní kuchyně, bufet, 20 kmenových tříd
Kapacita školy:	664 žáků
Obecná statistika:	počet tříd denního studia 20 počet žáků denního studia 589

Charakteristika školy

- škola, která od roku 1996 se souhlasem tehdejšího prezidenta republiky nese čestný název „Gymnázium Olgy Havlové“
- škola, která se v rámci intenzivní spolupráce s Filozofickou fakultou Ostravské univerzity stala fakultní školou
- škola, která je od roku 1997 členem Asociace přidružených škol UNESCO
- škola, která je kolektivním členem Jednoty českých matematiků a fyziků
- škola se všeobecným zaměřením, jejíž absolventi jsou každoročně přijímáni na VŠ humanitního, technického, přírodovědného, ekonomického, uměleckého směru v ČR i v zahraničí
- škola, která má v Ostravě nejdelší tradici a zkušenosti se vzděláváním dětí na nižším stupni víceletého gymnázia
- škola, na níž lze studovat podle zájmu žáků a organizačních možností školy kromě jazyka anglického jazyk německý, francouzský, španělský, ruský, latinský; ve výuce cizích jazyků působí rodilí mluvčí
- škola s kvalitně vybavenými odbornými učebnami, všechny kmenové třídy jsou koncipovány jako multimediální učebny (počítač, dataprojektor, promítací plátno), konferenční centrum, moderní laboratoř chemie, fyziky a biologie, dvě učebny informatiky, odborná učebna fyziky, biologie, hudební a výtvarné výchovy, tři multimediální jazykové učebny (PC, dataprojektor, interaktivní tabule nebo promítací plátno), keramická pec, posilovna se spinningovými koly, multifunkční hřiště, workoutové hřiště
- škola, jejíž žáci se mohou zapojit do aktivit: pěvecký sbor, studentské anglické divadlo, vydávání školního časopisu, mezinárodní studentské projekty (např. eTwinning, Erasmus+, Das Bild der Anderen – e-mailová komunikace s němčináři z různých zemí světa), kroužky cizích jazyků, kroužek „Psaní všemi deseti“ a další, humanitární aktivity – adopce na dálku, spolupráce se společností Člověk v tísni
- škola, která organizuje chemické, fyzikální, biologické, zeměpisné, dějepisné, recitační, jazykové a konverzační soutěže, matematické soutěže („Klokan“ a „Pythagoriáda“), konference středoškoláků s tematikou novodobých dějin, studentské ekokonference, sportovní soutěže a akce (basketbal, volejbal, florbal aj.)
- škola, při které je ustavena školská rada, studentská rada a Spolek Poznání při GOH
- škola, která do výuky začleňuje exkurze regionálního i celostátního charakteru a připravuje poznávací zájezdy do zahraničí (Velká Británie, Francie, Německo, Švýcarsko, Rakousko, Polsko, Španělsko) a cesty expedičního typu (Zakarpatská Rus, Rumunsko – Banát)
- škola, jejíž žáci se pravidelně účastní soutěží a olympiád s postupem do celostátních kol
- škola, která pořádá lyžařské, letní sportovní a adaptační kurzy
- škola, která věnuje zvláštní pozornost prevenci sociálně patologických jevů (drogových závislostí, šikaně apod.) a výchově ke zdravému životnímu stylu
- škola, která klade důraz na problematiku lidských práv v rámci projektů Asociace přidružených škol UNESCO a Jeden svět na školách
- škola, jejíž prioritou je příznivé klima, přátelské a otevřené vztahy mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem

- škola, která se díky svým mimořádně aktivním učitelům a žákům bohatě zapojuje do projektové činnosti a spolupracuje s mnoha subjekty
- škola s vlastní kuchyní a jídelnou (s chutnou a bohatou stravou), bufetem s pekárnou, kopírkou pro žáky
- škola s moderním multifunkčním hřištěm a nově vybudovaným workoutovým hřištěm
- škola ve velmi klidném prostředí, s dobrou dopravní dostupností MHD nebo na kole po cyklostezkách s možností uložit kola v kolárně

Specializované učebny:

- všechny kmenové třídy jsou vybaveny jako multimediální
- celkem 27 multimediálních učeben (počítač, dataprojektor, promítací plátno)
- konferenční centrum
- moderní laboratoře CH, Bi a F
- dvě učebny informatiky
- odborná učebna F, Bi, HV, VV
- tři multimediální jazykové učebny (počítač, dataprojektor, interaktivní tabule nebo promítací plátno)
- knihovna
- keramická pec
- posilovna se spinningovými koly
- tělocvična
- multifunkční hřiště a workoutové hřiště

Další orgány školy

Školská rada

Školská rada pracuje ve složení, které vzešlo z řádných voleb v roce 2017. Za pedagogické pracovníky byli zvoleni Ing. Alexandra Arencibia a PhDr. Jiří Sovadina, za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilých žáků byli zvoleni Mgr. Gabriela Mariánková a Ing. Michaela Řeháková. Další dva členové školské rady jsou jmenováni zřizovatelem: JUDr. Eva Kavková a Ing. Tomáš Kotyza.

Členové školské rady se sešli 2x, a to v níže uvedených termínech s tímto programem:

3. 3. 2020

Program:

1. Zahájení
2. Aktuální informace – přijímací řízení a další
3. Projednání návrhu rozpočtu a Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2019
4. Dopady reformy financování škol
5. Zhodnocení 1. pololetí
6. Úspěchy žáků v 1. pololetí
7. Souhrnná zpráva o maturitní zkoušce za rok 2019, výsledky testování PISA
8. Různé

31. 8. 2020

Program:

1. Zahájení, představení programu
2. Zhodnocení školního roku 2019/20, koncepce rozvoje na školní rok 2020/21
3. Výroční zpráva za školní rok 2019/20
4. Změny ve školním a klasifikačním řádu
5. Maturity a přijímací zkoušky – vyhodnocení
6. Změny v ŠVP
7. Maturity pro školní rok 2020/21
8. Informace o volbách do školské rady
9. Informace o vypořádání po odstoupení od smlouvy - zrušená exkurze do Švýcarska
10. Různé
11. Usnesení a závěr

Spolek Poznání při Gymnáziu Olgy Havlové

Sdružení Poznání působí na škole již od roku 1998, jeho hlavním cílem je financování nadstandardního vybavení školy s pomocí příspěvků rodičů a sponzorských darů. Díky legislativním změnám se původní sdružení muselo v roce 2016 transformovat na spolek. Nyní je novým oficiálním názvem Spolek Poznání při GOH, ale účel původního sdružení zůstal.

O efektivním a smysluplném využití vybraných finančních prostředků rozhoduje Správní rada, která je složena ze zástupců rodičů a pedagogů: předsedou správní rady je Ing. Michal Bystroň, místopředsedkyní správní rady je Mgr. Markéta Lednická, pokladníkem je Mgr. Petr Janík a dalšími členy jsou Mgr. Petra Krchňáková a Mgr. Jakub Mojžíš.

Přehled hospodaření:

Pro nově nastupující žáky byla pořízena trička s logem školy za 9 365 Kč.

V průběhu školního roku byly pořízeny pracovní sešity a cizojazyčné časopisy pro výuku z peněz vybraných za tímto účelem. Všechny vybrané peníze byly bezprostředně využity na zaplacení faktur za dané pracovní sešity a cizojazyčné časopisy.

Rodiče přispěli do spolku Poznání ve školním roce 2019/2020 celkem 174 705 Kč.

Ve školním roce 2019/2020 se správní rada zabývala náměty vzešlé ze studentské rady. Stále aktuálním návrhem na využití finančních příspěvků spolku Poznání je finančně podpořit plánovanou stavbu venkovní učebny na školním pozemku. Z tohoto důvodu se spolek Poznání ve školním roce 2019/2020 finančně nezapojil do zvelebování školy. Očekáváme, že ve školním roce 2020/2021 dojde k realizaci venkovní učebny, kterou budeme z větší části hradit z prostředků spolku získaných za období září 2019 - červen 2021.

Studentská rada

Pracuje jako samosprávný orgán žáků, který se schází s vedením školy. Je tvořen 40 členy, z každé třídy jsou ve studentské radě dva zástupci. Práci žáků koordinuje výchovná poradkyně.

Výsledky práce:

- škola je dlouhodobým „adoptivním rodičem“ dvou afrických dětí, kterým finanční příspěvky našich žáků umožnily chodit do školy
- připravuje a spoluorganizuje program pro mladší spolužáky – Mikuláš, Dětský den
- předává podněty, návrhy a připomínky vedení školy



Uzavření škol v důsledku celosvětové pandemie koronaviru, přechod na distanční výuku

Školní rok 2019/20 byl velmi silně poznamenán celosvětovou pandemií koronaviru. Ministerstvo zdravotnictví v rámci ochrany obyvatelstva a prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 přijalo mimořádné opatření, kterým byla s účinností od **11. 3. 2020 zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách** a školských zařízeních, což znamenalo praktické uzavření škol v ČR. Školy zůstaly zavřené až do konce školního roku.

Mimořádné opatření bylo zveřejněno 12. března, tedy pouhý den před uzavřením škol! Nastala naprosto bezprecedentní situace, na kterou školy neměly možnost nijak se dopředu připravit – ze dne na den se vše změnilo, žáci zůstali doma a škola se musela rychle přizpůsobit nové situaci a přejít na distanční formu vzdělávání.

Na Gymnáziu Olgy Havlové se učitelé sjednotili na platformě komunikace se žáky a s rodiči. Komunikace se žáky probíhala prostřednictvím Google Classroom a Moodle, online hodiny jednotlivých předmětů se realizovaly nejčastěji přes zoom.us, k online testování byly využívány dostupné platformy jako např. Socrative, Kahoot apod., ke komunikaci s rodiči žáků byla nejčastěji využívána e-mailová pošta.

V dubnu 2020 se vedení školy obrátilo na žáky i rodiče se žádostí o vyplnění elektronického dotazníku, který měl zajistit zpětnou vazbu, odhalit případné problémy, identifikovat případné žáky, kteří by nebyli z různých důvodů schopni se do distanční výuky zapojit, zmapovat realizaci distančního vzdělávání v jednotlivých třídách i vyučovacích předmětech. Z dotazníků vyplynuly drobné provozní a komunikační problémy, které se průběžně řešily, ale zejména velmi pozitivní zpětná vazba rodičů i žáků, kteří oceňovali ochotu učitelů a jejich snahu zajistit i v tak vysoce nestandardních podmínkách distančního vzdělávání kvalitní výuku. Všichni žáci naší školy byli schopni se distančního vzdělávání účastnit, i když mnozí řešili problémy s dostupností počítačového vybavení nebo internetového připojení.

Navzdory prvotním obtížím a komplikacím se Gymnázium Olgy Havlové, jeho učitelé, žáci i rodiče s touto naprosto ojedinělou situací, která nakonec trvala až do konce školního roku, vypořádali velmi dobře a statečně.

Koronavirové krizi byla nakonec přizpůsobena organizace celého školního roku, mnohé plánované akce byly zrušeny. Byly přijaty nové legislativní normy, díky kterým se narychlo měnila organizace přijímacích a maturitních zkoušek.

Přijímací zkoušky

- proběhly v náhradním termínu, konal se jen jeden termín
- během zkoušek byla dodržována přísná bezpečnostní opatření (měření teploty při vstupu do školy, dezinfekce rukou apod.)

Maturitní zkoušky

- maturanti byli dlouho v nejistotě, jestli se vůbec budou konat – MŠMT vydalo prohlášení, že pokud do 1. 6. 2020 nebude obnovena osobní přítomnost žáků na středním vzdělávání, žáci obdrží od své školy maturitní vysvědčení, kde bude hodnocení stanovené průměrem ze známek tří posledních vysvědčení, ve kterých byl z těchto předmětů žák hodnocen (tuto cestu nakonec zvolilo sousední Slovensko)
- maturity se nakonec konaly bez písemných prací z českého jazyka a cizích jazyků (didaktické testy proběhly ještě před uzavřením škol) a termín ústních zkoušek byl posunut

Některé aktivity se podařilo uskutečnit v době distanční výuky online (např. některé soutěže), jiné musely být bohužel zrušeny. Mezi nerealizované akce patří plánované exkurzní dny na konci školního roku, zahraniční exkurze do Španělska a do Švýcarska, mobilita španělských a italských partnerů v rámci projektu Erasmus+, cykloturistický sportovní kurz pro žáky 2. ročníku a sext, účast žáků na konferenci v německém Heppenheimu v rámci spolupráce s Ackermanovou nadací nebo účast na studentském semináři v Bad Marienbergu v Německu v rámci spolupráce s Domem Evropy v Praze.



Nezbytné vybavení maturitní komise – dezinfekce a ochranný štít

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Studijní obory gymnázia:		
Kód	Název oboru	Forma
79-41-K/41	Gymnázium (od 1. 9. 2009)	denní - čtyřleté
79-41-K/81	Gymnázium (od 1. 9. 2007)	denní - víceleté

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia.

Realizace školního vzdělávacího programu vede k tomu, aby naši absolventi byli otevřenými, zdravě sebevědomými, aktivními, kreativními, samostatnými a tolerantními osobnostmi motivovanými k dalšímu vzdělávání. Cílem ŠVP je vytvářet pro žáky dostatek příležitostí, aby si během studia osvojili klíčové kompetence a naučili se vhodně zacházet se svými vědomostmi, dovednostmi a schopnostmi, vést je k aktivnímu přístupu k učení a k vědomému využívání získaných poznatků k řešení problémů.

ŠVP podrobujeme pravidelnému hodnocení a aktualizaci, reagujeme tak např. na potřeby nové maturitní zkoušky.

V učebním plánu zachováváme vysoký počet volitelných předmětů pro maturitní a předmaturitní ročník, aby se žáci mohli dobře profilovat podle svého zájmu a budoucího profesního a studijního zaměření.

Čtyřleté studium

- je určeno pro absolventy devátých tříd ZŠ
- každý rok otevíráme jednu třídu, tj. 30 žáků
- studium je všeobecné a je určeno pro nadané a motivované žáky se zájmem o celoživotní vzdělávání
- od prvního ročníku se žáci učí dva cizí jazyky - prvním jazykem je angličtina, druhý jazyk si žáci vybírají z aktuální nabídky podle možností školy (němčina, francouzština, ruština, španělština) tak, aby byly vytvořeny vyvážené skupiny cca po 15 žácích
- podle ŠVP si žáci pro třetí ročník vybírají podle svého zájmu ze široké nabídky volitelných seminářů tři s dvouhodinovou týdenní dotací, pro čtvrtý ročník si přibírají čtvrtý volitelný předmět taktéž s dvouhodinovou týdenní dotací
- nabídkou seminářů reagujeme na zájem žáků, pro otevření semináře je nutný minimální počet 12 žáků
- součástí studia jsou kurzy - na samém začátku adaptační, v prvním ročníku lyžařský, ve druhém ročníku letní sportovní
- každým rokem nabízíme zahraniční a tuzemské exkurze
- během studia se žáci mohou zapojit do široké škály nabízených aktivit, soutěží apod.

Osmileté studium

- je určeno pro absolventy pátých tříd ZŠ
- každý rok otevíráme dvě třídy, tj. 60 žáků
- studium je všeobecné a je určeno pro nadané a motivované žáky se zájmem o celoživotní vzdělávání

- prvním cizím jazykem je angličtina, druhý jazyk si žáci vybírají od primy z aktuální nabídky podle možností školy (němčina, francouzština, ruština, španělština) tak, aby byly vytvořeny vyvážené skupiny cca po 15 žácích
- podle ŠVP si žáci pro septimu vybírají podle svého zájmu ze široké nabídky volitelných seminářů tři s dvouhodinovou týdenní dotací, pro oktávu si přibírají čtvrtý volitelný předmět taktéž s dvouhodinovou týdenní dotací
- nabídkou seminářů reagujeme na zájem žáků, pro otevření semináře je nutný minimální počet 12 žáků
- součástí studia jsou kurzy - na samém začátku adaptační, v sekundě a v kvintě lyžařský, v sextě letní sportovní
- každým rokem nabízíme zahraniční a tuzemské exkurze
- během studia se žáci mohou zapojit do široké škály nabízených aktivit, soutěží apod.



Maturanti na slavnostním zakončení maturitní zkoušky

Učební plán pro 1. – 4. ročník osmiletého gymnázia

1. – 4. ročník osmiletého gymnázia

Vzdělávací oblast	Předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	5	5
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Druhý cizí jazyk ¹	2	2	2	3
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	5
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	-	2	-
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Výchova k občanství	1	2	1,5	2
Člověk a příroda	Fyzika	2	2 (+1) ²	2	1 (+1) ²
	Chemie	-	-	2 (+1) ²	2
	Biologie	2	2 (+1) ²	2	2 (+1) ²
	Zeměpis	-	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví ³	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce ⁴	-	-	-	-	-
Celkem v ročníku		28	30	32	32

¹ Výběr z těchto možností: Francouzský jazyk, Německý jazyk, Španělský jazyk, Ruský jazyk

² Hodina uvedená v závorce je hodina laboratorních prací realizovaná jednou za 14 dní

³ Další hodiny ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví jsou realizovány v předmětu Biologie

⁴ Hodiny ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce jsou realizovány v předmětu Informační a komunikační technologie, Výchova k občanství a Chemie

Učební plán 1. – 4. ročník čtyřletého gymnázia a 5. – 8. ročník osmiletého gymnázia pro studenty, kteří nastoupili do 1. ročníku nebo kvinty ve školním roce 2016/17

1. – 4. ročník čtyřletého gymnázia

5. – 8. ročník osmiletého gymnázia

Vzdělávací oblast	Předmět	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4
	Anglický jazyk	4	4	3	4
	Druhý cizí jazyk ⁵	3	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	3	3
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	2	2	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	1	2	2	2
	Základy společenských věd	2	2	2	2
Člověk a příroda	Fyzika	2 (+1) ⁶	2 (+1) ⁶	2	-
	Chemie	2 (+1) ⁶	2 (+1) ⁶	2	-
	Biologie	2 (+1) ⁶	1 (+1) ⁶	2	2
	Zeměpis	2	2	2	1
Umění a kultura	Estetická výchova ⁷	2	2	-	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 1 ⁸	-	-	2	2
	Volitelný předmět 2 ⁸	-	-	2	2
	Volitelný předmět 3 ⁸	-	-	2	2
	Volitelný předmět 4 ⁹	-	-	-	2
Celkem v ročníku		34,5	33,5	33	31

⁵ Výběr z těchto možností: Francouzský jazyk, Německý jazyk, Španělský jazyk, Ruský jazyk

⁶ Hodina uvedená v závorce je hodina laboratorních prací realizovaná jednou za 14 dní

⁷ Výběr z těchto možností: Hudební výchova, Výtvarná výchova

⁸ Výběr z těchto možností: Seminář z literatury 2, Seminář z anglického jazyka, Seminář z matematiky, Seminář z deskriptivní geometrie, Seminář z aplikované ekonomie, Seminář z informačních technologií, Seminář moderních dějin, Seminář ze společenských věd, Seminář a cvičení z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie

⁹ Výběr z těchto možností: Seminář z literatury, Seminář z francouzského jazyka, Seminář z německého jazyka, Seminář ze španělského jazyka, Maturitní seminář ze ZSV, Seminář ze zeměpisu, Cvičení z matematiky, Seminář z fyziky, Analytická chemie

Učební plán 1. – 4. ročník čtyřletého gymnázia a 5. – 8. ročník osmiletého gymnázia pro studenty, kteří nastoupili do 1. ročníku nebo kvinty ve školním roce 2017/18 nebo později

1. – 4. ročník čtyřletého gymnázia

5. – 8. ročník osmiletého gymnázia

Vzdělávací oblast	Předmět	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4
	Anglický jazyk	4	4	3	4
	Druhý cizí jazyk ¹⁰	3	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	3	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	2	2	-	-
Člověk a společnost	Dějepis	1	2	2	2
	Základy společenských věd	2	3	2	1
Člověk a příroda	Fyzika	2 (+1) ¹¹	2 (+1) ¹¹	2	-
	Chemie	2 (+1) ¹¹	2 (+1) ¹¹	2	-
	Biologie	1 (+1) ¹¹	2 (+1) ¹¹	2	2
	Zeměpis	2	2	2	-
Umění a kultura	Estetická výchova ¹²	2	2	-	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 1 ¹³	-	-	2	2
	Volitelný předmět 2 ¹³	-	-	2	2
	Volitelný předmět 3 ¹³	-	-	2	2
	Volitelný předmět 4 ¹⁴	-	-	-	2
Celkem v ročníku		33,5	34,5	33	31

¹⁰ Výběr z těchto možností: Francouzský jazyk, Německý jazyk, Španělský jazyk, Ruský jazyk

¹¹ Hodina uvedená v závorce je hodina laboratorních prací realizovaná jednou za 14 dní

¹² Výběr z těchto možností: Hudební výchova, Výtvarná výchova

¹³ Výběr z těchto možností: Seminář z literatury 2, Seminář z anglického jazyka, Seminář z matematiky, Seminář z deskriptivní geometrie, Seminář z aplikované ekonomie, Seminář z informačních technologií, Seminář moderních dějin, Seminář ze společenských věd, Seminář a cvičení z fyziky, Seminář z chemie, Seminář z biologie

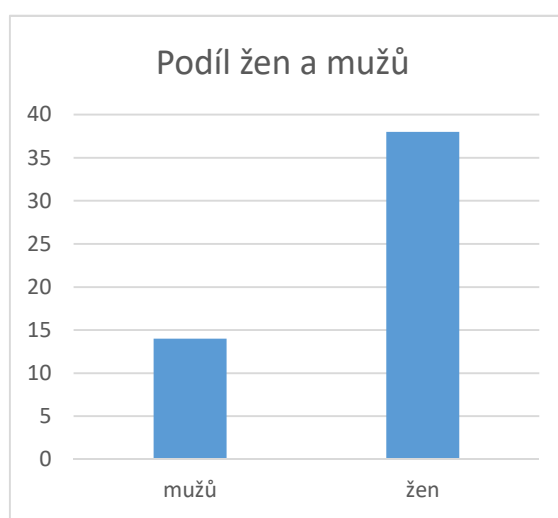
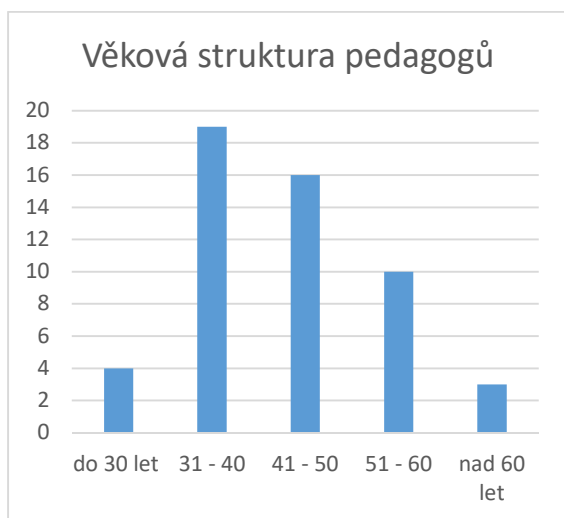
¹⁴ Výběr z těchto možností: Seminář z literatury, Seminář z francouzského jazyka, Seminář z německého jazyka, Seminář ze španělského jazyka, Maturitní seminář ze ZSV, Seminář ze zeměpisu, Cvičení z matematiky, Seminář z fyziky, Analytická chemie

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

- a) počet pedagogických pracovníků k 31. 8. 2020: 52
z toho učitelů interních: 49
učitelů externích: 1
asistenti pedagoga 1
školní psycholog: 1
- b) počet nepedagogických pracovníků: 18, z toho 8 v zařízení školního stravování
- c) absolventi, kteří nastoupili na školu ve šk. roce 2019/2020: 1
- d) učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve šk. roce 2018/2019
nastoupili: 3, z toho: 2 učitelé na dlouhodobý zástup po dobu RD
1 učitel – po dobu neplaceného volna

odešli: 8, z toho: 4 vypršení pracovní smlouvy na dobu určitou
3 dohodou
1 nástup na mateřskou dovolenou
- e) věková struktura pedagogických zaměstnanců:

Věk	do 30 let vč.	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	CELKEM
Počet	4	19	16	10	3	52



Učitelský sbor lze charakterizovat jako stabilizovaný, s věkovým průměrem **44 let**. Z tohoto počtu pedagogických pracovníků je **14 mužů a 38 žen**.

Při doplňování pedagogického sboru se orientujeme jak na zkušené učitele s praxí, tak dáváme příležitost i mladým začínajícím kolegům.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni.



Část zkušební maturitní komise

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, SPRÁVNÍM ŘÍZENÍ A POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Letošní přijímací zkoušky a přijímací řízení se řídily zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, který byl publikovaný ve Sbírce zákonů dne 27. 3. 2020 pod č. 135/2020 Sb. Účinnosti tento zákon nabyl dnem publikace ve Sbírce zákonů.

K výše uvedenému zákonu Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo prováděcí právní předpis: vyhlášku č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, která upravuje detaily postupu při organizaci i hodnocení všech uvedených zkoušek.

Mezi nejvýznamnější změny, které přinesly výše zmíněné právní úpravy, patřilo např.:

- zkoušky proběhly v náhradním termínu
- konal se jen jeden termín
- během zkoušek byla dodržována přísná bezpečnostní opatření (měření teploty při vstupu do školy, dezinfekce rukou apod.)

Přijímací řízení do prvního ročníku čtyřletého gymnázia, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání pro školní rok 2020/2021

Termín jednotné přijímací zkoušky byl jeden a to: 8. 6. 2020

Odevzdaných přihlášek celkem:	127
v 1. termínu zkoušku konalo:	53 uchazečů
v 2. termínu se zkouška nekonala, přihlášeno bylo:	73 uchazečů
v náhradním termínu 23. 6. zkoušku konala:	1 uchazečka

Celkem vydáno rozhodnutí o přijetí:	43
Zápisový lístek odevzdalo:	30 uchazečů

Uchazeči konali jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a byli přijati na základě kritérií přijímacího řízení stanovenými ředitelkou školy k 30. 1. 2020.

Seznam přijatých uchazečů a pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení byly zveřejněny 16. 6. 2020 pod přiděleným registračním číslem a zahrnoval 29 přijatých uchazečů. Jedno místo bylo ponechána pro žákyni, která konala zkoušku v náhradním termínu. Žákyně v náhradním termínu byla přijata a zákonní zástupci odevzdali zápisový lístek.

Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu si zákonní zástupci mohli vyzvednout osobně od 16. 6. 2020 a dne 19. 6. 2020 byla nevyzvednutá rozhodnutí odeslána zákonným zástupcům poštou.

Průměrný prospěch přijatých žáků ze ZŠ (8. a 9. ročník) je 1,04.

Přijímací řízení do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání pro školní rok 2020/2021

Termín jednotné přijímací zkoušky byl jeden a to:	9. 6. 2020
Odevzdaných přihlášek celkem:	166
v 1. termínu zkoušku konalo:	102 uchazečů
v 2. termínu se zkouška nekonala, přihlášeno bylo:	64 uchazečů
Celkem vydáno rozhodnutí o přijetí:	91 uchazečů
Zápisový lístek odevzdalo:	60 uchazečů

Uchazeči konali jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka a byli přijati na základě kritérií přijímacího řízení stanovenými ředitelkou školy k 30. 1. 2020.

Seznam přijatých uchazečů a pořadí uchazečů podle výsledků hodnocení přijímacího řízení byly zveřejněny 17. 6. 2020 pod přiděleným registračním číslem a zahrnoval 60 přijatých uchazečů.

Rozhodnutí o nepřijetí ke studiu si zákonní zástupci mohli vyzvednout osobně od 17. 6. 2020 a dne 19. 6. 2020 byla nevyzvednutá rozhodnutí odeslána zákonným zástupcům poštou.

Průměrný prospěch přijatých žáků ze ZŠ (4. a 5. ročník) je 1,02.



Slavnostní přijímání nových žáků školy

SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ - VÝČET ROZHODNUTÍ

Přehledný výčet rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Typ rozhodnutí	Počet	Počet odvolání
o přijetí a nepřijetí ke vzdělávání	293	0
o přijetí na základě změny rozhodnutí	47	0
usnesení o zastavení řízení	49	1
o přestupu, změně oboru vzdělání, přerušení, opakování vzdělávání, individuální vzdělávání	8	0
o podmíněném vyloučení	0	0
o vyloučení studia	0	0

OBLAST POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Dle § 18 odst. 2 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, nebyla ve školním roce 2019/2020 naší příspěvkové organizaci podána žádná písemné žádosti o poskytnutí informací.

Povinnost podávat informace jsme naplňovali i ústním podáním a v souladu se zákonem nebyly evidovány (§ 13). Tyto informace se týkaly především běžného chodu školy, organizace školy, organizace přijímacího řízení, možnosti přestupu na naši školu a organizování mimoškolních aktivit.

V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Údaje o prospěchu žáků

Celkový počet žáků školy k 30. 6. 2020: počet žáků: 591

Prospěch žáků denní formy studia

Pořadí	Třída	Průměr
1.	8. A	1.152
2.	1. A	1.153
3.	2. A	1.192
4.	1. B	1.214
5.	4. B	1.214
6.	7. A	1.221
7.	5. A	1.231
8.	2. B	1.247
9.	3. B	1.257
10.	1. C	1.277
11.	3. A	1.279
12.	2. C	1.305
13.	4. A	1.321
14.	6. A	1.397
15.	3. C	1.412
16.	7. B	1.419
17.	6. B	1.430
18.	4. C	1.443
19.	5. B	1.470
20.	8. B	1.523

Celkový průměrný prospěch: 1,309

Stupeň hodnocení prospěchu

Prospěl s vyznamenáním	426
Prospěl	165
Neprospěl	0

Absence

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Celkem	9716	16,440
z toho neomluvených	5	0,008

Informace o maturitní zkoušce ve školním roce 2019/2020

Model maturitní zkoušky pro školní rok 2019/2020

Letošní maturitní zkoušky se řídily zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, který byl publikovaný ve Sbírce zákonů dne 27. března 2020 pod č. 135/2020 Sb. Účinností tento zákon nabyl dnem publikace ve Sbírce zákonů.

K výše uvedenému zákonu MŠMT vydalo prováděcí právní předpis: vyhlášku č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, která upravuje detaily postupu při organizaci i hodnocení všech výše uvedených zkoušek.

Mezi nejvýznamnější změny, které výše zmíněné změny legislativy přinesly, patřilo např.:

- maturanti byli dlouho v nejistotě, jestli se vůbec budou zkoušky konat – MŠMT vydalo prohlášení, že pokud do 1. 6. 2020 nebude obnovena osobní přítomnost žáků na středním vzdělávání, žáci obdrží od své školy maturitní vysvědčení, kde bude hodnocení stanovené průměrem ze známek tří posledních vysvědčení, ve kterých byl z těchto předmětů žák hodnocen (tuto cestu nakonec zvolilo sousední Slovensko)
- maturity se nakonec konaly bez písemných prací z českého jazyka a cizích jazyků (didaktické testy proběhly ještě před uzavřením škol) a termín ústních zkoušek byl posunut
- během maturitních zkoušek byla dodržována přísná hygienická opatření vedoucí k prevenci šíření nemoci covid-19

Maturita se skládá ze dvou částí: **společné (tzv. státní)** a **profilové (tzv. školní)**.

Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

ROK	SPOLEČNÁ ČÁST	PROFILOVÁ ČÁST
2019	2 povinné zkoušky: 1. český jazyk a literatura 2. cizí jazyk nebo matematika	ředitelka školy stanovila v souladu s RVP 3 povinné zkoušky
	max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky: cizí jazyk , matematika	max. 2 nepovinné zkoušky

Profilová část MZ

Povinné předměty profilové části MZ (žák volí tři)	Nepovinná MZ (žák může volit nejvýše dva)
• Český jazyk a literatura • Matematika • Cizí jazyk (nabídka obsahuje všechny cizí jazyky vyučované ve škole) • Biologie • Fyzika • Chemie • Zeměpis • Základy společenských věd • Dějepis • Informační a komunikační technologie	• Další předmět z nabídky profilové části, pokud nebyl zvolen jako povinný • Hudební výchova • Výtvarná výchova - kombinace ústní zkoušky a obhajoby maturitní práce

Společná část maturitní zkoušky

Cizí jazyk u povinných i nepovinných zkoušek nabízí tyto jazyky: anglický, německý, španělský, francouzský a ruský. Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze stejného jazyka, z jakého koná zkoušku povinnou. Při výběru cizího jazyka nehraje roli jeho hodinová dotace při studiu ani to, zda žák studoval daný jazyk jako první nebo druhý. Žák si může dokonce zvolit takový cizí jazyk, který se během studia na své škole neučil. Jedinou podmínkou je, že se tento jazyk na dané škole vyučuje.

Pokud žák **neuspěje u komplexní zkoušky** z českého jazyka a literatury nebo cizího jazyka, opakuje jen tu dílčí zkoušku/y, u které neuspěl. Není tedy nutné opakovat celou komplexní zkoušku.

Profilová část

Profilová část maturitní zkoušky slouží k profilaci žáků, k uplatnění jejich specifík a záměrů. Profilová část maturitní zkoušky sestává ze tří povinných zkoušek a nejvýše dvou nepovinných maturitních zkoušek. Stanovení obsahu, formy, témat a termínů zkoušek v profilové části maturity jsou v pravomoci ředitelky školy.

Ředitelka školy stanovila pravidlo, podle něhož si žák může v profilové části maturitní zkoušky znovu vybrat jeden z předmětů společné části.

Zkoušky profilové části jsou prováděny formou ústní zkoušky, nepovinná zkouška z výtvarné výchovy formou kombinace ústní zkoušky a obhajoby maturitní práce. Tyto zkoušky jsou prováděny před zkušební maturitní komisí.

Možnost nahradit profilovou zkoušku z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky

V souladu s § 81 školského zákona a § 19a, 24 a 26 vyhlášky č. 177/2009 v aktuálním znění stanovila ředitelka školy pravidlo, na základě kterého lze jednu povinnou zkoušku z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka (ve všech jejích částech), a to pro předmět Anglický jazyk na úrovni B2 a výše Společného evropského referenčního rámce (dále jen SERR) a pro předměty Německý jazyk, Francouzský jazyk a Španělský jazyk na úrovni B1 SERR a výše. Informace o uznávaných standardizovaných zkouškách je k dispozici na webových stránkách MŠMT. Protože na vysvědčení bude u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“, nebude tato zkouška součástí celkového hodnocení maturitní zkoušky.

Možnosti nahradit profilovou zkoušku jazykovým certifikátem využilo **57 maturantů** (54 z anglického, 2 z německého a 1 ze španělského jazyka).

Výběrová zkouška „Matematika+“

Zkouška je dobrovolná a bezplatná. Uchazeč se ke zkoušce přihlašuje vyplněním elektronické přihlášky prostřednictvím portálu Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání. Zkouška se koná formou didaktického testu na spádové škole. Formu, obsah i termín stanovuje MŠMT. Bližší informace na www.novamaturita.cz.

Termíny konání

Písemné zkoušky (didaktické testy) společné části MZ proběhly od 1. 6. do 3. 6. 2020.

Písemné práce se v roce 2019/20 díky koronavirové pandemii vůbec nekonaly.

Zkoušky profilové části MZ proběhly od 10. 6. do 22. 6. 2020.



Maturanti po předání maturitních vysvědčení

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2019/2020

Část	Před mět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	Č	79-41K/81	58	58	58	-	58	1,603
		79-41K/41	31	31	31	-	30	1,633
	A	79-41K/81	35	35	35	-	35	1,029
		79-41K/41	20	20	20	-	20	1,350
	M	79-41K/81	22	22	22	-	-	2,091
		79-41K/41	11	10	10	-	-	1,900
	N	79-41K/81	1	1	1	-	1	1,000
		79-41K/41	-	-	-	-	-	-
	Fr	79-41K/81	-	-	-	-	-	-
		79-41K/41	-	-	-	-	-	-
	Š	79-41K/81	-	-	-	-	-	-
		79-41K/41	-	-	-	-	-	-
Profilová	A	79-41K/81	51	6	-	-	6	1,667
	A	79-41K/41	12	3	-	-	3	1,667
	N	79-41K/81	3	1	-	-	1	1,000
	N	79-41K/41	-	-	-	-	-	-
	Fr	79-41K/81	-	-	-	-	-	-
	Fr	79-41K/41	-	-	-	-	-	-
	Š	79-41K/81	10	9	-	-	9	1,111
	Š	79-41K/41	1	1	-	-	1	1,000
	Č	79-41K/81	1	1	-	-	1	1,000
	Č	79-41K/41	11	11	-	-	11	1,818
	ZSV	79-41K/81	9	9	-	-	9	1,000
	ZSV	79-41K/41	16	15	-	-	15	1,800
	D	79-41K/81	16	16	-	-	16	1,375
	D	79-41K/41	9	9	-	-	9	1,667
	Z	79-41K/81	21	21	-	-	21	1,952
	Z	79-41K/41	12	11	-	-	11	1,636
	M	79-41K/81	10	10	-	-	10	1,300
	M	79-41K/41	4	4	-	-	4	1,250
	F	79-41K/81	13	13	-	-	13	1,308
	F	79-41K/41	6	6	-	-	6	1,500
	Ch	79-41K/81	15	15	-	-	15	1,133
	Ch	79-41K/41	8	8	-	-	8	2,000
	B	79-41K/81	16	16	-	-	16	1,188
	B	79-41K/41	10	9	-	-	9	2,222
	IKT	79-41K/81	9	9	-	-	9	1,778
	IKT	79-41K/41	1	1	-	-	1	1,000
Vysvětlivky: DT - didaktický test, PP - písemná práce, ÚZ - ústní zkouška								

Velké rozdíly mezi počty přihlášených k maturitě a konajících maturitu u jazyků jsou způsobeny uznáním zkoušky na základě jazykového certifikátu.

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41K/81	řádný	18	40	1	1,632				
	opravný					2			2,667
79-41K/41	řádný	15	14	2	1,455				
	opravný					1			2,800

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Tradiční slavnostní předávání maturitních vysvědčení proběhlo tentokrát v nezvyklém prostředí – na hřišti školy. Vzhledem ke koronavirové krizi jsme se chtěli vyhnout setkání většího počtu lidí v uzavřeném prostoru, vsadili jsme na to, že nám počasí bude přát a rozhodli se využít krásného venkovního areálu školy k této slavnostní události.

Celý ceremoniál proběhl ve velmi příjemné atmosféře a maturanti, jejich rodiče i třídní učitelé měli možnost udělat za studiem na gymnáziu důstojnou slavnostní tečku.



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Přehled úspěšnosti v přijetí na VŠ ve školním roce 2019/2020

celkový počet maturantů	86 žáků
ke studiu na VŠ nastoupilo*	83 žáků* , tj. 96,51%

*

2 žáci nastupují na 2 vysoké školy

10 žáků bude studovat v zahraničí (Velká Británie, USA, Nizozemí, Dánsko, Slovensko, Německo)

3 žáci nenastupují na VŠ (z toho 1 žák maturuje v jarním termínu a 2 žáci si nepodali přihlášku na VŠ)

Úspěšnost podle tříd

	Přihlášku si podalo	na VŠ bylo přijato
VIII.A	27 žáků z 28	27 žáků 100 %
VIII.B	27 žáků z 28	27 žáků 100 %
4.C	29 žáků z 30	29 žáků 100 %

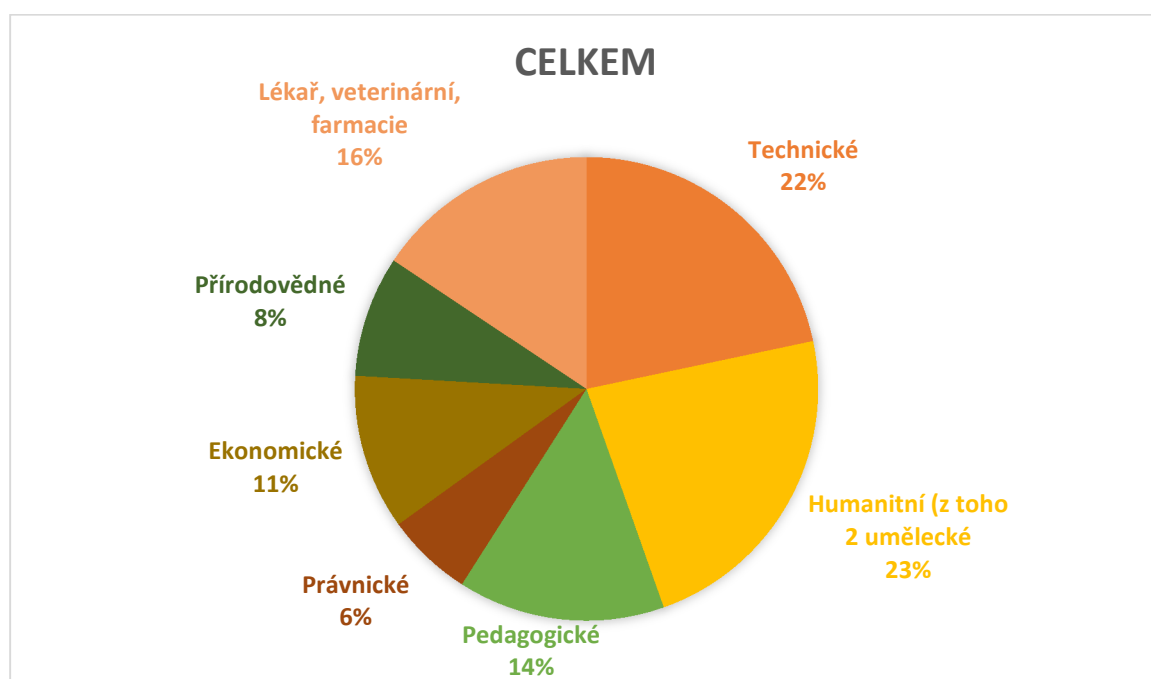
průměrný počet přihlášek podaných na jednoho žáka: **3,22** (celkem **267**) přihlášek podalo **83** žáků



Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Přehled úspěšnosti podle oborů VŠ studia

18	Technické
19	Humanitní (z toho 2 umělecké)
12	Pedagogické
5	Právnícké
9	Ekonomické
7	Přírodovědné
13	Lékař, veterinární, farmacie
83	Celkem



VIIIA (celkem 28 žáků, nastoupilo 27)

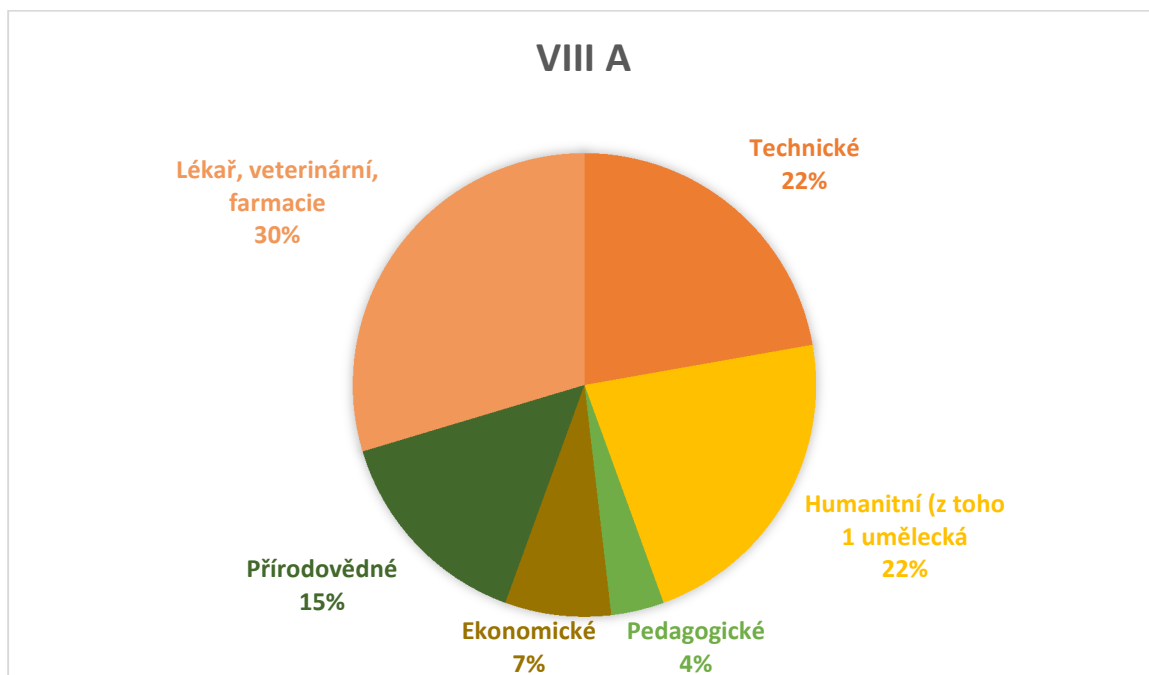
- průměrný počet přihlášek podaných na jednoho žáka: **3,3**
- průměrný počet úspěšně složených zkoušek na 1 žáka (počet VŠ, na které byli žáci přijati v přepočtu na jednoho žáka): **2,74**
(celkem bylo **90** přihlášek, z toho bylo úspěšných **74** přihlášek)
- 1 žák si nepodal na VŠ přihlášku

6 žáků bude studovat v zahraničí (Anglie, USA, Nizozemí, Německo, Slovensko)

Obory VŠ studia

6	Technické
6	Humanitní (z toho 1 umělecká)
1	Pedagogické
2	Ekonomické
4	Přírodovědné
8	Lékař, veterinární, farmacie

27 celkem



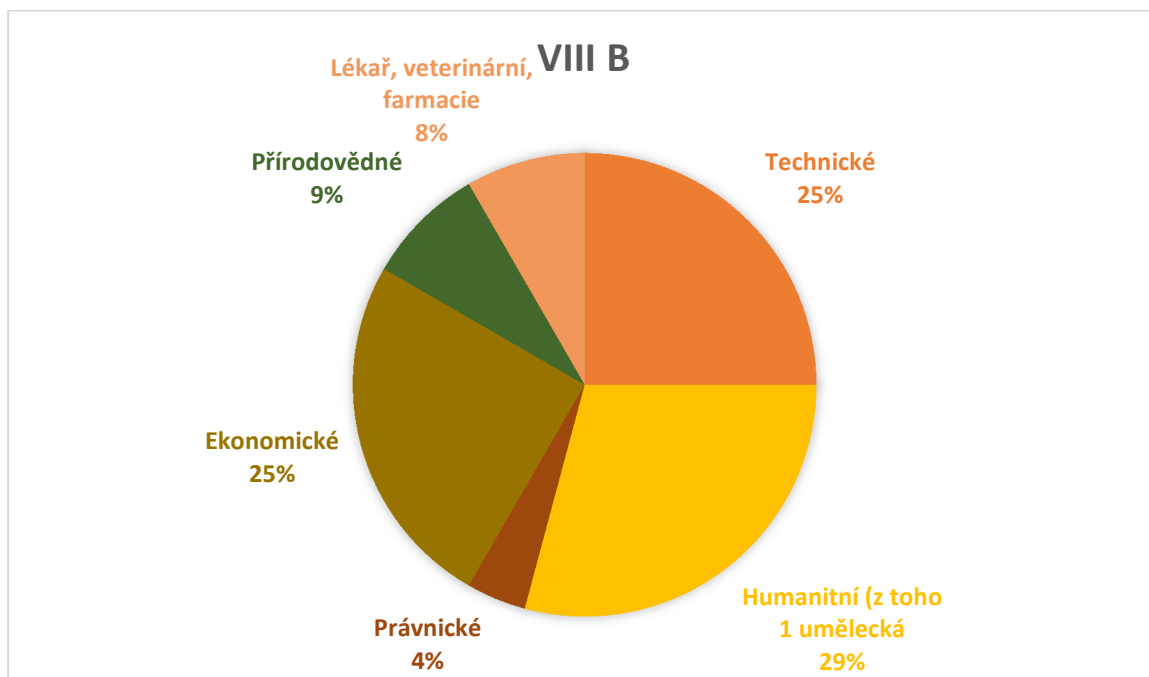
VIII B (celkem 28 žáků, nastoupilo 27)

- průměrný počet přihlášek podaných na jednoho žáka: **2,48**
- průměrný počet úspěšně složených zkoušek na 1 žáka (počet VŠ, na které byli žáci přijati v přepočtu na jednoho žáka): **2,04**
(celkem **67** přihlášek, z toho bylo úspěšných **55** přihlášek)
- 1 žák si nepodal na VŠ přihlášku
- 3 žáci budou studovat v zahraničí (Anglie, Německo, Dánsko)

Obory VŠ studia

6	Technické
7	Humanitní (z toho 1 umělecká)
1	Právnícké
6	Ekonomické
2	Přírodovědné
2	Lékař, veterinární, farmacie

27 Celkem



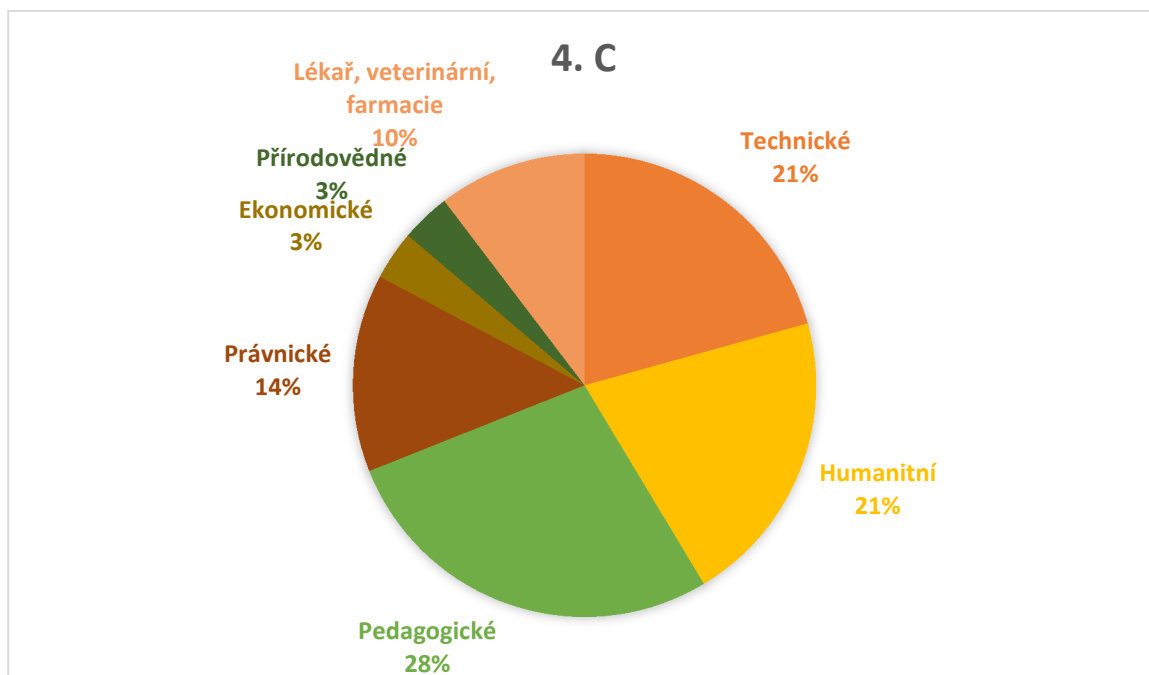
4. C (celkem 30 žáků, nastoupilo 29)

- průměrný počet přihlášek podaných na jednoho žáka: **3,80**
- průměrný počet úspěšně složených zkoušek na 1 žáka (počet VŠ, na které byli studenti přijati v přepočtu na jednoho žáka): **2,58**
(celkem **110** přihlášek, z toho bylo úspěšných **75** přihlášek)
- 1 žák si nepodal přihlášku a nenastupuje na VŠ
- 1 žák bude studovat v zahraničí (Anglie)

Obory VŠ studia

6	Technické
6	Humanitní
8	Pedagogické
4	Právnícké
1	Ekonomické
1	Přírodovědné
3	Lékař, veterinární, farmacie

29 Celkem



VI. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVĚ A PÉČI O NADANÉ ŽÁKY

Ve škole pracuje školské poradenské zařízení ve složení: výchovná poradkyně, školní psychologka a školní metodička prevence.

1. Činnost výchovné poradkyně

V průběhu školního roku 2019/20 byly na škole plněny standardní činnosti výchovného poradenství.

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, příprava návrhů na další péči o tyto žáky – udělení podpůrného opatření prvního stupně formou plánu pedagogické podpory, konzultace se studenty i rodiči, zajištění kontaktů s odborníky (školní psycholog, PPP, SPC, aj.)
2. V průběhu školního roku došlo k navýšení činnosti školního psychologa – prohloubila se spolupráce výchovného poradce a školního psychologa v oblasti kariérového poradenství.
3. Zajišťování spolupráce mezi asistentem pedagoga, vyučujícími a třídními učiteli.
4. Zajišťování speciálních vzdělávacích potřeb a intervenční činnosti pro žáky s již udělenými podpůrnými opatřeními (žáci se speciálními vzdělávacími potřebami) – ve spolupráci s PPP v Ostravě – Porubě a SPC V Ostravě - Zábřehu.
5. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
6. Kontrola *Doporučení pro práci se žákem pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami* na základě uděleného stupně podpůrných opatření a dohled nad jeho dodržováním, konzultace s vyučujícími. Nadále dochází k vypracování *Plánu pedagogické podpory*, který vyplňují jednotliví vyučující ve spolupráci s VP, pro žáky s podpůrným opatřením prvního stupně.
7. Vypracování individuálních vzdělávacích plánů podle §18 školského zákona (č. 561/2004sb). Zajištění kooperace s vyučujícími při naplňování IVP. Konzultace s rodiči, kteří žádají o IVP.
8. Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě:
 - zajištění dostatku informací pro kvalifikovaný výběr – informace z veletrhu Gaudeamus Brno,
 - přednáška s besedou o možnostech přípravných kurzů (ve spolupráci se společností Sokrates), o Národních srovnávacích zkouškách (ve spolupráci se společností Scio),

- zajištění soustavné informovanosti o možnostech studia na vysokých školách, organizace informačních schůzek pro rodiče i žáky maturitních ročníků hromadných i individuálních konzultací k výběru vysokých škol a vyplňování přihlášek ke studiu,
 - soustavné předávání informací o přípravných kurzech na přijímací zkoušky, Národních srovnávacích zkouškách společnosti Scio, vesměs elektronickou komunikací, nebo předáváním tištěných materiálů. Dále zveřejňováním informací na informační nástěnce VP.
 - zpracování statistiky úspěšnosti v přijímání našich žáků na vysoké školy.
9. Realizace informačních schůzek pro žáky 2. ročníku a sext (před výběrem volitelných seminářů pro 3. ročník).
10. Metodická pomoc třídním učitelům a ostatním pedagogům – konzultace, rozbor konkrétních situací, intervence přímo ve třídách. (především z důvodu zhoršení klimatu třídy, vyčleňování některých žáků z kolektivu, inkluze žáků se speciálně vzdělávacími potřebami)
11. Zpracování a vyhodnocení dotazníků (autoevaluace školy):
- zhodnocení celého čtyřletého, resp. osmiletého studia – dotazníky pro maturanty a rodiče maturantů,
 - zhodnocení čtyřletého studia – dotazníky pro žáky kvart (proběhne počátkem září díky uzavření škol)
 - dotazníky pro 1. ročníky – hodnocení školního roku v rámci zjišťování průběhu adaptace na naši školu (proběhne díky uzavření škol na začátku září)
12. Příprava, organizace a realizace adaptačního kurzu pro žáky prvního ročníku a prim a příprava adaptačního kurzu v následujícím školním roce.
Z programu kurzu:
- sociálně interakční hry všeho druhu (cíl: seznámení žáků navzájem i s novými TU, poznávání druhých i sebe sama, teorie a praxe argumentace, umění komunikace a diskuse apod.),
 - kooperační hry – např. kooperační malba, tvorba charty třídy
 - seznámení se zásadami fungováním školy, školním řádem
 - cílem kurzu je adaptace žáků na nové prostředí a nový kolektiv, vytipování případných potíží v kolektivu.
13. Těsná spolupráce s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogického centra a školním psychologem – pomoc při řešení problémů, konzultace o jednotlivých žácích, koordinace společného postupu, intervence ve třídách.
14. Další vzdělávání v oblasti VP - účast na seminářích a schůzkách pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou.
15. Zajišťování implementace legislativních změn do školního řádu a metodické vedení jednotlivých vyučujících.

16. Těžiště práce výchovné poradkyně:

- konzultace se žáky, pomoc při řešení problémů (kázeňských, prospěchových, osobních, souvisejících s vysokou absencí a zhoršením prospěchu apod.), spolupráce s třídními učiteli i ostatními vyučujícími
- konzultace s rodiči problémových žáků
- vedení dokumentace o jednáních se žáky i rodiči
- návrhy a realizace výchovných opatření
- spolupráce s asistentem pedagoga, kontrola jeho činnosti (vedení režimového deníku, spolupráce s SPC, s rodiči, průběh výuky)
- spolupráce se školním psychologem a metodikem prevence

17. Ve 2. pololetí školního roku v době uzavření škol probíhala poradenská péče prostřednictvím online konzultací nebo telefonicky. Výchovný poradce a školní poradenské pracoviště pomáhalo žáků řešit jejich obtíže s distanční výukou a pomáhalo nastavovat podmínky pro online výuku.

18. Nejčastěji řešené situace (v rámci výchovných komisí a jednání s rodiči):

- a. zvýšená absence a s ní související zhoršení školního prospěchu
- b. nedostatečné omlouvání ze strany rodičů a žáků
- c. neklasifikování studentů, roste jejich počet (zdravotní důvody, studium v zahraničí), nebo řešení žádostí o IVP (opět zdravotní důvody, studium v zahraničí nebo sportovní aktivity).
- d. neplnění studijních povinností během výuky, ve 2. pololetí převážně v době distanční výuky (nedostatečná komunikace ze strany některých žáků)
- e. žáci s podpůrnými opatřeními a se speciálně vzdělávacími potřebami
- f. psychosomatické potíže žáků (stres, přetíženost, často díky nestandardnímu rodinnému prostředí), řešeno ve spolupráci se školním psychologem)



Adaptační kurz

2. Činnost školní psycholožky

Ve školním roce 2019/2020 byly standardní činnosti školního psychologa naplňovány takto:

Konzultační, poradenské a intervenční činnosti

- individuální konzultační, poradenská práce s žáky, resp. krizová intervence (v době uzavření školy v souvislosti s pandemií koronaviru byly tyto služby poskytovány nadále, a to telefonicky resp. online)
- konzultace, poradenství, krizová intervence poskytované rodičům/zákonným zástupcům žáků využívajících služeb školního psychologa (v době uzavření školy v souvislosti s pandemií koronaviru byly tyto služby poskytovány nadále- telefonicky resp. online)
- skupinová práce se třídami (prevence, podpora pozitivních vztahů v kolektivu, podpora duševní hygieny, techniky efektivního učení, v době uzavření škol v souvislosti s šířením koronaviru rozesílání hromadných e-mailů studentům s cílem podpořit je v obtížné situaci, příp. poskytnout jim informace, jak z psychologického hlediska co nejlépe zvládnout izolaci apod.)
- kariérové poradenství pro žáky druhého ročníku a sext před výběrem volitelných seminářů pro 3. ročník, příp. pro žáky předposledních a posledních ročníků gymnázia před výběrem dalšího profesního směřování a volbou VŠ (v době uzavření školy v souvislosti s šířením koronaviru poskytovány tyto služby telefonicky resp. online, využití nabídky platformy Salmondo - online nástroje kariérového poradenství)
- příprava a realizace adaptačního kurzu pro žáky prvního ročníku a prim (sociálně interakční hry, seznámení se zásadami efektivního učení, práce s časem, plánování)

Diagnostika, depistáž

- zjišťování sociálního klimatu ve třídách
- screening, dotazníky (autoevaluace školy)

Metodická práce a vzdělávací činnost

- spolupráce s pedagogy, konzultace a metodická podpora pedagogům při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami příp. dalšími žáky s potížemi (probíhalo i v době uzavření školy v souvislosti s šířením koronaviru - telefonicky nebo online)
- spolupráce s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, asistentkou pedagoga
- účast na pracovních poradách školy
- monitoring ve třídách, kde studují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, příp. další žáci vyžadující podporu
- vedení dokumentace o obsahu jednotlivých konzultací a o průběhu spolupráce se studenty, resp. jejich zákonnými zástupci

- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum pro poruchy autistického spektra), zdravotnickými zařízeními, v případě potřeby pomoc žákům resp. jejich zákonným zástupcům s vyhledáním kontaktu na další zařízení poskytující odbornou pomoc
- zajištění informovanosti žáků a pedagogů o duševním zdraví a duševní hygieně, především prostřednictvím nástěnky s informačními letáky a kontakty, zajištění workshopu „Duševní zdravověda pro středoškoláky“ pro žáky tří tříd naší školy, pořádaného neziskovou organizací Nevypust' duši
- další vzdělávání školní psycholožky v oblasti školní psychologie a kariérového poradenství (v době uzavření škol v souvislosti s šířením koronaviru orientované hlavně na online způsoby poskytování péče)



Noví žáci primy na adaptačním kurzu

Nejčastěji řešené problémy:

- výukové potíže, neprospěch nebo náhlé zhoršení prospěchu
- nedostatek motivace k učení, prokrastinace, neefektivní způsob domácí přípravy
- žáci s podpůrnými opatřeními a speciálními vzdělávacími potřebami (podpůrné vedení)
- potíže se začleněním do kolektivu
- psychické, psychosomatické obtíže v kontextu školy

- rodinné, vztahové, osobní problémy, ovlivňující fungování studentů ve škole
- krizová intervence (nenadálá stresující/traumatizující událost v životě studenta) – v době uzavření školy v souvislosti s šířením koronaviru stoupl podíl krizových intervencí na celkovém počtu řešených případů, nejčastějšími tématy byly strach o zdraví svých blízkých, neschopnost přimět se k učení v domácích podmínkách, absence reálných kontaktů s přáteli, eskalace rodinných konfliktů apod.)

3. Činnost školní metodiky prevence

I v letošním školním roce probíhala spolupráce metodika prevence s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou v rámci *školního poradenského pracoviště* a také spolupráce s vedením školy, především při řešení problémových situací studentů. Proběhly konzultace se žáky (z velké míry na jejich vlastní žádost), vzájemně jsme si předávali informace, navrhovali postup a společně řešili obtížné situace žáků, či výskyt nežádoucích projevů chování nebo konzultovali případné změny legislativy.

Hlavní náplní práce metodika se týkala *prevence* v oblasti negativních projevů chování a jejich případném řešení.

Na začátku školního roku se uskutečnil *adaptační kurz* pro žáky prim a prvních ročníků. Kurz byl realizován na chatě Bílá v obci Bílá a zúčastnili se ho školní metodika prevence, výchovná poradkyně, školní psycholožka a třídní učitelé jednotlivých tříd. Náplní kurzu především bylo:

- seznamovací a kooperativní hry
- efektivní metody učení
- definice a prevence patologických jevů na škole
- seznámení se školním a klasifikačním řádem a organizací školního roku

V rámci aktivity *Zdravý životní styl* proběhla během roku pouze část přednášek, besed a zážitkových programů, které mapovaly následující témata:

- šikana, zdravý kolektiv, spolupráce v kolektivu, vztahy – zážitkové besedy
- zdravý životní styl, zdravá výživa (poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie, obezita, zásady správné výživy, moderní trendy) – přednáška, kromě vlastních besed byly zásady zdravého životního stylu začleněny do hodin TV a biologie
- kyberkriminalita (kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking) – vymezení pojmů, formy a nebezpečnost, bezpečné používání Internetu, důsledky; kromě vlastních besed byla bezpečnost Internetu začleněna do hodin IVT

Jednotlivé programy v rámci zdravého životního stylu byly také doplněny přednáškami, besedami či exkurzemi, které se uskutečnily v rámci výuky IKT, biologie a ZSV.

Žáci se i letos zúčastnili pod vedením koordinátora EVVO některých *charitativních akcí* – Krajská sbírka potravin, sbírka hraček, Srdíčkový den.

Během školního roku proběhly *kontroly* úpravy jednotlivých tříd. Celoškolní kontrola proběhla celkem dvakrát (před DOD či velkými akcemi školy). Menší kontroly tříd, společných prostor i sociálních zařízení proběhly dle potřeby či upozornění pracovníku školy i během roku.

V rámci *spolupráce s rodiči* se v říjnu rodiče žáků prim a prvního ročníku mohli zúčastnit přednášky na téma „Kyberprostor“, kterou vedla školní metodika prevence a na níž byli také rodiče informováni o činnosti školního metodika prevence a zajištění prevence negativních jevů ve škole, náplni preventivního programu a konzultačních hodinách metodika prevence.

Při realizaci aktivit v rámci prevence jsme úzce spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě - Porubě, neziskovými organizacemi (PPPP, Renarkon, Anabell), Policií ČR, Městskou policií Ostrava a odbornými lektory.

Problémy související s realizací preventivních programů jsou stále stejné jako v minulých letech. Především je to malá nabídka programů, nízká kvalita některých nabízených přednášek, nemožnost uskutečnit některé přednášky opakovaně (jsou realizované v rámci krátkodobých projektů), nepřiměřená cena některých programů a nabídky na poslední chvíli, které nelze za provozu školy zrealizovat.



Kooperativní malba na adaptačním kurzu

4. Ekologická a environmentální výchova

Základním cílem EVVO je přispět k utváření takových postojů člověka k prostředí, které by vedly k udržitelnému rozvoji života a lidské civilizace na Zemi.

Environmentální výchova je integrována do jednotlivých vyučovacích předmětů, zejména přírodovědných. Průřezové téma Environmentální výchova je součástí ŠVP.

Cíle EVVO na škole:

- vést žáky k takovému myšlení a jednání, které je v souladu s udržitelností rozvoje a uvědomění si vlastní zodpovědnosti za další vývoj
- objektivně informovat žáky o stavu a vývoji životního prostředí z hlediska udržitelného rozvoje a vést je k vytváření vlastních názorů a postojů
- vést žáky k ekologicky zodpovědnému přístupu k běžným denním činnostem
- propojovat poznatky a zkušenosti z různých oborů a uplatňovat tyto poznatky při řešení konkrétních environmentálních problémů v praxi
- naučit žáky vnímat místo, ve kterém žijí, a cítit vlastní zodpovědnost za změny, které v něm probíhají
- postupná ekologizace provozu školy a jejího okolí
- vést žáky k třídění odpadu

Realizované projekty:

- Voda (tercie, 1. ročníky)
- Odpady (primy)
- Fyzika okolo nás (kvarty)
- Energie (3. ročníky)

Realizované exkurze:

- ZOO Ostrava (tercie)
- Anthropos (biologický seminář)

Uskutečněné akce:

- Plnění mezinárodního programu Ekoškola
- Realizace projektu „Rozvoj přírodní zahrady na Gymnázia Olgy Havlové“ (podpořeno Moravskoslezským krajem poskytnutím neinvestičního účelového příspěvku na podporu EVVO ve výši 70 000 Kč.)
- Projektový den Život v zahradě
- [Ekokonference](#) pro ZŠ - pořádání 10. ročníku soutěžní Ekokonference
- Péče o přírodní zahradu
- Středoškolská odborná činnost (kategorie: ochrana životního prostředí)
- Realizování výukové lekce k třídění odpadu pro primány
- Soutěže ZOO Ostrava (soutěž mladých zoologů)
- [Beseda o energetice](#)
- Soutěž s Panem Popelou - sběr papíru
- [Sběr vysloužilých spotřebičů](#) (Recyklohraní)



Projektový den Život v zahradě

Rozvoj přírodní zahrady na Gymnáziu Olgy Havlové

Projekt rozvoje přírodní zahrady přispívá k rozvoji environmentální výchovy a vzdělávání žáků na Gymnáziu Olgy Havlové v Ostravě. Finanční prostředky byly získány z rozpočtu Moravskoslezského kraje žádostí o poskytnutí neinvestičního účelového příspěvku v rámci EVVO pro školní rok 2019/2020.

V rámci projektu bude v areálu školní zahrady doplněna výsadba stromů a keřů zejména domácího původu, budou vysazeny rostliny přitahující motýly, instalován hmyzí hotel a zhotoveny vyvýšené záhony pro pěstování užitkových rostlin. Rozvoj přírodní zahrady umožňuje žákům i širší veřejnosti sledování proměn přírody, přispívá k rozvoji badatelsky orientovaného vyučování a podporuje tak rozvoj klíčových kompetencí formou zkušenostního učení.

Areál přírodní zahrady je využíván nejen při samotné výuce ale i v rámci projektových dní Život v zahradě, v rámci každoročního pořádání Ekokonference může být využit také žáky základních škol našeho regionu. Prostřednictvím přírodní zahrady jsou žáci vedeni k odpovědnému chování k přírodě.

Sbírka vybitých baterií, PET láhví a víček

Naše škola se v rámci programu environmentální výchovy zapojuje do třídění odpadu, vermikompostování bioodpadu, sběru PET lahví, sběru vybitých monočládků a baterií.

Sběrem víček z PET lahví jsme přispívali k zakoupení senzorů na kontinuální měření glykémie pro děti nemocné cukrovkou pod záštitou Občanského sdružení Dítě s diabetem. V letošním školním roce 2019/2020 tímto sběrem přispíváme zdravotně znevýhodněným lidem Rehabilitačního centra v Hrabyni a na léčebnou metodu KLIM-THERAPY, která výrazně zvyšuje

terapeutický účinek neurofyzilogických cvičení na poškozený nervový systém dětí. Projekt Charity Hrabyně se nazývá "Pomáhejte s námi!".



Přírodní zahrada



Nově vybudované záhony na zahradě

5. Činnost koordinátora péče o nadané žáky

Práce školního koordinátora pro nadání je ve vytipování dalších nadaných žáků školy, konzultaci se žáky, učiteli a rodiči, vytvoření individuálních vzdělávacích strategií pro tyto žáky a zpracování metodiky práce školního koordinátora pro vzdělávání, účast na vzdělávacích aktivitách pro školní koordinátory, samostudium potřebných vzdělávacích materiálů.

Náplň práce

- poskytnout nadaným žákům individuální přístup,
- zajistit konzultanty z řad učitelů střední i vysoké školy při zpracování samostatných prací, umožnit jim účast na seminářích a případně stážích na vysokých školách v kraji i mimo kraj,
- pořídit vhodné technické vybavení pro precizní měření a vyhodnocení výstupů prací nadaných žáků,
- posílit zájem a motivaci nadaných žáků pro studium a umožnit jim získat vědomosti a dovednosti nad rámec školního vzdělávacího programu,
- prezentováním samostatných prací žáků zvýšit zájem ostatních žáků,
- na škole udržovat systém péče o nadané žáky a šířit příklady této individuální péče mezi odbornou veřejnost
- podporovat samostatné řešení problémů
- nabízet a podporovat účast v soutěžích a olympiádách
- udržování přehledu o regionální a nadregionální mimoškolní nabídce pro nadané
- studium legislativy a koncepčních dokumentů v oblasti podpory rozvoje nadání
- aktivní spolupráce s mimoškolními objekty nabízející aktivity pro nadané
- aktivní konzultace problematiky nominace nadaných žáků s kolegy

Aktivity v průběhu školního roku

- Konzultace k odborným pracím
- Příprava žáků s soutěžím
- Spolupráce s Nadačním fondem NABLA
- Spolupráce se spolkem Proxima
- Spolupráce s VŠB-TUO
- Spolupráce s OU

Během roku probíhalo další vzdělávání koordinátora péče o nadané žáky, koordinátor absolvoval např. akci Teambuilding pro koordinátory nadání.

V listopadu jsme v projektu „Podpora práce talentovaných žáků na Gymnáziu Olgy Havlové“ podali žádost o poskytnutí peněžních prostředků v Programu zejména na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro období leden 2020 – březen 2021. V rámci programu byla naší škole poskytnuta dotace ve výši 350 000 Kč.

VII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitelka školy vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků plán DVPP, který je platný na dva školní roky.

1. Průběžné vzdělávání

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 230 zákoníku práce a § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kurzech a seminářích, možné jsou i další formy průběžného vzdělávání, např. e-learning.

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z oblasti právních a legislativních norem a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučoványými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT, semináře související s realizací státní maturity, školního vzdělávacího programu.

V souladu s ustanovením § 230 odst. 2 zákoníku práce je účast na některé z uvedených forem průběžného vzdělání, kterou pedagogickému pracovníku nařídí ředitelka školy, pro tohoto pracovníka povinná.

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

2.1. Studium v oblasti pedagogických věd

Všichni pedagogové školy jsou plně kvalifikováni.

2.2. Studium k výkonu specializovaných činností

Všichni pedagogové zastávající pozice, k nimž je třeba studium k výkonu specializovaných činností, jsou plně kvalifikováni.

3. Stanovení priorit

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority a tím i pořadí realizace výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání.

Priorita č. 1:

Semináře a školení zaměřené na realizaci společné části maturitní zkoušky.

Priorita č. 2:

Průběžné vzdělávání v jednotlivých oborech (předmětech) zaměřené na zvyšování a prohlubování znalostí a dovedností, na moderní metody a formy práce, hodnocení žáků, komunikační a sociální dovednosti učitele atd.

Priorita č. 3:

Průběžné vzdělávání vedoucích k posílení jazykových kompetencí učitelů, seznámení se s metodikou výuky metodou CLIL.

Priorita č. 4:

Průběžné vzdělávání s důrazem na využívání moderních technologií a IT vybavení.

Priorita č. 5

Průběžné vzdělávání týkající se koncepce společného vzdělávání (tzv. inkluze), zejména oblasti práce se žáky s poruchou autistického spektra.

Priorita č. 6

Průběžné vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

V průběhu školního roku 2019/2020 bylo realizováno další vzdělávání podle tohoto plánu. Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo celkem 291 330 Kč, z toho 275 200 Kč bylo financováno z rozpočtu projektu *Rozvoj kompetencí pedagogů Gymnázia Olgy Havlové* (z individuálních projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osy 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání), který začal v září 2019 a v jehož rámci se naprostá většina vzdělávacích aktivit pro pedagogy uskutečnila.

Většina dalších seminářů a školení byla nabízena bezplatně.

V oblasti prohlubování kvalifikace proběhly následující vzdělávací aktivity:

- Krajina a příroda jako zdroj realizováno v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje
- Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ
- Aktivizující výuka fyziky – Příprava a provedení experimentů – Elixír do škol
- Heuristická výuka fyziky pro SŠ prakticky III a IV
- Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ
- Celostátní setkání učitelů matematiky na SŠ – Jak učit matematiku na SŠ
- Matematika pro život – střední školy
- Rozvoj čtenářské gramotnosti pro češtináře na SŠ I.
- Jak na čtenářské dílny?
- Jak na čtenářské dílny aneb metody pro rozvoj čtenářského chování
- Kreativní práce se současnou (českou) poezií
- Hodnotitel ústní maturitní zkoušky z NJ
- Nej materiály do výuky NJ
- Čtení s porozuměním jazyková kompetence německého jazyka
- Holokaust ve vzdělávání
- Výchova k podnikavosti na SŠ
- Základy výuky metodou CLIL
- Adobe Illustrator – základní kurz
- Těloolomouc
- Zadavatel pro žáky s PUP

- Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře
- Ředitelská dílna
- Dílna zástupců ředitelů středních škol
- Správní řád v praxi škol
- Pracovní doba ve školách – rozvrhování a evidence
- Praktické příklady pracovního práva ve školství
- Zákoník práce a předpisy související
- Suplování, Plán akcí, Výkazy suplování
- Suplování a Třídní kniha
- Kompetence leadera úspěšné škol
- Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků
- Hlas a jeho ochrana u pedagogických pracovníků
- Duševní zdravotní péče pro učitele
- Stres a techniky zvládání zátěže
- Systém práce s nadanými dětmi
- Letní vědecký kemp pro pedagogy
- Třetí pracovní setkání národních skupin garantů péče o nadání

Dalšímu vzdělávání se věnují i nepedagogičtí pracovníci, kteří absolvují semináře a školení v různých oblastech, např. školení k zásadám moderního stravování, GDPR, BOZP, spisová služba apod.

VIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Studentské anglické divadlo s osmnáctiletou tradicí

Již po osmnácté za sebou nastudovali žáci naší školy divadelní představení v anglickém jazyce. Tentokrát se jednalo o představení *A Nut from Arizona*. Na podzim 2019 proběhlo 15 veřejných představení a hru vidělo více než 3 000 žáků z Moravskoslezského kraje. Následně představení probíhala v Kulturním domě Trio, kde se konalo také představení pro žáky naší školy 20. prosince 2019.

Projekt Studentského anglického divadla je dlouhodobě finančně podporován statutárním městem Ostrava.



Herci anglického divadla

Týden španělské kultury *Semana Ostraña 7*

V týdnu od 21. do 25. 10. 2019 probíhal na našem gymnáziu už sedmý ročník *Týdne španělské kultury nazvaný Semana Ostraña 7*. Po celý týden měli žáci možnost účastnit se přednášek, workshopů a dalších aktivit, které nebyly zaměřené pouze na prohlubování znalostí

španělského jazyka, ale také na kulturu a realie španělsky mluvících zemí. Tak jako v předchozích letech byl program zahájen v pondělí recitační soutěží, která se opět setkala s velkým zájmem.

V odpoledních hodinách měli žáci možnost navštívit přednášku o Argentině, jejíž součástí byla také ochutnávka tradičního argentinského maté. Pondělní program byl zakončen vernisáží, která probíhala v prostorách ZUŠ Moravská Ostrava. Její součástí bylo vyhlášení vítězů výtvarné soutěže.

Na úterý jsme si připravili workshop v ostravské zoologické zahradě. Žáci byli rozdělení do skupin a za dvě hodiny museli vyřešit řadu úkolů ve španělštině. Cestování po Latinské Americe pokračovalo i ve středu, kdy jsme se z Argentiny přesunuli do Peru na přednášku Ing. Radima Ptáčka, Ph.D. – *Peru... to není jen Machu Picchu*. Následně měli žáci možnost navštívit lekci španělštiny, která byla zaměřena na frazeologické jednotky se zvířaty.

Čtvrteční program byl zahájen přednáškou o Barceloně a legendě o *Sant Jordim*, po které následovala prezentace dalšího z mistrů španělského malířství – zaměřena na Francisca Goyu. Pro úplně nejmenší žáky byla určena páteční lekce *Dinámicas para niños*. Celý program jsme zakončili lekcí věnovanou autonomní oblasti Španělska. Stejně jako v posledních šesti letech i tentokrát přijalo pozvání několik ostravských základních i středních škol.

Projekt *Semana Ostraña* je dlouhodobě finančně podporován statutárním městem Ostrava.



Výstava výtvarných prací inspirovaných španělskou kulturou

Dvoudenní studentská konference „Studenti proti režimu – revolty 39 / 69 / 89“

Také letos byly pro žáky připraveny dva dny nabitě historií! Pondělní program 21. listopadu 2019 nabídnul více než 70 studentům ze šesti ostravských gymnázií historické ukotvení tří významných zlomů našich novodobých dějin, setkání se zajímavými hosty, pamětníky dramatických událostí, kolekci dobových fotografií či filmovou projekci. Druhý den zavedl žáky do Poruby a centra města, kde třináct týmů v doprovodu youtubera Kovyho plnilo úkoly historické „pátračky“. Studentská konference je naší stěžejní aktivitou v rámci členství v ASP UNESCO.

Akci finančně podpořilo tradičně Statutární město Ostrava a nově také Městský obvod Ostrava-Poruba.



Historická konference v ulicích města

GOH v pátečním programu projektu SametOVA!!!

V pátek 15. listopadu 2019 čtyřdenním maratonem akcí vrcholil projekt s názvem SametOVA!!!, připomínající 30. výročí sametové revoluce v Ostravě. Naše gymnázium bylo mezi osmi institucemi, které se podílely na přípravě programu úvodního dne, a touto aktivitou rovněž naplnilo smysl svého členství v ASP UNESCO. Připravili jsme pro návštěvníky jevištní scénické čtení, nainstalovali do stanu výstavu o roku 1989, k ní vytvořili historický kvíz, pro veřejnost jsme nachystali jedinečnou variantu pátrací hry v centru města a také pomohli s moderováním pamětnických debat.

Připomenutí 30. výročí sametové revoluce a pádu komunismu

Mnohými aktivitami si žáci a učitelé na podzim 2019 připomněli významné kulaté výročí moderní české a evropské historie.

Za všechny lze uvést např.:

- studentskou historickou konferenci „Studenti proti režimu – revolty 39 /69 / 89“
- účast v projektu SametOVA!!! na Masarykově náměstí v Ostravě
- zahraniční exkurzi „Po stopách Berlínské zdi“
- vytvoření a stálou instalaci výstavy „1989 – Rok zázraků“ – 14 plakátů velikosti A2, autory výstavy jsou učitelé naší školy
- Příběhy bezpráví – besedy s pamětníky událostí roku 1989, organizováno ve spolupráci se společností Člověk v tísni
- projekci filmových dokumentů pro žáky, workshopy a práci s dobovými dokumenty
- historický kvíz na Dni otevřených dveří Krajského úřadu MSK



Workshop k 30. výročí pádu komunismu

Letos jsme poprvé organizovali slavnostní setkání v Nové radnici

17. listopadu 2019 se konalo tradiční slavnostní setkání u pamětní desky obětem zla k uctění památky Dne boje za svobodu a demokracii. Akci, kterou po léta připravovala Konfederace politických vězňů ČR, byla letos organizována naší školou ve spolupráci s Okrašlovacím spolkem za krásnou Ostravu, Antikvariátem a galerií Fiducia a politickými vězni komunistického režimu pod záštitou statutárního města Ostravy.



Slavnostní shromáždění na Nové radnici

Desátý ročník soutěžní Ekokonference

Proběhl již tradičně 10. ročník *Ekokonference*. Tématem letošního ročníku byly Vodní biotopy a mokřady jako významné prvky naší krajiny. Do poroty letošního ročníku přijal pozvání vedoucí ČSOP pan RNDr. Jan Mayer, za odbor životního prostředí Moravskoslezského kraje v porotě zasedla paní Ing. Michaela Bendová, Ph.D., za ZOO Ostrava přijaly pozvání paní Mgr. Dana Škorňáková a paní Mgr. Veronika Máchová.



Žáci ocenění v rámci Ekokonference

Aréna plná krásných slov oslavila šestadvacetiny

11. prosinec 2019 patřil již šestadvacátému ročníku recitační soutěže Aréna plná krásných slov.

V útulných, adventem prostoupených prostorách Komorní scény Aréna v Ostravě se letos sešli recitátoři z osmi ostravských i mimoostravských gymnázií a středních škol. Ne snad proto, aby se tam cílevědomě utkali o post nejlepšího interpreta uměleckého textu, ale proto, aby se s ostatními podělili o svůj vztah ke krásnému slovu, ať už psanému, či mluvenému. A toto společné přátelské nastavení, tato poetická sounáležitost byla letos v sále cítit snad ještě intenzivněji než obvykle.

Poděkování patří všem účastníkům, že udržují naši soutěž při bujném, stále mladistvém životě, třebaže se setkáváme už více než čtvrt století. Poděkování ale patří i všem pedagogům, kteří své žáky připravují a vedou je během jejich středoškolského studia právě k tak krásnému, ušlechtilému vztahu k rodnému jazyku a knize.

Děkujeme Komorní scéně za dlouholetou možnost potkávat se na jejím jevišti. Aréna plná krásných slov má totiž svého nezaměnitelného genia loci, má skutečnou duši.

Celostátní happening „Remember – Pamatuj 2019“ a další aktivity pěveckého sboru

Vystoupením Pěveckého sboru GOH a Ženského pěveckého sboru D. Lidmily v Kostece sv. Cyrila a Metoděje Ostrava-Pustkovec se již tradičně připojujeme k akci *Remember – Pamatuj 2019*, kterou si různými vystoupeními a happeningy lidé v ČR připomínají vyvraždění Tereziánského rodinného tábora v březnu a červenci 1944.

Akce se jako každoročně setkává se zájmem a podporou veřejnosti.

Z dalších aktivit pěveckého sboru pro veřejnost lze uvést např.:

Společně s dalšími více než 400 zpěváky a instrumentalisty ze všech krajů naší vlasti jsme se podíleli na důstojné oslavě 30. výročí Sametové revoluce. Rockovou operu *Eversmiling Liberty* jsme studovali na společných workshopech v Praze a po generálních zkouškách s orchestrem jsme se zapojili do společného projektu 17. listopadu na prostranství před budovou Rudolfiny.

Zaměření školy v rámci ASPnet UNESCO: „Dodržování lidských práv“

České školy jsou členem mezinárodní sítě Přidružených škol UNESCO (ASPnet UNESCO) od roku 1966. Školy UNESCO se v rámci své činnosti zabývají čtyřmi prioritními oblastmi: světové problémy a úloha systému OSN, lidská práva, demokracie a tolerance, mezikulturní vzdělávání a světové dědictví, životní prostředí a udržitelný rozvoj.

Naše gymnázium vstoupilo do sítě roku 1996, patří tak mezi nejdéle působící školy v ASPnet. V období 2018-2020 je náš školní koordinátor Petr Šimíček předsedou Koordinačního týmu škol ASPnet a také členem České komise pro UNESCO.

Zaměření školy v rámci ASPnet: lidská práva, demokracie, tolerance

Aktivity vztahující se k ASPnet za uplynulé období

a) Dlouhodobé projekty (realizované v průběhu celého školního roku)

“Holocaust – selhání lidskosti” - cílem je výchova k toleranci a varování před extremistickými politickými hnutími současnosti, žáci samostatně pracují s odbornou literaturou, s dokumentárními černobílými fotografiemi, získávají materiály z internetových stránek, na základě přečteného, spatřeného a vyslechnutého diskutují, předkládají své vlastní úvahy, sdělují své prožitky, součástí projektu je každoroční exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi a Březince, po příjezdu diskuse, reflexe.

„Československý lidově-demokratický režim v realitě 50. let“ - žáci vyššího gymnázia pracují s odbornou literaturou, s dobovými prameny a texty (fotokopie autentických pramenů, soudních spisů a materiálů státní bezpečnosti, k jedné sérii politických procesů na Ostravsku), na jejich základě sami rozkrývají přípravy modelového politického procesu, setkávají se každoročně s politickými vězni (členy ostravské pobočky Konfederace politických vězňů), naslouchají autentickým svědectvím a diskutují, zároveň se podílejí na přípravě středoškolské studentské konference.

b) Konkrétní akce

Příprava programu na Dni otevřených dveří Krajského úřadu MSK - instalovali jsme do jednacího sálu zastupitelstva vybrané panely výstavy o roce 1989 a k nim připravili pro návštěvníky zábavný historický kvíz.

Instalace putovní výstavy Bílá růže – věnováno osudům německé protinacistické skupiny sourozenců Schollových, jejich přátel a pomocníků, kteří působili v letech 1942 a 1943.

Instalace knihobudky Jaromíra Šavrdy ve vestibulu školy – věnováno ostravskému spisovateli, signatáři Charty 77, přepisovači samizdatů a zakladateli edice Libri prohibiti.

Slavnostní setkání v Nové radnici u pamětní desky obětem zla k uctění památky Dne boje za svobodu a demokracii, proběhlo 18. 11. 2019.

GOH v pátečním programu projektu SametOVA!!! – naše gymnázium bylo mezi osmi institucemi, které se podílely na přípravě programu, připravili jsme jevištní scénické čtení, nainstalovali do stanu výstavu o roku 1989, k ní vytvořili historický kvíz, pro veřejnost jsme nachystali jedinečnou variantu pátrací hry v centru města a také pomohli s moderováním pamětnických debat.

Workshopy k 30 letům svobody v rámci akcí připomínajících pád komunismu v Evropě - žáci pracovali s novou výstavou "1989 - Rok zázraků" zasílanou u příležitosti kulatého výročí do několika stovek českých škol. Výstavu vytvořili pro Člověka v tísní naši učitelé Jiří Sovadina a Petr Šimíček.

Příběhy bezpráví – spolupráce se společností Člověk v tísní, filmové projekce dokumentárních filmů a besedy s pamětníky.

Dvoudenní studentská konference "Studenti proti režimu - revolty 39 / 69 / 89"

Také letos byly pro gymnazisty připraveny dva dny nabitě historií! Pondělní program 21. listopadu 2019 nabídnul více než 70 studentům ze šesti ostravských gymnázií historické ukotvení tří významných zlomů našich novodobých dějin, setkání se zajímavými hosty, pamětníky dramatických událostí, kolekci dobových fotografií či filmovou projekci. Druhý den zavedl studenty do Poruby a centra města, kde třináct týmů v doprovodu youtubera Kovyho plnilo úkoly historické „pátračky“. Akci podpořilo tradičně Statutární město Ostrava a nově také Městský obvod Ostrava-Poruba. Studentská konference je naší stěžejní aktivitou v rámci členství v ASP UNESCO.

Historická exkurze do Osvětimi a návštěva Krakova

Ve dnech 25. - 26. února 2020 se vydala skupina žáků 3. ročníku a septim na tradiční dějepisnou exkurzi do osvětimského tábora, františkánského kláštera v Harmežích a starobylého Krakova.

Předpokládaný výhled činnosti do budoucna

- Stávající dlouholeté historické projekty v oblasti „Dodržování lidských práv“ budou rozvíjeny nadále (noví studenti, nové podněty, nová témata), osvědčily se, mají smysl, jsou studenty žádány.
- Velmi pozitivní a povzbudivé ohlasy zúčastněných studentů i jejich učitelů potvrdily smysluplnost organizování studentských konferencí



Beseda se sourozenci Jana Zajíce v rámci historické konference

IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, VÝSLEDKY DALŠÍCH KONTROL

Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Kontrola proběhla 29. 1. 2020 a týkala se provozu školní jídelny. Žádné nedostatky nebyly kontrolou zjištěny.

Kontrola Oblastního inspektorátu bezpečnosti práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj

Kontrola proběhla 14. 11. 2019 a byla zaměřena na rovnoměrné odměňování mužů a žen. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Činnost školy je umožněna přidělováním finančních prostředků z rozpočtu zřizovatele. Náklady školy byly financovány především z příspěvku na provoz, který byl závazným ukazatelem a byl plně vyčerpán a účelových prostředků na provoz. Organizace měla dále stanoveny závazné ukazatele prostředků na platy, OPPP, zákonných odvodů, přímých ONIV a účelových prostředků na přímé výdaje.

Rozpis závazných ukazatelů organizace na rok 2019

Závazný ukazatel příspěvek na provoz celkem	45 535 236,00 Kč
V tom: příspěvky a dotace - MŠMT	40 237 477,00 Kč
příspěvky a dotace od zřizovatele	3 906 000,00 Kč
projekty neinvestiční	1 390 759,00 Kč

Zastupitelstvem Moravskoslezského kraje nám byl schválen závazný ukazatel – vyrovnané případně mírně přebytkové hospodaření za rok 2019. Uvedený ukazatel jsme splnili.

Výsledek hospodaření organizace

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti činil k 31. 12.	-456 748,90 Kč
Výnosy za rok 2019 byly ve výši	49 117 283,80 Kč
Náklady v roce 2019 byly ve výši	49 574 032,70 Kč

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti činil k 31. 12.	472 208,50 Kč
Výnosy za rok 2019 byly ve výši	1 108 653,31 Kč
Náklady v roce 2019 byly ve výši	636 444,81 Kč

Celkový výsledek hospodaření organizace za rok 2019 je zisk ve výši 15 459,60 Kč

Ztrátu z hlavní činnosti jsme dokryli kladným výsledkem hospodaření z doplňkové činnosti.

Po schválení zřizovatelem bychom dle zákona č. 250/2000 Sb. zlepšený výsledek hospodaření převedli z větší části do fondu odměn a část do rezervního fondu organizace.

Dosažený výsledek hospodaření je finančně krytý a je tvořen z čistého nájemného za pronájem majetku bez služeb spojených s pronájmem. Finanční prostředky získané z doplňkové činnosti byly účelně použity na dokrytí části nákladů hlavní činnosti, které bychom bez této pomoci nebyli schopni pokrýt a to k zlepšení standardu výuky, vybavenosti a provozu školy.

Za rok 2019 daň z příjmů neodvádíme. Zákon o dani z příjmu dle § 20, odst. 7 nám umožňuje odečíst od základu daně (příjmy z čistého nájemného) částku 300.000,- Kč. Tuto částku jsme nepřekročili.

Z provozních prostředků v průběhu roku probíhala další modernizace školy a jejího vybavení, pořídili jsme například: multimediální techniku, IT vybavení – projektory a počítače do učeben

a kabinetů, vyměnili jsme dvě staré tabule v učebnách za pylonové. Další čtyři kabinety (již poslední z plánované obnovy kabinetů) jsme vybavili novým nábytkem a kancelářskými židlemi. Dále byly provedeny drobné opravy v učebnách, jako je např. oprava žaluzií apod.

Dále byly z provozních prostředků prováděny běžné drobné opravy movitého majetku a údržba tohoto majetku jak v prostorách školy, tak ve školní kuchyni, dále pravidelné předepsané revize elektrospotřebičů, tělocvičného náradí, komínů, výtahů, hasicích přístrojů a hydrantů, elektronického zabezpečovacího zařízení atd. Stárnutím objektu školy vzniká neustálá potřeba provádění drobných i větších oprav jak dodavatelskými firmami, tak i ve vlastní režii údržbářem školy, který svépomocně opravuje hlavně školní a kancelářský nábytek.

Doplňková činnost

Nemalým přínosem financování nákladů na provoz školy jsou iniciativy naší školy v rámci doplňkové činnosti, kterou vymezuje Příloha č. 2 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace ze dne 29. června 2001. Zřizovatel vydal na základě svého usnesení č. 2/84 ze dne 22. prosince 2016 „Úplné znění zřizovací listiny ke dni 23. prosince 2016“, kde došlo k rozšíření okruhů doplňkové činnosti organizace na:

1. provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
2. závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí,
3. hostinská činnost,
4. pronájem majetku,
5. mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
6. provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

V příštím období bychom chtěli v této nabídce pokračovat, ale tato mimoškolní aktivita je ovlivněna zájmem žáků, který nejsme schopni předem určit.

Výsledek hospodaření ze všech okruhů doplňkové činnosti za rok 2019 je ve výši **472 208,50 Kč.**

Informace o investiční činnosti, provedených opravách a údržbě na majetku ve školním roce 2019/20

Investiční činnost, údržba a opravy na majetku

Odborem školství, mládeže a sportu nám byl v prvním pololetí školního roku poskytnut investiční příspěvek do Fondu investic na pořízení elektrického varného kotle do školní kuchyně v částce 500.000,- Kč. Před uvedením kotle do provozu bylo nutné provést montáž nerezového žlabu a elektrický přívod ke kotli v částce 59.991,- Kč a následně byl kotel zařazen do užívání v celkové výši 649.119,07 Kč. Z fondu investic se v roce 2019 v rámci posílení zdrojů

údržby a oprav majetku použilo celkem 454.239,21 Kč a to na stavební úpravy ve dvou kabinetech, výměnu podlahových krytin ve třech učebnách, výměnu obkladů, umyvadel a baterií ve všech třídách jazykového pavilonu, malířské práce ve vestibulu, oprava výmalby po rekonstrukci učeben a výměnu venkovních žaluzií do osmnácti oken ve dvou pavilonech školy. Z toho akce nad 40 tis. Kč byly ve výši 395.179,- Kč. V druhé polovině školního roku nám byl z rozpočtu kraje schválen investiční příspěvek do fondu investic na akci „Rekonstrukce střechy tělocvičny“ ve výši 1 000 000,- Kč. Tyto práce proběhly během prázdnin a v rámci této akce bylo provedeno technické zhodnocení budovy v celkové částce 1 150 475,61 Kč.



Práce na rekonstrukci střechy

XI. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekt Elixír do škol – regionální centrum fyziky na Gymnáziu Olgy Havlové

Chod regionálního centra projektu Elixír do škol Nadace Depositum Bonum v tomto školním roce opět organizoval a lektoroval Jiří Šamaj.

eTwinning

Dlouhodobý projekt spolupráce žáků i učitelů škol v rámci Evropské unie. Projekt, ve kterém dvě či více škol z různých zemí realizují vzdělávací aktivitu na dálku – prostřednictvím informačních a komunikačních technologií.

Ve školním roce 2019/2020 jsme společně se dvěma dalšími ostravskými školami začali pracovat na projektu zaměřeném na osvojení si základů druhých cizích jazyků – němčiny a francouzštiny s názvem „Moi bin a European“. Společně s námi se do projektu zapojila i řecká škola.

Sestavili jsme jednoduchý slovník základních frází a na společném workshopu se žáci ostravských škol vzájemně učili. Nahráli jsme krátká videa pro partnery.

Z důvodu přechodu na distanční výuku byla práce na projektu ve 2. pololetí školního roku přerušena.

Erasmus+

Projekt „**Shining a Light on Fading Memories and Declining Crafts**“, 2018 – 2020, byl podpořen částkou v přepočtu 914 425 Kč. Jedná se o čtvrtý projekt partnerství škol, do kterého se Gymnázium Olgy Havlové zapojilo, a třetí v pořadí, jehož je koordinátorskou školou. Po zkušenostech z předchozí spolupráce došlo k dohodě s partnerskými školami z katalánského městečka Prats de Lluçanès (INS Castell del Quer) a italského Montesilvana (Liceo Scientifico Statale "C. D'Ascanio") na další spolupráci.

Hlavním tématem projektu je kulturní dědictví. Zapojeno je 50 žáků z různých tříd, kteří pracují ve skupinách zaměřených na různá témata, např. řemesla, vzpomínky pamětníků, dialekty, sportovní aktivity, méně známá místa apod. Jak už se nám osvědčilo v předchozích projektech mezinárodní spolupráce, partnerské školy spolupracují na společných výstupech, příspěvky zveřejňují na Twinspace a v online časopise. Komunikace probíhá v angličtině.

V rámci mobilit se každá škola zaměřuje na konkrétní téma.

V říjnu 2019 proběhla mobilita v Itálii zaměřená na tradiční řemesla a také na milníky v moderních dějinách Itálie. Nadále jsme pracovali na online časopise a sbírali materiál pro finální produkty. Závěrečná mobilita byla naplánovaná na poslední březnový týden 2020, ale z důvodu šíření nemoci covid-19 byla odložena. Na základě dohody mezi partnerskými školami Gymnázium Olgy Havlové jako koordinující instituce požádalo o prodloužení

projektového období o 6 měsíců, Evropská komise žádost schválila. Naším zájmem a cílem je dokončit plánované aktivity a mobility a umožnit partnerům mobilitu v České republice.

Projekt „Rodilí mluvčí do škol“

Projekt je financován zřizovatelem školy - Moravskoslezským krajem a Gymnázium Olgy Havlové na jeho realizaci spolupracuje s jazykovou školou Hello. Díky projektu působila celý školní ve škole rodilá mluvčí, která s našimi žáky strávila 300 vyučovacích hodin. Kromě stálého rozvrhu v jednotlivých třídách si připravila několik zajímavých prezentací pro další třídy s využitím metody CLIL v hodinách ZSV, zeměpisu a dějepisu.

V době distanční výuky se zapojila aktivně do online hodin a pomáhala studentům v přípravě k mezinárodním zkouškám. U mladších žáků pak rozvíjela komunikační dovednosti a dbala na správnou výslovnost.

„Systematický rozvoj talentů na Gymnáziu Olgy Havlové“, „Rozvoj badatelských schopností nadaných žáků GOH v terénu“

(Bližší informace o projektu na straně 65)

„Podpora jazykového vzdělávání formou Studentského anglického divadla a Týdne španělské kultury v Ostravě“

(Bližší informace o projektu na stranách 42, 48, 65, 105)

Dvoudenní studentská konference „Studenti proti režimu - revolty 39 / 69 / 89“

(Bližší informace o projektu na straně 50, 109)

„Rozvoj pedagogů GOH“

(Bližší informace o projektu na straně 67)

XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Elixír do škol – regionální centrum fyziky na Gymnáziu Olgy Havlové

Elixír do škol je vlajkový projekt Nadace Depositum Bonum, jehož cílem je podpořit výuku technických a přírodovědných oborů na základních a středních školách. Jak název napovídá, Elixír do škol by měl zejména pomoci oživit hodiny a prosadit zábavnou, přesto kvalitní a praktickou výuku s důrazem na získání osvojených znalostí. Někdy stačí velmi málo – třeba když učitel nechá děti si na vlastní kůži vyzkoušet zajímavý pokus, používá příklady z praxe a rozvíjí přirozenou zvědavost dětí. Takový přístup má přitom zásadní vliv na to, zda se děti budou technických oborů bát, nebo je začnou bavit a třeba se je rozhodnou studovat i v budoucnu. Nadace Depositum Bonum skrze projekt Elixír do škol proto podporuje takové pedagogy, kteří dokáží děti inspirovat a nadchnout.

Smyslem projektu je podpořit výuku technických a přírodovědných oborů zejména na středních a základních školách v České republice. Projekt se stal oficiálně od ledna 2018 samostatnou neziskovou organizací. Ostravské centrum působící na Gymnáziu Olgy Havlové a 22 dalších regionálních center tvoří prostor, ve kterém se scházejí zejména učitelé fyziky a sdílejí své zkušenosti a nápady. Setkání v rámci regionálního centra mají akreditaci MŠMT.

Stručný přehled uskutečněných setkání

Září

První setkání Elixíru v Ostravě ve školním roce 2019/2020 se neslo v duchu inspirace. Nejdříve jsme si krátce popovídali o současném stavu v ITERu (Mezinárodní termonukleární experimentální reaktor), který během letních prázdnin navštívili tři účastníci centra a předali informace ostatním účastníkům o stavu průběhu stavby. Dále jsme si ukázali netradiční laboratorní práce s pomůckami, které jsou běžně dostupné v každé domácnosti. Největší zájem vzbudily žárovky, které potřebují k provozu ovoce, např. jablko. Nakonec jsme se věnovali experimentu, během něhož jsme pomocí akvária s vodou a laserového dálkoměru určili rychlost světla ve vodě.

Říjen

Říjnové setkání bylo věnováno stavbě dřívkového katapultu (podle návodu Vaška Pleskače) a následné videoanalýze vrhu šikmého. Ke stavbě účastníci přistupovali velmi zodpovědně, díky čemuž nám na samotnou videoanalýzu nezbylo tolik času, proto jsme ji přesunuli na další setkání, kde se již bude pracovat s vyrobenými funkčními katapulty.

Listopad

Listopadové setkání proběhlo ve Velkém světě techniky v Ostravě, kde byla pro účastníky připravena dílna na téma Magnety. Nejdříve jsme si vyzkoušeli chování magnetu v magnetickém poli Země, následně jsme na "lodi" určovali světové strany pomocí jehly a magnetu. Následovaly další aktivity, ze kterých účastníky nejvíce zaujala stavba levitující tužky. Celý vzdělávací program je nabízen pro žáky nejen ostravských škol a někteří účastníci si již na místě domlouvali termíny účasti svých tříd. Nejen z tohoto důvodu bylo setkání hodnoceno jako velmi zdařilé.

Prosinec

Poslední setkání v roce 2019 se neslo v duchu Vánoc, resp. světla a světelných efektů. Účastníci setkání pracovali s RGB lasery, světelné paprsky jsme "zviditelnili" pomocí výrobku mlhy, zároveň jsme vyzkoušeli vlastnosti RGB laserových paprsků při průchodu různými materiály, např. uranové sklo, barevné sklo, ...



Práce se světlem na Elixíru do škol

Leden

První setkání roku 2020 bylo věnování hydrodynamice. Účastníci setkání byli seznámeni s historickým vývojem a základními objevy v této oblasti. Následně jsme se pustili do stavby modelu ramene bagru.

Únor

Tématem únorového setkání bylo měření elektrického proudu a napětí. V průběhu měření jednotlivých obvodů s žárovkami a rezistory se zvyšovala náročnost úkolů. Náměty byly voleny tak, aby šly použít jako skupina po sobě jdoucích úkolů, či samostatně, stejně jako skupinová práce nebo práce pro jednotlivce.

Březen

Tématem březnového setkání byla "Videoanalýza vrhu šikmého (práce s iPady)" podle návodu Jardy Reichla.

Duben

V době uzavřených škol jsme si na online setkání sdělovali, jak jsme si poradili s výukou v době nepřítomnosti žáků, kde čerpat náměty a inspiraci k práci.

Květen

Květnové setkání bylo stále ovlivněno epidemií koronaviru, proto jsme se sešli pomocí online rozhraní ZOOM. Účastníci si vyzkoušeli hru přes Kahoot, a diskutovali jsme nad domácími úkoly.

Červen

Jubilejní 50. setkání centra v Ostravě proběhlo v podhůří Beskyd. Účastníci měli možnost nahlédnout do 90 let starých map a orientovat se podle minulosti. Dále si účastníci vyzkoušeli práci s termovizí a prozkoumali několik modelů vyrobených pomocí 3D tisku.

XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

1. Projekty na podporu činnosti žáků na Gymnáziu Olgy Havlové financované z rozpočtu statutárního města Ostravy

A) Projekty financované z prostředků statutárního města Ostravy na podporu přírodovědného vzdělávání

V tomto školním roce byl na začátku roku 2020 ukončen projekt **Podpora práce talentovaných žáků na Gymnáziu Olgy Havlové**

Peněžní prostředky ve výši **350 000 Kč** byly čerpány z rozpočtu statutárního města Ostravy, z Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostravy pro rok 2019 a 1. čtvrtletí 2020.

V projektu jsme sledovali tyto cíle:

- poskytnout nadaným žákům individuální přístup konzultantů z řad učitelů střední i vysoké školy při zpracování samostatných prací, umožnit jim účast na seminářích a případně stážích na vysokých školách v kraji i mimo kraj,
- doplnit vhodné technické vybavení pro precizní změření a vyhodnocení výstupů prací nadaných žáků,
- posílit zájem a motivaci nadaných žáků pro studium technických a přírodovědných oborů a umožnit jim získat vědomosti a dovednosti nad rámec školního vzdělávacího programu,
- prezentováním samostatných prací žáků zvýšit zájem ostatních žáků o studium přírodovědné vzdělávání,
- udržet vybudovaný systém péče o nadané žáky a šířit příklady této individuální péče mezi odbornou veřejnost.

Navazujícím projektem, který oficiálně začal od ledna 2020 do března 2021 je projekt **Rozvoj badatelských schopností nadaných žáků GOH v terénu**

Peněžní prostředky opět ve výši 350 000 Kč jsou čerpány opět z rozpočtu statutárního města Ostravy. Projekt se tentokrát zaměřuje na praktickou badatelskou činnost nadaných žáků.

Cíle projektu

- poskytnout nadaným žákům individuální přístup konzultantů z řad učitelů střední i vysoké školy při zpracování samostatných prací, umožnit jim účast na seminářích a případně stážích na vysokých školách v kraji i mimo kraj,
- doplnit technické vybavení pro práci v terénu,
- posílit zájem a motivaci nadaných žáků pro studium technických a přírodovědných oborů a umožnit jim získat vědomosti a dovednosti nad rámec školního vzdělávacího programu,
- udržet vybudovaný systém péče o nadané žáky a šířit příklady této individuální péče mezi učitele a veřejnost,

- motivovat žáky, aby k řešení problému postupovali aktivně, hledali postupy řešení, diskutovali se spolužáky a konzultanty,
- poskytnout žákům informace, jakými způsoby lze přistupovat k řešení badatelských úloh.

Nově jsme se v tomto projektu zaměřili na zorganizování vícedenního soustředění s prací v terénu. Nadaní žáci budou absolvovat sérii aktivit zaměřených na rozvoj badatelských aktivit v oblasti fyziky, chemie a biologie. Žáci budou samostatně formulovat problém, jeho řešení, bádání vyhodnocovat a interpretovat výsledky. Vše bude ukončeno prezentací výsledků ve formě posteru a jeho prezentací. Aktivita bádání v terénu bude zopakována pro vybrané nadané žáky základních škol.

Pro rok 2020 jsme získali nově dotaci na organizaci soutěže **Náboj junior** ve výši 100 000 Kč. Projekt si klade za cíl:

- zvýšit počet týmů účastnících se soutěže v Ostravě (nabídnout vyšší kapacitu o 30 % oproti současnému stavu),
- prohloubit spolupráci mezi učiteli jednotlivých škol, jejichž žáci se účastní soutěže,
- ukázat matematiku a fyziku zábavnou formou na zajímavějších (praktičtějších) úlohách,
- motivovat žáky ke studium přírodních věd,
- naučit žáky spolupracovat v týmu.

B) Projekty financované z prostředků statutárního města Ostravy na podporu jazykového vzdělávání

Tradičně úspěšný projekt **Studentské anglické divadlo** a **Týden španělské kultury** byl podpořen částkou **80 000 Kč**.

Již po osmnácté za sebou nastudovali žáci naší školy divadelní představení v anglickém jazyce. Tentokrát se jednalo o představení *A Nut from Arizona*. Na podzim 2019 proběhlo 15 veřejných představení a hru vidělo více než 3 000 žáků z Moravskoslezského kraje. Následně představení probíhala v Kulturním domě Trio, kde se v těsně předvánočním čase 20. prosince 2019 konalo také představení pro žáky naší školy.

Od 21. 10. 2019 proběhl již sedmý ročník Týdne španělské kultury v Ostravě *Semana Ostraña*. Tradičně se jednalo o recitační a výtvarnou soutěž, přednášky a lekce, kterými se organizátoři akce snažili u žáků prohloubit znalosti španělského jazyka a také jim představit kulturu, zvyklosti a realie španělsky mluvících zemí v jejich pestrosti a originalitě.

(Bližší informace o projektech na stranách 42, 48, 105)

C) Projekt financovaný z rozpočtu Moravskoslezského kraje na Podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Projekt s názvem **Rozvoj přírodní zahrady na Gymnáziu Olgy Havlové** je realizován ve dvou etapách od září do prosince 2018 a od dubna do června 2020. Celková plánovaná výše uznatelných nákladů činí 70 000 Kč.

Hlavním cílem projektu je podpořit zkušenostní učení žáků s využitím areálu postupně budované přírodní zahrady. Zahrada je zároveň využívána při výuce biologie i chemie, při projektovém dni Život v zahradě a při soutěži Ekokonference pro 8. a 9. ročníky základních škol.

(Blíže informace o projektu na straně 42 - 43)

2. Projekty financované z výzvy Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání 2014 – 2020 „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování tzv. Šablony

V rámci tzv. druhé výzvy – Šablony pro SŠ a VOŠ II začal od 1. září 2019 projekt s názvem

Rozvoj kompetencí pedagogů Gymnázia Olgy Havlové

Škola obdržela částku 1 390 759 Kč. Cílem projektu je podpořit profesní rozvoj pedagogů školy a díky tomu zvýšit kvalitu výuky.

Aktivita, které probíhaly od září 2019 do června 2020:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) v rozsahu 80 hodin v cizích jazycích
- DVPP v rozsahu 24 hodin v oblasti matematické gramotnosti
- DVPP v rozsahu 32 hodin zaměřené na výchovu žáků k podnikavosti
- DVPP v rozsahu 16 hodin se zaměřením na ICT využití programu Photoshop
- DVPP v oblasti mentoringu a osobnostně sociálního rozvoje
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- kariérové poradenství žáků poskytované kariérovým poradcem
- tandemová výuka
- CLIL ve výuce
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
- vzájemná spolupráce pedagogů ve škole
- tandemová výuka
- profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize, mentoringu, koučingu
- odborník z praxe ve výuce

Projekt byl původně plánován do srpna 2021 a díky omezení výuky v jarním období z důvodu koronavirové pandemie se jej chystáme ukončit až na podzim téhož roku, aby se nám podařilo dokončit všechny plánované aktivity.

3. Projekty spolufinancované z programu Evropské unie Erasmus+

Žákovské mobility

Projekt „*Shining a light on fading memories and declining crafts*“, 2018 - 2020

Druhým rokem pokračoval projekt podpořený částkou v přepočtu 914 425 Kč. Jedná se o čtvrtý projekt partnerství škol, do kterého se Gymnázium Olgy Havlové zapojilo, a třetí v pořadí, jehož je koordinátorskou institucí. Po zkušenostech z předchozích projektů došlo k dohodě s partnerskými školami z katalánského městečka Prats de Lluçanès (INS Castell del Quer) a italského Montesilvana (Liceo Scientifico Statale "C. D'Ascanio") na další spolupráci.

Do projektu je zapojeno celkem 150 studentů (50 za každou partnerskou školu), kteří se kromě projektové práce mohou zúčastnit tzv. mobility – výměnného pobytu na partnerských školách, v rámci nichž se budou aktivně podílet na projektových aktivitách připravených hostitelskou institucí.

Projekt je obecně zaměřen na kulturní dědictví. Plánovanými výstupy jsou například online časopis, ebook se vzpomínkami, online kuchařka, videa a prezentace. Komunikace probíhá v angličtině.

Základní témata, na kterých týmy žáků naší školy pracují a s partnery spolupracují, jsou:

- řemesla, která upadají v zapomnění
- krajové recepty našich babiček
- místa, která stojí za to navštívit, přestože nepatří mezi turisticky vyhledávaná
- historická paměť
- rozhovory s pamětníky událostí 20. století
- tělovýchovné organizace
- dialekty, které upadají v zapomnění

Ve dnech 12. – 19. 10. 2019 se uskutečnila mobilita v Itálii, které se účastnilo 26 žáků a 3 pedagogové. Výjezd byl zaměřen na návštěvu Říma a dále pokračovala na partnerské škole Monte Silvano. Program byl zaměřen na turistiku po památných místech 2. světové války a dále na pracovní dílny o historických řemeslech (výroba keramiky, ruční práce a místní gastronomie). Žáci poznali výuku a systém práce na partnerské škole. Společně s žáky italské a katalánské školy v rámci workshopu aktualizovali informace v online časopise (úprava videí a fotek, články z realizovaných výletů a workshopů).

Další plánovaná mobilita na naší škole nebyla realizovaná z důvodu koronavirové pandemie a její uskutečnění bylo prozatím odloženo do dalšího školního roku.

4. Projekty realizované korespondenční formou

A) Anglický jazyk

eTwinning

Dlouhodobý projekt spolupráce žáků i učitelů škol v rámci Evropské unie. Projekt, ve kterém dvě i více škol z různých zemí realizují vzdělávací aktivitu na dálku – prostřednictvím informačních a komunikačních technologií.

(Bližší informace o projektu na straně 60)

B) Německý jazyk

Projekt Das Bild der Anderen (Obraz toho druhého)

Řízené dopisování v německém jazyce se stejně starými žáky z jiných zemí. Tohoto projektu se účastní žáci nižšího gymnázia a v letošním školním roce byl navázán kontakt se žáky z Turecka a USA. S Tureckem si dopisovali žáci německé skupiny z 2. A a byli překvapeni, na jaké dobré jazykové úrovni jsou jejich vrstevníci z této země. S USA si dopisovala německá skupina z 3. A.

5. Spolupráce s Elixírem do škol

Projekt **Elixir do škol**, na kterém se škola podílí, prostřednictvím učitelů a regionálních center podporuje rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání v Česku. Na škole pracuje regionální centrum fyziky, které na pravidelných měsíčních setkáních učitelů propaguje názornou výuku fyziky.

(Bližší informace o projektu na straně 62)

XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na Gymnáziu Olgy Havlové, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace nepůsobí odborová organizace.

Spolupráce s dalšími partnery

Regionální centrum fyziky - projekt Elixír škol v Ostravě

Smyslem projektu je podpořit výuku technických a přírodovědných oborů zejména na středních a základních školách v České republice. Projekt se stal oficiálně od ledna 2018 samostatnou neziskovou organizací. Ostravské centrum společně a 22 dalších regionálních center tvoří prostor, ve kterém se scházejí zejména učitelé fyziky a sdílejí své zkušenosti a nápady. Setkání v rámci regionálního centra mají akreditaci MŠMT.

Jednota českých matematiků a fyziků

Český výbor Turnaje mladých fyziků spadající pod Jednotu českých matematiků a fyziků nabídl finanční podporu na nákup pomůcek nutných k úspěšnému řešení povinných úloh v rámci soutěže Turnaj mladých fyziků.

Spolupráce s Nadačním fondem NABLA

Nadační fond NABLA byl zřízen za účelem shromažďování finančních prostředků na podporu vzdělávání talentovaných studentů a podpory těchto studentů. Nadační fond NABLA podpořil finančně organizaci soutěže Náboj junior. Dále Nadační fond NABLA poskytl finanční podporu řešitelům Turnaje mladých fyziků na spotřební materiál a nákup specifických pomůcek.

Spolupráce se spolkem PROXIMA

Cílem spolku PROXIMA je podporovat a popularizovat přírodní a technické vědy, nové technologie a jejich aplikace, vyhledávat nadané žáky a pomáhat jim v jejich rozvoji. Díky finanční podpoře několik žáků absolvovalo např. akreditované online studijní programy pořádané Centrem talentované mládeže.

Spolupráce s VŠB-TUO

Žáci našeho gymnázia chodili v průběhu školního roku na konzultace na vědecká pracoviště VŠB-TUO. Na konzultace k soutěži Středoškolská odborná činnost chodili žáci maturitního ročníku na Katedru energetiky Fakulty strojní. Zároveň se daří zapojit odborníky z praxe do výuky, např. přednášející z katedry kybernetiky a biomedicínského inženýrství VŠB-TUO.

Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci

Vybraní žáci školy se účastní na Katedře organické chemie Přírodovědecké fakulty dlouhodobé stáže, při které samostatně řeší výzkumné úkoly, získávají jedinečnou příležitost nejen zakusit radost z poznávání a objevování, ale i otestovat si vlastní schopnosti kreativního a analytického myšlení, improvizace i trpělivé metodické práce.

Dále nabízí Univerzita Palackého odborné přednášky a semináře, díky kterým vstupují do výuky odborníci, kteří mohou středoškolákům přiblížit své obory a ukázat směřování současné vědy.

Spolupráce s Ostravskou univerzitou

Učitelé Gymnázia Olgy Havlové spolupracují s Ostravskou univerzitou na řešení projektu *Interreg - IBSE jako nástroj pro získání způsobilosti a postojů žáků a učitelů k technickému a přírodovědnému vzdělávání s ohledem na požadavky trhu práce*. Projekt se zaměřuje na využití badatelsky orientované výuky a přípravou metodických materiálů.

Díky spolupráce s OU působí na škole rodilí mluvčí např. ve výuce španělštiny.

Spolupráce s Českou komisí UNESCO

Česká komise pro UNESCO byla zřízena usnesením vlády ze dne 1. 6. 1994 jako poradní orgán vlády. Hlavním úkolem komise je zprostředkovávat styk našich institucí a odborníků s UNESCO. Komise studuje dokumenty UNESCO, rozšiřuje myšlenky organizace v ČR a současně předkládá do pařížského sekretariátu náměty na další činnost UNESCO. Členy Komise jsou představitelé ústředních a dalších významných vědeckých, kulturních a pedagogických institucí, jakož i významné osobnosti české vědy a kultury. Členství v Komisi je čestné, členové jsou jmenováni na čtyřleté období.

Předsedou Koordinačního týmu Sítě přidružených škol UNESCO (ASPnet) v ČR je na období 2017 – 2020 pedagog našeho gymnázia Petr Šimíček, stal se tak zástupcem českých škol ASPnet v národní České komisi pro UNESCO, což je pro naši školu poctou a uznáním její aktivní činnosti na poli lidskoprávní tematiky v celorepublikovém měřítku.

Spolupráce s Ostravskou univerzitou – rodilí mluvčí ve výuce, stáže zahraničních studentů

Spolupráce s Akademií věd České republiky – Otevřená věda – stáže žáků

Spolupráce s Alliance française Ostrava - zprostředkování rodilých mluvčí

Spolupráce s Domino Theater Brno – projekt Studentské anglické divadlo

Spolupráce s Archivem města Ostravy, Ostravským muzeem, Antikvariátem a klubem Fiducia, Městkou galerií současného umění PLATO – realizace studentské historické konference

Spolupráce se Zoo Ostrava, Českým svazem ochránců přírody, záchranou stanicí Bartošovice – realizace studentské ekokonference

Spolupráce s Komorní scénou Aréna – mezigymnaziální recitační soutěž „Aréna plná krásných slov“

Spolupráce se Ženským pěveckým sborem D. Lidmily – společná vystoupení

Spolupráce se společností Člověk v tísni – vzdělávací programy

Spolupráce s Amnesty International – vzdělávací programy

XV. ORGANIZACE SOUTĚŽÍ PRO ŽÁKY, EXKURZE, KURZY A OSTATNÍ AKCE

Jak již bylo vícekrát zmíněno, školní rok 2019/20 byl velmi silně poznamenán celosvětovou pandemií koronaviru a uzavřením škol v ČR, ke kterému 11. 3. došlo.

Díky tomu mnohé plánované aktivity, projekty, exkurze, soutěže apod. neproběhly vůbec nebo se uskutečnily online formou.

Mezi neuskutečněné nebo náhradním online způsobem organizované akce patří např.:

- okresní a kola mnohých olympiád a soutěží, SOČ – některé neproběhly vůbec, některé online
 - plánované exkurzní dny na konci školního roku - neuskutečnily se vůbec
 - předmětové exkurze - neuskutečnily se vůbec
 - zahraniční exkurze do Španělska a do Švýcarska - byly zrušeny
 - mobilita španělských a italských partnerů v rámci projektu Erasmus+ - byla zrušena
 - cykloturistický sportovní kurz pro žáky 2. ročníku a sext - neproběhl vůbec
 - účast žáků na konferenci v Heppenheimu (spolupráce s Ackermanovou nadací v Mohuči (Německo) – neuskutečnilo se vůbec
 - účast na studentském semináři v Bad Marienbergu v Německu (spolupráce s Domem Evropy v Praze) – neproběhlo
- a mnohé další

MATEMATIKA

V předvánočním čase zrealizovali vyučující matematiky v hodinách matematiky již tradiční **Hlavlámání**.

Vedení přípravných kurzů z matematiky pro žáky 5. třídy a pro žáky 9. tříd bylo časově náročné. Část výuky probíhala formou distanční výuky.

Organizaci okresních a krajských kol matematických soutěží (Matematická olympiáda, Pythagoriáda) pro žáky základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z Ostravy zajišťovaly **členky okresní komise pro matematické soutěže**.

Práce s talentovanými žáky

Dvě členky předmětové komise se zapojily do projektu **Systematický rozvoj talentů na Gymnázium Olgy Havlové**. Věnovaly se přípravě žáků na matematické soutěže.

Jednotlivci individuálně navštěvovali již od září přednášky pro žáky středních škol na VŠB - TU a OU, které jsou určeny žákům, kteří řeší úlohy Matematické olympiády.

Studenti našeho gymnázia se letos v hojném počtu zúčastnili 16. ročníku **Škomamu**, který se konal ve dnech 27. 1. 2020 - 29. 1. 2020 v areálu Vysoké školy Báňské - Technické univerzity v Ostravě-Porubě. Dvanáct maturantů absolvovalo celý program, dalších sedm si vybralo pouze některé z aktivit z atraktivního programu. Mezi nejzajímavější přednášky patřily letos kupříkladu „Rubikova kostka snadno a rychle“, „Teorie her aneb jak bojovat s rakovinou“, či přednáška o Pickově vzorci, při které se studenti naučili využívat doposud pro mnohé neznámou metodu výpočtu obsahu mnohoúhelníků pomocí mřížových bodů.

Soutěže jednotlivců

Logická olympiáda

Základní kolo Logické olympiády, kterou každoročně pořádá Mensa ČR, absolvovali žáci on-line v domácím prostředí. Nejlepších 60 z každé kategorie postoupilo do kola krajského. Konalo se v pátek 1. listopadu 2019. Ve dvou kategoriích B a C se podařilo postoupit jedenácti našim žákům, což je zatím nejlepší výsledek za dobu, co se soutěže účastníme. Krásný výsledek zaznamenali žáci 8. A (8. místo) a 7. A (10. místo), kterým postup do Prahy v kategorii vyššího gymnázia unikl jen o kousek. Vynikajícího výsledku dosáhl žák z 3. B, který skončil na **8. místě** v kategorii žáků nižšího gymnázia a postoupil do celostátního kola. V celostátním kole se mu už tolik nedařilo.



Logická olympiáda

Organizace matematických soutěží - okresní a krajská kola

69. ročník Matematické olympiády

Nižší gymnázium

V lednu 2020 proběhlo u nás na škole okresní kolo MO v kategorii Z9. Žák ze 4. B získal za správné vyřešení 4 příkladů nejvíce bodů a na výsledkové listině figuroval na **1. místě**. Úspěšnými řešiteli byli také další dva žáci ze 4. A. Všichni tři postoupili ve své kategorii do krajského kola.

Bohužel okresní kola kategorií Z6, Z7, Z8 a krajské kolo kategorie Z9 byla v důsledku situace vyvolané epidemií COVID-19 zrušena bez náhrady.

Vyšší gymnázium

V prosincovém oblastním kole kategorie A Matematické olympiády letos uspěli 2 žáci ze 7. A. Postoupili do krajského kola, avšak v něm úspěšnými řešiteli nebyli.

V úterý 28. 1. 2020 proběhlo okresní kolo Matematické olympiády v kategoriích C v budově Wichterlova gymnázia a úkolem jednotlivých soutěžících bylo v časovém limitu čtyř hodin vyřešit tři matematické úlohy. Ty měly prověřit nejen logické myšlení všech zúčastněných, ale také schopnost správně zapsat své myšlenkové postupy a řešení matematických úkolů. Žákyně ze třídy 1. C postoupila do krajského kola ze **čtvrtého místa**. Krajské kolo kategorie C proběhlo formou náhradních internetových soutěží v sobotu 20. června 2020.



Matematická olympiáda

PYTHAGORIÁDA (dvoukolová soutěž v kategorii Z6, Z7 a Z8)

V letošním roce proběhl na naší škole již 43. ročník Pythagoriády. Během 60 minut se žáci prim, sekund a tercií snažili vyřešit 15 nejrůznějších matematických úloh. Za každou správně vyřešenou úlohu získal soutěžící 1 bod, úspěšným řešitelem školního kola je každý soutěžící, který získal 10 a více bodů. Z celkového počtu 168 soutěžících se do okresního kola, které se mělo konat na konci března, probojovalo celkem 46 žáků (23 primánů, 10 žáků sekundy a 13 žáků tercií). Okresní kolo se bohužel neuskutečnilo.



Internetová matematická olympiáda

Moravskoslezský matematický šampionát

Ve čtvrtek 24. října 2019 Wichterlovo gymnázium v Ostravě-Porubě pořádalo sedmnáctý ročník Moravskoslezského matematického šampionátu. MMŠ je mezinárodní soutěž pro nadané žáky. Jedna z kategorií soutěže byla určena pro žáky třetích ročníků středních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Čestným hostem letošního ročníku byl prof. RNDr. Jiří Bouchala, Ph. D. z Katedry aplikované matematiky Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava. Řešitelé řešili dvě sady úloh. Slavnostní vyhodnocení proběhlo ještě tentýž den. Počet soutěžících v této kategorii byl 92, počet zastoupených škol z České republiky a Slovenska dosáhl čísla 21. Naše gymnázium reprezentovali studenti třídy 7. A, jeden žák 7. A se umístil na krásném **9. místě**.

Týmové soutěže

Pišqworky

11. listopadu 2019 se sešlo 13 týmů v prostorech Wichterlova gymnázia v Ostravě, aby poměřili své síly v piškvorkách. Letos nás v oblastním kole zastupovaly dva týmy. Tým „V posledním tažení“ složený z 6 maturantů obsadil **druhé místo**.

Memoriál Šárky Pravdové na gymnáziu v Bílovci

V pátek 15. 11. 2019 se dva týmy našeho gymnázia vypravily na matematickou soutěž Memoriál Šárky Pravdové, která se konala na Gymnáziu Mikuláše Koperníka v Bílovci. Soutěžilo se ve čtyřčlenných týmech, ve dvou kategoriích starší a mladší žáci. Cílem bylo vyřešit co nejvíce z 65 matematických příkladů za 2 hodiny. Tým starších žáků se umístil **na třetím**

místě, tým mladších žáků se se stejným počtem bodů jako tým na třetím místě umístil **na místě čtvrtém**, protože měl vyřešeno méně příkladů.

Internetová matematická olympiáda

12. ročník soutěže, kterou připravila Fakulta strojního inženýrství Vysokého učení technického v Brně, proběhl tradičně na konci listopadu. V letošním ročníku 10 složitých příkladů řešily 3 sedmičlenné týmy žáků vyššího gymnázia. Celkem soutěžilo 203 týmů. Náš tým se umístil na **57. místě**. Žáci získali velmi cenné zkušenosti pro práci v týmu.



Internetová matematická olympiáda

FYZIKA

Soutěže

Fyzikální olympiáda

Na nižším gymnáziu se úspěšným řešitelem domácího kola stal žák 3. B, který se však neúčastnil okresního kola a tak v této soutěži nemáme žádné úspěšné řešitele.

Vzhledem k množství dalších velmi náročných soutěží v oblasti fyziky neprojevili žáci vyššího gymnázia o tuto soutěž zájem.

Astronomická olympiáda

Astronomická olympiáda je soutěží z oboru astronomie a příbuzných oborů a je určena pro žáky základních a středních škol. Školního kola, které se konalo 3. prosince 2019, se v odpoledních hodinách účastnil na vyšším gymnáziu v kategorii AB 1 žák (7. B) a v kategorii CD také 1 žák (6. B), ani jeden z žáků se však nestal úspěšným řešitelem. Na nižším stupni gymnázia soutěžili 4 žáci v kategorii EF (3. B, 4. A) a 5 žáků v kategorii GH (1. A, 2. B), zde všichni uspěli a postoupili do krajského kola.

V krajském kole, které bylo přizpůsobeno koronavirové situaci a mohlo tak pokračovat online formou v květnu 2020, se úspěšnými řešiteli stali tři žáci. V kategorii GH to byl žák z 2. B, který obsadil **16. místo s krajským percentilem úspěšnosti 90,6%**. V kategorii EF se úspěšnou řešitelkou stala žákyně ze 4. A na **15. místě s krajským percentilem 85,6%** a již tradičně skvěle se umístil žák, který se astronomii a astrofyzice věnuje už několik let sám a s nadšením. Tedy na úžasném **2. místě se umístil žák z 3. B s krajským percentilem 99,0%**.

Soutěž Náboj Junior

V pátek 22. listopadu 2019 jsme tuto mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž čtyřčlenných týmů žáků druhého stupně ZŠ a příslušných ročníků víceletých gymnázií pořádali v prostorách Gymnázia Olgy Havlové. Na organizaci soutěže participovala absolventka Petra Štefaníková, hlavní organizátorské role se ujala žákyně 3. C a škola přivítala celkem 30 týmů z Ostravy a okolí. Naši školu reprezentovaly dva týmy kvartánů.

Skupina zapálených mladých fyziků třídy 4. B se umístila na úžasném **7. místě** a velmi pěkně takto reprezentovala jméno školy. Druhý tým ze třídy 4. A dosáhl na 21. příčku ve výsledkové listině.

Fyziklání online

Ve středu 27. listopadu 2019 se konala pro devět nadšenců z vyššího gymnázia mezinárodní internetová fyzikální soutěž Fyziklání online.

V kategorii Středoškolák B se tým 7. A Předražené tenisky umístil na 48. místě ze 110 týmů. V kategorii Středoškoláci C se tým 6. A s názvem Velkoborci umístil na 78. místě ze 110 týmů.



Fyziklání online

Soutěž Zlepši si techniku

V průběhu května 2020 proběhlo krajské kolo soutěže, ve které je cílem předvést zábavnou a jednoduchou formou jakékoliv téma z oblasti přírodních věd a techniky. Organizátoři se museli přizpůsobit situaci a tak tentokrát museli žáci natočit video a poslat odborné porotě k posouzení. Soutěže se účastnili žáci nižšího i vyššího gymnázia a někteří z nich v krajském kole uspěli.

V 1. kategorii – žáci 2. stupně ZŠ a nižších gymnázií – se na krásném **3. místě** umístili sourozenci žákyně 3. B a žák 1. A s videem na téma Mince a speciální cenu poroty získala žákyně 1. A s tématem Sopka. Pochvalu poroty také získali i další žáci 1. A s videem Třetí síla, s videem Lom světla na rozhraní dvou prostředí, video Jehla a voda a s videem Láвовá lampa.

V 2. kategorii – žáci SŠ získala **1. místo** žákyně 3. C s úžasným vystoupením s názvem Efekt para ořechu. **Speciální cenu** poroty získal žák 2. C s vystoupením Potápěč.

Soutěž Fermiho úlohy

Tato soutěž má diametrálně odlišný přístup k fyzikálním úlohám. Jednotlivci či kolektivy žáků předkládají originální řešení zadaných úloh s co nejpresnějším odhadem fyzikální veličiny. Kritériem úspěšnosti je počet doplňujících otázek a využití mezipředmětových vztahů. Online soutěže se účastnili žáci vyššího gymnázia.

V 1. kole se mezi úspěšné řešitele zařadil tým 1. C a na **1. místě** se umístila dvojice žákyň z 8. A. V druhém kole soutěže se v kategorii kolektivů umístila na **1. místě** výše zmíněná děvčata. Vzhledem k přerušení prezenční výuky na školách se v letošním roce finále soutěže nekonalo a tak se obě děvčata zároveň stala absolutním vítězem XIV. ročníku Fermiho úloh 2019/2020.

Turnaj mladých fyziků

Turnaj mladých fyziků (TMF) je velmi náročná mezinárodní fyzikální soutěž, ve které se žáci utkají v týmech řešících všemožné fyzikální problémy. Jejich úkolem je teoreticky vysvětlit a experimentálně potvrdit problémy v zadaných úlohách. V dalších kolech následně vybrané úlohy prezentují a obhajují je jak před ostatními týmy, tak odbornou komisí. Letos šlo o 33. ročník této soutěže a naši aktivní učitelé i žáci se již po několikáté rozhodli do této soutěže zapojit.

V rámci přípravy na TMF se skupina složená ze studentů 2. a 3. ročníků vyššího gymnázia zúčastnila v pátek 18. října 2019 úvodního soustředění Turnaje mladých fyziků, které se letos konalo na Fakultě aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni. Soutěžící si vyslechli pravidla soutěže, jako tradičně zhlédli ukázkový fyzikální souboj v angličtině se všemi jeho náležitostmi. Dále se seznámili s tím, jak správně prezentovat, jak obhajovat své fyzikální myšlenky a jak hodnotit práci druhých, což jsou tři základní aspekty této vědecké soutěže.

Regionální kolo (Opava, duben 2020), kterého se účastnili naše dva týmy, proběhlo vyhodnocením zpracovaných úloh v angličtině. Tým s názvem „Za odměnu chceme obrázek“ ve složení žáků 6. B se umístil na krásném **2. místě**. Tým s názvem „Předražené tenisky“ ve složení žáků 7. A + dva žáci z 3. C se umístil hned za nimi, tedy na pěkném **3. místě**.



Tým Turnaje mladých fyziků na soustředění v Plzni

Středoškolská odborná činnost

Ve Středoškolské odborné činnosti reprezentovala v oboru Fyzika dvojice žákyň 8. A s prací Studium objemových a povrchových magnetických vlastností amorfního materiálu CoSiB a v oboru Ochrana životního prostředí dvojice žáků 8. A s fyzikálním tématem Využití větrných

elektráren na území ČR. Děvčata se s analýzou magnetických vlastností kovového skla z kobaltu, křemíku a boru umístila v krajském kole, které se konalo online 7. května 2020, na skvělém **2. místě**.

Beseda Energie – Budoucnost lidstva

V úterý 8. října 2019 měli studenti septim a 3. C fyziku spojenou s praxí. Zúčastnili se besedy s názvem "Energie - budoucnost lidstva", kterou dlouhodobě pořádá skupina ČEZ. Přednášejícími byli Ing. Petr Pavlík z Centra ENET VŠB -TU Ostrava a Tomáš Hejl z pořádající agentury.

Studentům bylo toto téma představeno interaktivní formou. V prezentaci se Ing. Pavlík zaměřil na hlavní zdroje světové energie, její využití, důraz byl kladen na globální pojetí problémů úzce spojených s výrobou energie či získávání surovin pro její tvorbu. Žáci se dozvěděli, jaká je náplň práce energetika či pedagoga pohybujícího se v tomto oboru. Teorii doplnil pokusy pan Tomáš Hejl. Žákům se líbila ukázka práce s dozimetrem, či ukázka obleku používaného v jaderné elektrárně.

Přednáška Moderní trendy v lékařské technice

Ve čtvrtek 5. března 2020 proběhla v rámci fyzikálního semináře přednáška o moderních trendech a technologiích v lékařství. Přednášejícím byl doc. Ing. Martin Augustynek, Ph.D. z katedry kybernetiky a biomedicínského inženýrství VŠB-TUO.

Přednášející žáky seznámil se zobrazovacími technologiemi (UZV, CT, MR, fMR), paměťovými materiály, stimulátory a neurostimulátory. Zajímavá byla část, která se věnovala endoskopické dálkově ovládané kapsli a elektrické aktivitě srdce. V rámci přednášky měli žáci možnost porovnat současné a minulé kardiostimulátory.

Přednáška Elektromobil? – vybrané aspekty jeho technologie a provozu

V pátek 8. listopadu 2019 proběhla pro žáky kvinty A přednáška na téma Elektromobil? – vybrané aspekty jeho technologie a provozu.

Přednášejícím byl doc. Ing. Bohumil Horák, Ph.D. z Katedry kybernetiky a biomedicínského inženýrství, VŠB - TU Ostrava, který v hodině fyziky žákům přiblížil vybrané milníky historie elektromobily. Zároveň proběhla diskuze nad fyzikálními souvislostmi, např. indukčním principem elektromotoru; souvislosti tlaku v pneumatice se spotřebou energie pro pohyb nebo jak je to se zrychlením u vozidel s předním, zadním pohonem a 4x4 budou-li mít stejné parametry pohonu.

Elektromobilita na VŠB-TUO

V pátek 22. listopadu 2019 se žáci kvinty A zúčastnili akce Elektromobilita na VŠB, v rámci které si vyzkoušeli sestavit a naprogramovat elektroauto z LEGA. Zúčastnili se přednášky na téma historie elektromobilů a elektromobility a také přednášky o energetice. Mnozí měli bezesporu zážitek z jízdy na dvoukolovém dopravním prostředku, známém jako Segway.



Elektromobilita va VŠB

Přednáška o 3D tisku

Ve středu 4. března 2020 proběhla v rámci fyzikálního semináře přednáška o 3D tisku. Přednášejícím byl Ing. Jiří Hajnyš, Ph.D. z Fakulty strojní VŠB-TUO. Pan Hajnyš žáky seznámil s technologiemi 3D tisku a procesy 3D tisku (návrh modelu v CAD programu, převod do STL, tisk, vyjmutí z tiskárny, odstranění podpor, postprocessing).

Noc vědců 2019

Také letos se žáci vyššího gymnázia svými experimenty podíleli na již tradiční Ostravské noci vědců v areálu Dolní oblasti Vítkovic, která se konala v pátek 27. září 2019.

Během popularizačně naučného programu s názvem „Věda nás baví“ byly postupně předváděny a náležitě vysvětlovány pokusy s velmi zajímavými názvy. Například žákyně z 1. C vystoupila s pokusem Cheerios efekt, nebo dvě žákyně ze 7. A s pokusem Čaj, který vás vynese do nebes. Naši žáci se dokázali zaměřit také na klasičtější fyzikální témata. Vystoupení žáků z 2. C neslo název Bernoulliho rovnice prakticky, žákyně z 8. B se věnovala Pokusům s vodou a dva žáci se zaměřili na Experiment známé a neznámé.

V pásmu představení a pokusů středních škol jsme opět byli nepřehlédnutelnou součástí a zároveň jsme hrdě reprezentovali naše gymnázium.

Fyzika všemi smysly

První prosincovou středu (4. prosince 2019) k nám zavítali zaměstnanci Katedry didaktiky fyziky Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy s vystoupením, které se skládá z přibližně 25 fyzikálních experimentů.

Předváděné pokusy jsou inspirované převážně lidskými smysly, během nichž byly používány jak běžně dostupné pomůcky, které mohou inspirovat učitele i žáky k domácím pokusům, tak vybavení, které se ve výuce objevuje zřídka. Všechny pokusy byly vydařené a velmi inspirativní a žáci si z přednášky odnesli pěkné zážitky.

Na závěr bylo vystoupení doplněno informacemi o možnostech studia na MFF UK.



Fyzika všemi smysly

BIOLOGIE

Soutěže

Naši žáci se i letos účastnili biologických soutěží. Žáci nižšího gymnázia se zúčastnili *Soutěže mladých zoologů* a *Velké ceny ZOO*, ve kterých vždy postoupili do finále. Získali jsme **první místa v obou kategoriích** krajského kola *Geologické olympiády* a to žák 7. B v kategorii B a žák 4. B v kategorii A a postoupili do kola celostátního. V *Biologické olympiádě* postoupilo do okresního a krajského kola celkem 10 žáků. Tato kola proběhla distančně. Nejúspěšnějšími žákyněmi byly žákyně 1. B v kategorii D, která se v rámci kraje umístila na **6. místě** a v rámci ČR na 28. místě a žákyně 1. A, která v téže kategorii skončila na **12. místě** v kraji. V kategorii C obsadila **7. místo** v krajském kole žákyně 4. A. Žáci z kvart se zúčastnili také soutěže *Geologické kladívko*.

Exkurze

Navzdory březnovému zavření škol jsme stihli zorganizovat několik zajímavých programů a exkurzí pro všechny ročníky gymnázia.

V říjnu proběhla v areálu školy akce společnosti *Zayferus*, která se zabývá moderním sokolnictvím, jež je zapsáno na seznamu kulturního dědictví UNESCO, rehabilitací zraněných dravců a jejich návratem do přírody a výukovou činností s důrazem na ochranu dravců i životního prostředí.



Představení dravců na školní zahradě

Velmi zajímavou aktivitou byl projektový den *Život v zahradě*, který se setkal s velkým zájmem žáků celé školy. Ve vestibulu měli žáci možnost prohlédnout si výstavu různých odrůd jablek, které nám věnovala Střední zahradnická škola Ostrava, dále zde mohli spatřit různé výpěstky ze zahrad žáků i pedagogů, domácí bio výrobky, náradí, které se při zahradničení používá, a také hmyzí hotely různých tvarů a velikostí, které vyrobili naši žáci obou sekund. Součástí projektového dne byla i beseda se včelařem s ochutnávkou medu.

V Brně se uskutečnila návštěva *Anthroposu*, proběhlo terénní cvičení v areálu *ZOO Ostrava* spojené s vypracováním pracovních listů na téma ekologie a etologie zvířat a studenti kvart navštívili *integrovaný záchranný systém* v Ostravě

Ekokonference

Proběhl již tradičně 10. ročník *Ekokonference*. Tématem letošního ročníku byly Vodní biotopy a mokřady jako významné prvky naší krajiny. Do poroty letošního ročníku přijal pozvání vedoucí ČSOP pan RNDr. Jan Mayer, za odbor životního prostředí Moravskoslezského kraje v porotě zasedla paní Ing. Michaela Bendová, Ph.D., za ZOO Ostrava přijaly pozvání paní Mgr. Dana Škorňáková a paní Mgr. Veronika Máchová.

Projekt Přírodní zahrada

Pokračovali jsme v projektu *Přírodní zahrady*, který umožňuje rozvoj badatelsky orientovaného učení, podporuje rozvoj znalostí formou zkušenostního učení a přispívá k budování kladného vztahu žáků k přírodě. Byla provedena doplňující výsadba stromů a keřů domácího původu, byla upravena bylinková zahrádka, vytvořeny zvýšené záhony pro pěstování zeleniny, vysázeny rostliny přitahující motýly a proběhla údržba hmyzího hotelu, čmelákovníku a ptačí budky. Celková investice za letošní rok činila 70 000 Kč.



Projektový den Život v zahradě

Spolupráce s vysokými školami

Nadále spolupracujeme s VŠB – TUO, Univerzitu Palackého v Olomouci, s planetářií Johanna Palisy a Ostravskou univerzitou nejen v oblasti exkurzí a přednášek, ale také při realizaci prací SOČ. Pokračujeme ve spolupráci také s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, které nabízejí žákům naší školy odborné přednášky (např. v rámci projektů *Přírodověda* nebo *Věda na přání*) a také přírodovědné letní tábory.

CHEMIE

Soutěže

ÚSPĚCH V KRAJSKÉM KOLE CHEMICKÉ OLYMPIÁDY KAT. A

Na začátku listopadu 2019 proběhlo školní kolo chemické olympiády kategorie A. Žák ze 7. B získal v této nejnáročnější kategorii 70 % bodů a byl vybrán k reprezentaci v krajském kole, ve kterém se stal úspěšným řešitelem.

V pátek 9. 12. 2019 se zúčastnil krajského kola chemické olympiády kategorie A. Soutěž začala praktickou částí v laboratoři, která se skládala z acidobazické titrace a kvalitativního stanovení aniontů ve vodě. Následovala praktická část, ve které uplatnil své znalosti ze všech hlavních disciplín chemie. Díky své snaze se stal úspěšným řešitelem a umístil se na **7. místě**.

OKRESNÍ KOLO CHEMICKÉ OLYMPIÁDY KAT. D

V pátek 28. 2. 2020 se na Střední průmyslové škole chemické v Ostravě uskutečnilo okresní kolo chemické olympiády kategorie D, kterého se zúčastnili také 3 naši žáci ze 4. A.

Díky zdařilému vyřešení teoretických i praktických úloh se všichni stali úspěšnými řešiteli okresního kola chemické olympiády. Nejlépe si z našich žáků vedl žák 4. A, který se umístil na pěkném **6. místě**.

ŠKOLNÍ KOLO CHEMICKÉ OLYMPIÁDY KAT. C

V pondělí 9. března 2020 proběhlo školní kolo Chemické olympiády kat. C. Nejlepšího výsledku dosáhnul žák z 6. A. Na **druhém místě** se umístila žákyně 5. A a **třetí místo** obsadil žák z téže třídy.

Krajské kolo CHO kat. C se kvůli koronavirové pandemii již neuskutečnilo.



Práce v chemické laboratoři

INFORMATIKA

Postup do celostátního kola internetové soutěže Intersteno

Internetová škola ZAV velmi rychle v březnu reagovala na výjimečnou situaci. V době uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie umožnila pracovat doma bezplatně s programem ZAV všem žákům. Někteří toho využili a zdokonalili se natolik, že na konci května mohli absolvovat mezinárodní internetovou soutěž v psaní na klávesnici Intersteno. Tentokrát psali doma na svých počítačích. V kategorii dětí soutěžil žák z 1. A. Jeho rychlé prsty napsaly při desetiminutovém opisu 252 znaků za minutu. Byl ve své kategorii **nejlepší z České republiky. V mezinárodní konkurenci obsadil 3. místo.**

V kategorii žáků naši soutěžící patřili k nejmladším, přesto si dvě žákyně z 3. B a žák z 2. A vedli velmi dobře. Největšího počtu 2461 úhozů dosáhl žák z 2. B. Umístil se na celkovém 73. místě.

Postup do celostátního kola Bobříka informatiky

Bobřík informatiky nepatří do systému zkoušek, které na bázi skautských odborek a zkoušky třech orlích per vytvořil Jaroslav Foglar. Našich 231 úspěšných soutěžících si na košili nepřijíje dřevěné kolečko barvy bobříka. Ulovili totiž Bobříka 21. století.

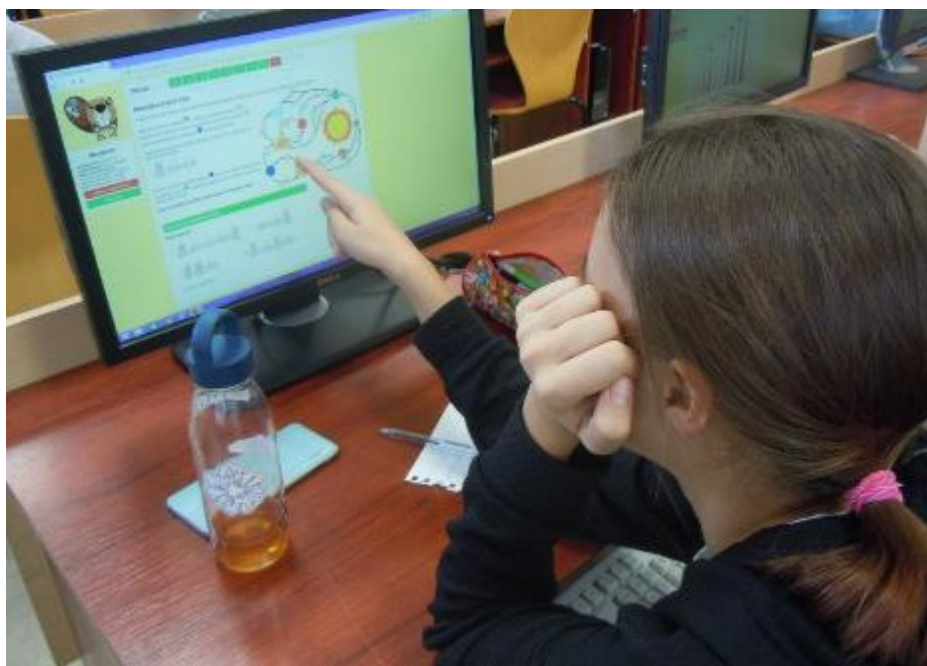
Do tradiční soutěže se v letošním ročníku zapojilo celkem 90 976 soutěžících ze 745 škol.

Naši školu reprezentovalo v soutěži celkem 373 žáků napříč všemi kategoriemi.

Žák z 8. A, který soutěžil v kategorii SENIOR, dokonce postoupil do celostátního kola, kde získal vynikající **6. místo.**

Žák z 1. C a žák z 6. B, kteří soutěžili v kategorii JUNIOR, získali maximální počet bodů a umístili se v celorepublikovém pořadí na **1. místě.**

V 5 kategoriích bylo použito 57 různých otázek, a to 7 z České republiky a Německa, 6 z Belgie, 4 z Švýcarska a Slovenska, 3 z Rumunska, Francie, Kanady, Ruska, Rakouska a Litvy, 2 z Vietnamu, Tchaj-wanu, Slovinska a Japonska, 1 z Indie, Jižní Koreje, Kypru, Indie, Malajsie, Itálie, Thajska, Pákistánu a Turecka.



Bobřík informatiky

ZEMĚPIS

Výprava za krajany do rumunského Banátu

Ve dnech 1. - 6. 9. 2019 se 35 studentů se svými učiteli vypravilo do Banátu v jihozápadní části Rumunska. Cílem výpravy bylo poznání regionu a osobní setkání s českými krajany, jejichž předkové v 19. století, v době existence Rakouska-Uherska, oblast kolonizovali. Větší část expedice cestovatelé procházeli krajinou mezi vesnicemi s českými obyvateli. Ze Svaté Heleny vedlo putování do vesnice Gerník, další den do obce Rovensko a pak do cíle expedice, obce Eibentál. V navštívených obcích byli žáci ubytováni u místních obyvatel, kteří jim připravovali místní pokrmy. V navštívených vesnicích se seznámili s výrobou lokálních potravin, historií osidlování a nelehkým životem v chudém kraji.



Expedice do Banátu

Připomínka okupace Tibetu

Gymnázium Olgy Havlové se – spolu s dalšími 113 školami v ČR – opět zapojilo do mezinárodní kampaně Vlajka pro Tibet. 10. března, v den 61. výročí povstání Tibeťanů proti čínské okupaci, byla ve škole vyvěšena tibetská vlajka. Ve vestibulu školy byly umístěny informace o historii Tibetu, jeho okupaci a současné situaci v regionu. Cílem kampaně je poukázat na dlouhodobé porušování lidských práv v Tibetu. Česká republika se ke kampani připojuje pravidelně od roku 1996, kdy tibetskou vlajku vyvěsila první čtyři česká města. V loňském roce se k akci připojilo 816 obcí, měst, městských částí nebo krajů.



Vlajka pro Tibet

Úspěchy v zeměpisných soutěžích

I v tomto školním roce naši studenti dosáhli úspěchů v zeměpisné olympiádě. Žák septimy B, zkušený matador školních olympiád, se probojoval až do **celostátního finále**. Překvapením bylo umístění našeho sekundána na **prvním místě v rámci okresního kola**. Žáci septimy B navíc úspěšně dokončili několikaměsíční základní etapu soutěže Eurorebus a postoupili do krajského kola. Další fáze soutěže byly vzhledem k pandemii zrušeny.



Zeměpisná olympiáda

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Maturitní expedice za historií a kulturou Prahy

Začátkem září navštívili žáci našich maturitních ročníků hlavní město Prahu a zhlédli zde množství cenných kulturních a historických památek.

Mezi významnými navštívenými místy nechyběl Pražský hrad, Loreta (žáci zde velmi aktivně vyhledávali sochu sv. Starosty, slavné "vousaté světice"), Malá Strana s populární Zdí Johna Lennona - u které se naši žáci již tradičně rádi fotografují a zanechávají zde svou trvalou "stopu" - , Josefov s řadou hodnotných židovských památek, Chrám sv. Mikuláše s legendárním obrazem Umírající sv. Xaverius (inspirací pro slavné romaneto českého spisovatele Jakuba Arbesa), atmosférické Kafkovo muzeum na Kampě (spojené s malou týmovou soutěží) či Národní galerie ve Veletržním paláci.

Zapomenout nesmíme ani na návštěvu divadelního představení Romeo a Julie v Divadle ABC. Moderní pojetí nejslavnější Shakespearovy tragédie v režii Michala Dočekala lze považovat za nemálo kontroverzní, publikum však velmi pozitivně reagovalo především na herecké výkony Terezy Marečkové, Zdeňky Piškuly (širší nominace na cenu Thálie) či Sabiny Remundové. Následujícího večera pak mohli žáci oktávy B zhlédnout inscenaci Obraz Doriana Graye v režii Martiny Kinské, tentokrát v pražském Švandově divadle. Také tuto hru hodnotili naši žáci velmi pozitivně.

Věříme, že naši maturanti budou na letošní společnou Prahu vzpomínat v dobrém stejně jako my, organizátoři.

Patero zámků ke svobodě. Úniková hra k výročí 17. listopadu 1989.

Na celý úterní den 12. listopadu 2019 se školní knihovna GOH proměnila ve vyšetřovnu StB a žalární kobku. Naším žákům však žádné nebezpečí ani násilí nehrozilo. Právě naopak. Pedagogové předmětové komise českého jazyka a literatury si pro ně totiž připravili napínavou únikovou hru „Patero zámků ke svobodě.“ Jednalo se o jednu z mnoha akcí spojených s 30. výročí 17. listopadu 1989, a přilákala dokonce i štáb České televize.

Prvotní inspirace oživit výuku moderní české kultury a historie právě takovouto netradiční formou vycházela z naší osobní zkušenosti s tzv. *escape games*, tedy únikovými hrami, které se v současné době stávají stále populárnějším zdrojem společenské zábavy. Spojení dobrodružné atmosféry, „lehkého adrenalinu“ vyvolaného neúprosně odpočítávaným časem, zajímavého příběhu, nenásilné formy poučení a nutnosti koordinovaného, týmového postupu, to vše jsme vyhodnotili jako žádoucí, atraktivní a lákavé atributy, vhodné pro práci s našimi žáky.

V žádném případě jsme neměli v úmyslu konkurovat profesionálně připraveným únikovým hrám, které se odehrávají v mnohem větším prostoru, často využívají nejmodernějších technologií a předchází jim finančně i technicky náročná příprava. Chtěli jsme pouze využít základních postupů a principů těchto her, abychom mohli našim žákům nabídnout vzrušující „půlhodinku“ v prostorách nově renovované školní knihovny a předat jim nové poznatky originálnější, hravější formou. Věříme, že si takto z našeho "vězení" odnesli více než hezkou vzpomínku.

Tematicky je naše úniková hra zasazena do 80. let 20. století, tedy do období, které u nás vyvrcholilo Sametovou revolucí. Žáci se proto při plnění různorodých úkolů seznamovali s významnými osobnostmi tehdejší české kulturní a politické scény, setkávali se s ukázkami jejich tvorby, dozvídali se o jejich osudech v době normalizace. O konkrétní podobě a obsahové náplni jednotlivých disciplín záměrně pomlčíme, neboť věříme, že naše úniková

hra může v budoucnu zaujmout ještě řadu žáků, kteří neměli tu možnost zúčastnit se úterního premiérového zahájení.

Konečným cílem všech pětičlenných týmů byl samozřejmě únik z uzamčené knihovny, symbolizující totalitní společnost 80. let. Tomu však předcházela nutnost odemknout postupně „pět zámků ke svobodě“ a učinit tak navíc v čase co nejkratším, neboť vteřiny a minuty na spuštěných stopkách nemilosrdně uháněly...

O pomyslné vítězství mezi „útěkáři“ se dělí následující dva týmy:

„1234“ (kvinta B) s celkovým časem úprku 15 minut 20 vteřin

„Tři blondýnky a jedna rzka“ (septima A) s časem 15 minut 37 vteřin (ovšem bez využití nápovědy)

Ještě jednou srdečně děkujeme všem zúčastněným za ochotu a energii, kterou do hry vložili, a připomínáme jim posvátný slib mlčenlivosti, který – ještě mezi vězeňskými zdmi knihovny – všichni složili. Jsme totiž přesvědčeni o tom, že „Patero zámků ke svobodě“ neztratí své kouzlo jedině tehdy, když zůstanou bezpečně uchována všechna jeho tajemství...



Učitelé – spoluautoři únikové hry

Časopis bojler - nové číslo u příležitosti Mezinárodního dne studentstva

V pátek 15. listopadu 2019 vychází zcela nové číslo školního časopisu BOJLER. Nově obrozená redakce se touto cestou rozhodla uctít 30. výročí Sametové revoluce, která naší zemi přinesla mimo jiné i svobodu slova...

Speciální číslo obsahuje rekapitulaci významných událostí roku 1989, ale především zcela novou, současnou uměleckou tvorbu našich žáků, a to od těch nejmladších až po maturanty.

Aréna plná krásných slov aneb XXVI. ročník recitační soutěže

Středeční dopoledne 11. prosince 2019 patřilo již šestadvacátému ročníku recitační soutěže Aréna plná krásných slov.

V útulných, adventem prostoupených prostorách Komorní scény Aréna v Ostravě se letos sešli recitátoři z osmi ostravských i mimoostravských gymnázií a středních škol. Ne snad proto, aby se tam cílevědomě utkali o post nejlepšího interpreta uměleckého textu, ale proto, aby se s ostatními podělili o svůj vztah ke krásnému slovu, ať už psanému, či mluvenému. A toto společné přátelské nastavení, tato poetická sounáležitost byla letos v sále cítit snad ještě intenzivněji než obvykle.

Poděkování si zaslouží všichni soutěžící zejména za to, že udržují naši soutěž při bujném, stále mladistvém životě, třebaže se setkáváme už více než čtvrt století. Poděkování patří i všem pedagogům, kteří své žáky připravují a vedou je během jejich středoškolského studia právě k tak krásnému, ušlechtilému vztahu k rodnému jazyku a knize.

V neposlední řadě patří poděkování Komorní scéně za dlouholetou možnost potkávat se na jejím jevišti. Aréna plná krásných slov má totiž svého nezaměnitelného genia loci, má skutečnou duši.

Po sametu - divadelní představení pro naše studenty v klubu Les

V úterý 28. ledna 2020 žáci literárního semináře a další zájemci z oktáv, septim a sext sestoupili poprvé v letošní divadelní sezóně do undergroundového podzemí Lesa a bavili se hrou *Po sametu aneb Tahle země není pro blbý*. Tento pravdivě krutý muzikál napsal speciálně pro alternativní divadelní prostor při příležitosti 30 svobodných let na sklonku loňského roku současný ostravský dramatik a dramaturg Arény v jedné osobě Tomáš Vůjtek. Herce doprovázela po celou dobu živá kapela.

Inscenace je sarkastickým povzdechnutím nad tím, kam jsme to za 30 let od sametového listopadu „dotáhli“. Text je prokládán písněmi a celé představení má výraznou hudební složku, neboť hlavní protagonisté vystupují jako smíšený Svatováclavský sbor. Ačkoli v textu hry jejich jména nezazní, jejich autentické výroky je usvědčí. Naši studenti tak měli čest uvidět na scéně „špičku“ naší politické scény. Netřeba dodávat, že byli představením i celkovou atmosférou večera skutečně nadšeni.



Literární seminář v třebovickém ateliéru

Ve středu 8. ledna 2020 navštívili žáci literárního semináře sochařský ateliér v třebovickém zámeckém parku. Spletitou a bohatou historií tohoto místa je provedl svým výkladem a doslova krok za krokem akademický sochař a restaurátor Jakub Gajda.

Hostitel zpravil žáky o historii třebovického panství a zámku, o bohulibých záměrech zámecké paní Marie Stony, o vzácných hostech z řad rakouských myslitelů či spisovatelů a rovněž o uměleckých "salónech", které pořádala. Po čase se věnoval osobnosti její dcery, Heleně Scholzové-Železné, pro níž byl v areálu zámecké zahrady vystavěn sochařský ateliér, ve kterém Jakub pracuje dodnes. Vyprávěl žákům o jejím osudu, tvorbě, intimním přátelství s T. G. M., ale také o nedávné návštěvě jejího hrobu v Římě, odkud si přivezl do ateliéru snítky rostlin, které zde zasadil. Zdá se, že úspěšně zakořenily, a propojují tak symbolicky obě vzdálená místa.

V ateliéru pak seminaristům odhalil osudy domu po válce, kdy jej nakonec dostal do užívání známý ostravský sochař, který se svými sochami a reliéfy v centru Ostravy proslavil už v meziválečné době, Augustin Handzel. Je milou hrou osudu, že na jeho hrobě je od loňského června instalováno díky zájmu Okrašlovacího spolku Za krásnou Ostravu umělecké dílo *Zastavený pohyb sochaře Jana Šnébergera*, který právě v tomto ateliéru s Jakubem Gajdou v současnosti spolupracuje. Výklad současného pana domácího se pak stočil k jeho otci, známému ostravskému sochaři, Vladislavu Gajdovi, který získal ateliér po Handzelově smrti do užívání. Vyprávěl o jeho studiích, sochařských pracích se sociální tematikou i těch pozdějších abstraktních, o jeho cestování a zahraničních inspiracích a na velkoformátových fotografiích Petra Sikuly na stěnách velkého ateliéru demonstroval konkrétní tátovy realizace ve veřejném prostoru.

Závěr návštěvy patřil Jakubovým výkladům na téma restaurování starých sochařských děl, kterému se od studií právě v třebovickém ateliéru věnuje. Žáci viděli naživo několik rozpracovaných děl, seznámili se s odbornými zprávami a viděli tak stav památek "před" a "po" restaurátorském zásahu.



Exkurze v ateliéru Jakuba Gajdy

Válka s mloky jako sarkastický kabaret

Ve čtvrtek 17. října 2019 měli žáci naší letošní septimy A možnost zhlédnout divadelní adaptaci slavného Čapkova románu *Válka s mloky* v nastudování pražského Divadla D21. Představení, nabízené v tento den speciálně ostravským základním a středním školám, se uskutečnilo v Domě kultury města Ostravy.

Režisér Jakub Šmíd převedl známý Čapkův příběh do originální podoby temného, sarkasticky laděného berlínského kabaretu, což bylo pro mnohé diváky jistě nemalým překvapením. Volba netradiční kabaretní formy umožnila tvůrcům akcentovat některá témata a významy populární předválečné prózy, a dokonce je velmi inteligentně aktualizovat (např. v současnosti velmi živá a diskutovaná genderová tematika, otázka vlivu a nebezpečí sociálních sítí apod.).

Mloci jsou v této kabaretní verzi příběhu pojeti mnohem sympatičtěji, než jak je zvyklý čtenář Čapkova originálu. Místo temně znepokojivých, postupem času stále více expandujících bytostí s děsivým potenciálem na nás z jeviště shlížejí tvorové bezelstní, ba přímo roztomilí, kteří po velmi dlouhý čas snášejí ústrky a vzrůstající násilí ze strany vládnoucího lidského pokolení. Jejich postupné učení se „lidskosti“ v tomto případě jednoznačně znamená předznamenání vážného konfliktu. Jejich reakce pak působí zcela logicky a ospravedlnitelně.

Divák se zároveň nemůže zbavit dojmu, že mloci tu nejsou ani tak reálnou, zvířecí rasou, jako spíše stále výraznějším symbolem: ideje, myšlenky, předsudku, vzorce chování, se kterými si člověk tak dlouho lehkomyšlně zahrává, tak dlouho lhostejně přehlíží a zlehčuje (v tomto ohledu dokonalá volba kabaretní formy) jejich reálné nebezpečí, až mu přerostou přes hlavu a obrátí se proti němu. Naopak představitelé lidských rolí reprezentují po celou dobu to nejhorší, čeho se lze v člověku dobat – agresivitu, sobectví, pokrytectví, touhu po moci a rychlých, zkratkových řešeních. Hra se tak stává velmi nevybíravou a štiplavou kritikou naší vlastní (současné) civilizace.

Už jen z výše uvedených důvodů lze *Válku s mloky* Divadla D21 považovat za inteligentní, sugestivní, po všech stránkách zvládnuté představení, které by rozhodně nemělo ujít pozornosti současných českých diváků.

CIZÍ JAZYKY

Anglický jazyk

Pretesty a mezinárodní jazykové certifikáty

V tomto školním roce jsme pretesty na úroveň B2 a C1 zvládli i v distanční výuce. Celkem se zúčastnilo 20 studentů a všichni pretesty zvládli velmi dobře. Úspěšní byli naši studenti i při získávání mezinárodních jazykových certifikátů - v letošním roce profilovou maturitní zkoušku z anglického jazyka nahradilo celkem 50 studentů certifikáty FCE, CAE nebo BEC.

Kroužek s rodilým mluvčím

Pro žáky prim a sekund jsme otevřeli konverzační kroužek vedený rodilým mluvčím, který probíhal jednou týdně v odpoledních hodinách. Cílem kroužku je zvýšit komunikační kompetence, porozumění rodilému mluvčímu a rozšíření slovní zásoby.



Rozhovory vedené rodilým mluvčím v rámci Evropského dne jazyků

Divadelní aktivity v angličtině

Soubor studentského anglického divadla slavil jako již tradičně úspěch. V letošní sezóně žáci nacvičili pod vedením profesionální režisérky divadelní hru „A Nut from Arizona“.

(Bližší informace o projektu na straně 65)

Žáci nižšího gymnázia nacvičili pohádku Little Red Riding Hood (tedy O Červené Karkulce) v angličtině a odehráli ji pro návštěvníky obou Dnů otevřených dveří i pro své mladší spolužáky v obou termínech. Roztomilé představení doplněné sice podomácku vyrobenými, ale velmi

výstižnými kulisami a kostýmy, přesvědčilo diváky, že již žáci nižších ročníků našeho gymnázia ovládají angličtinu skvěle, a mnohé jistě motivovalo ke studiu cizích jazyků.



Little Red Riding Hood

Rodilí mluvčí do škol

Po celý školní rok působila v hodinách angličtiny rodilá mluvčí. Pomáhala žákům s výslovností, rozvíjela komunikační dovednosti, kladla důraz na správnost odpovědí, mluveného i písemného projevu.

V době distanční výuky se aktivně zapojovala do výuky, což ocenili hlavně studenti vyšších ročníků, kteří se připravovali a připravují k mezinárodním zkouškám.

Kromě působení v hodinách angličtiny si rodilá mluvčí připravila velmi zajímavé prezentace o své rodné zemi Indii, její kultuře a historii i v jiných předmětech v rámci hodin s využitím metody CLIL.

Projekt Rodilí mluvčí do škol je financován Moravskoslezským krajem.

Anglická knihovna

Od roku 2011 je na naší škole otevřena Anglická knihovna. Žáci si mohou půjčit zjednodušenou verzi knih v anglickém jazyce nebo díla klasiků v originále. Anglická knihovna je průběžně doplňována novými knihami. V současnosti čítá asi 110 svazků.

Soutěže

V okresním kole Konverzační soutěže naši školu reprezentovali vítězové školního kola: kategorii IB žák sekundy A, za vyšší gymnázium žákyně v kategorii III. A.

Skvělé **2. místo** získala žákyně oktávy B v překladatelské soutěži organizované Filozofickou fakultou Ostravské univerzity.

Německý jazyk

Exkurze

Exkurze do vánoční Vídně

Tradiční exkurze se uskutečnila 18. 12. 2019a zúčastnilo se jí 52 žáků vyššího gymnázia. Žáci po tradičním okruhu v centru města navštívili v Hofburgu císařskou klenotnici, která ke zhlédnutí nabídla nejen korunovační klenoty, ale i cenné obrazy, oděvy, či historické zbraně. Po této společné části následovala individuální návštěva vídeňských vánočních trhů. Exkurze se jako každý rok setkala s velkým zájmem a pozitivním ohlasem.

Exkurze „Po stopách Berlínské zdi“

Někteří žáci obou septim se vydali 13. – 16. listopadu „Po stopách Berlínské zdi“. Za krátkou dobu, prostřednictvím velmi intenzivních prožitků a díky bohatému programu načerpali mnoho informací o nedávné historii Německa před politickým převratem v roce 1989 i po něm. Zároveň si vyzkoušeli v praxi své jazykové dovednosti a poznali německou metropoli. Nemalou zkušeností a zároveň zážitkem byl pro ně přesun do Berlína a zpět a v rámci města dostupnými veřejnými prostředky.

Exkurze byla součástí připomenutí 30. výročí pádu komunismu v Evropě.



Po stopách Berlínské zdi

Z připravované exkurze do Švýcarska bohužel kvůli koronavirové pandemii sešlo.

Mezinárodní jazykové certifikáty

V rámci spolupráce s jazykovou školou Hello proběhla přednáška o jazykových certifikátech pro sexty a 2. ročník a také certifikátní zkouška nanečisto. Tuto zkoušku absolvovalo na úrovni B1 8 žáků ze septim a tři z nich si už zkoušku složili i na čisto, jeden žák oktávy si vyzkoušel nanečisto úroveň C1 a pak ji i úspěšně složil naostro.

Spolupráce s OU

V rámci spolupráce s OU německá skupina oktávy A navštívila slavnostní zahájení výstavy o Sigmundu Freudovi. Na závěr proběhl i vědomostní kvíz o Sigmundu Freudovi a týmu našich žáků se podařilo vybojovat Odborný slovník vědy, techniky a ekonomiky.

Spolupráce s Moravskoslezskou vědeckou knihovnou v Ostravě

Spolupráci jsme zahájili v 2. pololetí, kdy jsme využili nabídky Klubu německého filmu a zúčastnili jsme se promítání německých filmů s titulky. Na podzim u příležitosti 30. výročí pádu Berlínské zdi žáci německé skupiny oktávy A navštívili projekci filmu *Bornholmer Straße*. Moravskoslezská vědecká knihovna nám nabídla promítání i přímo na škole, čehož jsme využili únoru, kdy žáci sext zhlédli film *Almanya – Vítejte v Německu* o příchodu první vlny přistěhovalců do Německa. Na březen a další měsíce jsme měli připraveny už další filmy, ale pandemie koronaviru nám tyto plány přerušila. Ale v dalším roce chceme v této spolupráci pokračovat a nabídnout tak žákům možnost seznámit se nejen s původní německou tvorbou, ale také nahlédnout jejím prostřednictvím do německé historie. V neposlední řadě sledujeme také jazykové hledisko – žáci mají možnost slyšet němčinu z různých jazykových oblastí.

Přednáška Do Německa na zkušenou

Přednáška se konala 25. října pro žáky septim, kteří si zvolili jako druhý cizí jazyk němčinu. Přednášející byla absolventka filozofické fakulty, jež v současné době vyučuje německý a anglický jazyk, rovněž absolventka několika jazykově pracovních stáží v SRN a v Bruselu. Seznámila gymnazisty s možnostmi studia a práce v německých zemích, zprostředkovala řadu cenných, běžně možná méně dostupných informací o různých agenturách a organizacích, na něž je možno se obracet a které nabízejí dokonce finanční pomoc případným zájemcům. Podělila se i o své osobní zkušenosti ze studia a cestování po Německu. V závěru pak nabídla webové odkazy na stránky, kde se studenti mohou blíže informovat dle svých zájmů (dobrovolnictví, krátkodobé stáže, tábory zaměřené na česko-německou spolupráci, mezinárodní spolupráce obecně). Žáci projevíli upřímný zájem o sdělené informace a ocenili jejich přínos.

V červnu jsme chtěli zorganizovat ještě přednášku pro žáky 2. a 3. ročníku **Do Rakouska na zkušenou**, která je zaměřena na možnosti studia ve Vídni. Ale tato se bohužel už vzhledem ke zrušení prezenční výuky neuskutečnila.

Soutěže

Výslovnostní soutěž

Již 7. ročník soutěže Brich dir die Zunge nicht, který se konal na naší škole 26. 11. 2019, se zúčastnilo 48 žáků 8. a 9. tříd osmi základních škol z Ostravy a blízkého okolí. Opět jsme se přesvědčili, že ZŠ si organizování této soutěže velmi cení.

Konverzační soutěž v německém jazyce

Z nižšího gymnázia se zúčastnilo ve 2 kategoriích 14 žáků, do kategorie vyššího gymnázia se přihlásilo 12 žáků.

Z postupujících žákyně se ve vyšších kolech umístily:

žákyně ze třídy 2. A - **1. místo** v okresním kole v kategorii IB. V této kategorii už se dál nepostupuje.

žákyně ze třídy 6. A - **4. místo** v okresním kole v kategorii IIIA

Dne 16. března se mělo uskutečnit krajské kolo kategorie IIB, na něž se velmi pečlivě připravovala naše žákyně ze třídy 3. B. Ale vyšší kola soutěže byla kvůli pandemii koronaviru zrušena.



Konverzační soutěž v německém jazyce

Soutěž One Zwei

Čtyři žákyně kvarty B se zúčastnily prvního ročníku anglicko-německé soutěže One Zwei, kterou pořádala pro žáky 8. a 9. tříd a odpovídajících tříd gymnázií ZŠ Ivana Sekaniny. Osm základních škol a gymnázií soutěžilo ve čtyřlenných týmech a plnilo čtyři různé části. Naše žákyně si dokázaly se vším poradit a v rámci gymnázií obsadily **druhé místo**.

Evropský den jazyků

Žáci sexty B se cvičili německo-francouzskou píseň Tu m'appelles od Adela Tawila a francouzsko-anglickou píseň J'ai cherché od Amira. Ty pak předvedli v rámci Evropského dne jazyků v hale školy. Letos se k našemu nápadu přidala i komise anglického jazyka a španělštiny, které také měly při této akci své zástupce.



Evropský den jazyků

Projekt Das Bild der Anderen

V letošním školním roce si dopisovala německá skupina 2. A se třídou z Turecka a skupina 3. A se skupinou z USA. Dopisování s Tureckem probíhalo i v době distanční výuky a možná bude pokračovat i v příštím roce. Naše žáky překvapila velmi dobrá jazyková úroveň jejich tureckých vrstevníků.

Francouzský jazyk

Exkurze do Paříže

Dne 2. 9. 2019 se skupina 52 žáků a 2 pedagogů vydala na dlouhou cestu na poznávací zájezd do Paříže. Po první noci v autobuse se studenti ocitli v centru města, kde viděli vyhořelé zbytky katedrály Notre-Dame, Lucemburské zahrady s francouzským Senátem, ostrov na řece Seině, kde se nachází známá policejní prefektura (působí Julie Lescotová). Následně prošli bývalou židovskou čtvrtí a poté se dostali k centrální radnici.

Druhý den ráno všechny účastníky zájezdu čekala Eiffelova věž, ze které se nabízely nádherné výhledy do širokého okolí. Následovala obchodní část La Défense, které dominuje La Grande Arche. Poté se studenti přesunuli k řece Seině, kde se nalodili a strávili hodinu s těmi nejhezčími výhledy na všechny významné památky.

Následující den začal prohlídkou zámku ve Versailles nedaleko Paříže. Na všechny dýchala historie nejen z časů francouzských králů, ale i z 1. světové války v zrcadlovém sále. Známé zahrady sice již nebyly v plném květu, přesto uchvátily mnohé. Nastal čas exkurze a nakupování v parfumerii. Poté se účastníci dostali skrze chaotickou pařížskou dopravu do části Montmartre a zde bloumali v uličkách okolo známého Moulin Rouge či Place du Tertre. Další malebné výhledy se nabídky od baziliky Sacré-Coeur. Následně část zájezdu vyjela na další vyhlídkovou věž v části Montparnasse.

Poslední aktivní den započal návštěvou muzeí Louvre a d'Orsay. Samozřejmě nesměla chybět ta nejznámější ulice: Champs-Élysées. Mnohé žáky znepokojil násilný protest pařížských chodců proti automobilové dopravě, neboť se neobešel bez zásahu policie a zablokování jednoho chodníku. Dobrá atmosféra přesto nebyla narušena. S městem se účastníci exkurze rozloučili poslední vyhlídkou a to z Arc de Triomphe. Opustili metropoli na Seině a vydali se na nekonečnou cestu přes Německo domů.

Oslava Evropského dne jazyků 2019

Zpěvem německo-francouzsko-španělských písní si žáci a žákyně naší školy připomněli zářijový Evropský den jazyků. V úterý 1. října 2019 se vestibul školy rozezněl španělskými písněmi Colores, colores od Bacilos a Madre Tierra od Chayanne. Ve čtvrtek 3. října 2019 v neméně velkém počtu zpěváků i přihlížejících zněly vícejazyčné písně Tu m'appelles od Adela Tawila a J'ai cherché od Amira. Akci završila píseň od Lewise Capaldiho Someone You Loved v podání sólistky z kvinty B, s níž si s chutí zaspívali i všichni přítomní žáci a učitelé.

Den jazyků se skutečně slavil napříč všemi ročníky a žáci svým zpěvem a ochotou spolupracovat skvěle ukázali, jak funguje vícejazyčnost a mezikulturní porozumění v praxi.

Festival francouzských filmů v Ostravě 2019

V úterý 19. listopadu se všichni francouzštináři zúčastnili filmového představení Raoul Taburin. Projekce se uskutečnila v Minikino kavárně jako součást programu Festivalu francouzských filmů v Ostravě 2019.

Film rozhodně nezklamal. Diváci měli možnost pohlédnout do zákulisí francouzského venkova a života talentovaného opraváře kol, který ovšem celý život žil s těžkým tajemstvím na srdci. Nikdy nepřekonal fázi sundání postranních koleček. Při sledování filmu "Raoul Taburin" měl divák možnost s chutí se zasmát, tak pocítit hluboký smutek hlavní postavy z tíhy jeho tajemství.



Projekce francouzských filmů v Ostravě

Francouzské Vánoce

Ve čtvrtek 19. prosince 2019 se na našem gymnáziu uskutečnila akce s názvem Francouzské Vánoce určená pro žáky, kteří se u nás učí francouzský jazyk. Jednotlivé ročníkové skupiny si pro své spolužáky připravily nejrůznější aktivity spojené s francouzskou tematikou.

Pozvání na tuto akci přijal také rodilý Bretonec Yves, který pro naše studenty připravoval sladké palačinky. Zároveň také dva dobrovolníci z každé skupiny dělali při přípravě této francouzské speciality Yvesovi pomocníky a všichni si museli „objednat“ ve francouzštině.

Součástí programu byly také skupinové aktivity - terciáni aplikovali na své starší spolužáky tzv. „židličkovanou“ za poslechu známých francouzských písní. Kvartáni vymysleli zajímavý kvíz o Francii, který propojili s pohybovou aktivitou. Sextáni si kromě kvízu připravili písničku *Ce que je veux pour Noël c'est toi* od zpěvačky Sara'h, která přezpívává známé anglické písně do francouzštiny. Septima se snažila ostatní naučit slovní zásobu spojenou s Vánoci prostřednictvím pantomimy či jednoslovných vyjádření. A nakonec se předvedli oktávani, kteří také zkoušeli vědomosti svých mladších spolužáků prostřednictvím nejrůznějších otázek.



Francouzské Vánoce ve škole

Přednáška o studiu ve Francii

Dne 21. října 2019 na naši školu zavítala účastnice programu zahraničního studia ve Francii. Jde o vzdělávací program, při kterém student musí projít výběrovým řízením, kde nezáleží jen na úrovni jazyka, ale zejména na motivaci.

Úspěšní adepti mohou studovat v jednom ze dvou lyceí ve Francii. Jedno z nich, lyceum Alphonse Daudeta v Nîmes, přijímá pouze čtyři dívky ročně, zatímco Carnotovo lyceum v Dijonu přijímá šest žáků bez ohledu na pohlaví. Naše přednášející kvartánům studujícím francouzštinu vyprávěla o každodenním životě českého studenta ve Francii. Vysvětlila, jak funguje školství a hodnocení ve Francii. Tam totiž nejsou čtyři ročníky jako u nás, ale pouze tři. Francouzi nejdříve chodí do seconde, poté do première a nakonec do terminale. Ke konečné maturitní známce se přičítá i prospěch během celého roku. Povinná je zde maturita z francouzštiny a filozofie. Kromě toho mají Francouzi i ústní zkoušku pojmenovanou „grand

oral“. Presentace byla pro žáky aktuální, protože se přihlášky vyplňují buď během 9. třídy základní školy, nebo 1. ročníku střední školy.

Přednáška o mezinárodních zkouškách z francouzského jazyka DELF

Ve čtvrtek 20. února jsme přivítali na půdě našeho gymnázia ředitele Alliance Française v Ostravě. Pan Valentin Angevin přijel na naši školu informovat studenty o možnosti složení mezinárodní zkoušky DELF a zároveň je seznámit s činností Alliance Française Ostrava.

Pro francouzštináře sexty, septimy a oktávy si pan ředitel připravil zajímavý program. Poté, co v krátkosti představil Alliance Française Ostrava a její působení v Moravskoslezském kraji, následovalo představení jednotlivých úrovní zkoušek a jejich částí a náhled do jednoho z testů z minulých let. Studenti byli seznámeni se zkouškovými centry v Moravskoslezském kraji i s termíny zkoušek. Domů si odnesli brožury s doplňujícími informacemi o přípravných kurzech i s internetovými odkazy k přípravným cvičením a modelovým testům. Skupina sexty B měla hodinu i s praktickou ukázkou - rozhovor jedné ze žákyň se zkoušejícím spolu se závěrečným hodnocením.

Soutěže

Celoevropská překladatelská soutěž Juvenes Translatores

V úterý 22. října se žáci ze tříd 6. B a 7. B zúčastnili školního kola celoevropské překladatelské soutěže v jazyce francouzském – *Juvenes Translatores*, kterou vyhlašuje Evropská komise.

Soutěž spočívala v překladu článku z francouzského jazyka do naší mateřštiny. Za použití slovníků a znalostí z vlastních hlav, nabytých při několikaletém studiu, žáci tlumočili velice zajímavý článek s názvem „La mode des loisirs créatifs“.

Překlad nebyl vždy snadný, nikdy není možné tlumočit slovo od slova, ale je třeba zaměřit se na významovou rovinu věty a snažit se jí co nejvíce přiblížit. I přes mnohé rozdíly ve struktuře románských a slovanských jazyků se všichni naši studenti zúčastnili soutěže s náležitou pečlivostí a důsledností.

Celostátní kolo překladatelské soutěže *Juvenes Translatores*, vyhlášené Generálním ředitelstvím pro překlady Evropské komise, se konalo v listopadu. Každá škola mohla nominovat 2 – 5 studentů. Úkolem bylo přeložit text z jakéhokoli úředního jazyka EU.

Tomuto kolu předcházelo kolo školní, jehož se zúčastnilo 18 žáků za anglický jazyk, 8 žáků za francouzštinu a 7 žáků za španělský jazyk. Příslušné předmětové komise pak vybraly nejlepší překlady a naši školu tedy dále reprezentovali 2 angličtináři, 1 španělštinář a 1 francouzštinářka.

Generální ředitelství pro překlady provede hodnocení a během měsíce února vybere jeden vítězný překlad za každý členský stát EU. Vítězové pak budou pozváni na slavnostní předávání cen do Bruselu, které se bude konat na jaře 2020.

Díky koronavirové pandemii se celostátní kolo poprvé v historii konalo online formou a naši školu na něm reprezentovala žákyně sexty B. Tématem ročníku bylo „Jak mohou mladí lidé přispět k budoucnosti Evropy“. I předávání cen proběhlo bohužel virtuálně. Ačkoli se mezi oceněnými jméno naší žákyně neobjevilo, přinesla účast v soutěži soutěžícím skvělé zkušenosti, jak prakticky využít své jazykové schopnosti.

Celostátní kolo překladatelské soutěže Ostravské univerzity

Dne 10. března 2020 se na Ostravské univerzitě konal již tradiční Den s překladem (XV. ročník), jehož součástí je také celostátní kolo překladatelské soutěže, které se letos podruhé otevřelo také středním školám. Do soutěže bylo zasláno celkem 168 překladů, z toho 123 překladů

ze středních škol. Žáci Gymnázia Olgy Havlové, kteří reprezentovali školu s překlady z angličtiny, španělštiny, francouzštiny, němčiny a polštiny, dosáhli vynikajících výsledků.

Olympiáda ve francouzském jazyce

V úterý 4. února 2020 se na naší škole uskutečnilo školní kolo Olympiády ve francouzském jazyce. Letos jsme měli zastoupení ve třech kategoriích A1, A2 a B2. Kategorie A1 je určena pro studenty nižšího gymnázia, jejichž délka výuky francouzštiny nepřesáhla 3 roky. Žáci nižšího gymnázia, jejichž délka studia francouzštiny přesáhla 3 roky, jsou zařazeni do kategorie A2. V kategorii B2 soutěží žáci vyššího gymnázia, kteří se učí francouzštinu déle než 3 roky. Soutěžící museli před porotou prokázat gramatickou správnost, bohatost slovní zásoby, správnou výslovnost, plynulost a jazykovou pohotovost.

Porota posoudila všechna kritéria a rozhodla o vítězích jednotlivých kategorií a zároveň o postupujících do krajského kola.



Olympiáda ve francouzském jazyce

Soutěž Frankofonie

Během celého měsíce února se naši žáci francouzského jazyka měli možnost zapojit již do 18. ročníku Soutěže Frankofonie. Cílem soutěže, která se tradičně koná v rámci Dnů Frankofonie, je podpořit zájem o historii, geografii, kulturu a umění frankofonních zemí.

Mezinárodní organizace Frankofonie v Paříži vyhláší každoročně deset výrazů používaných v jednotlivých frankofonních zemích, které vytvářejí základ tematického zaměření příslušného ročníku soutěže. Soutěž je rozdělena do dvou kategorií, jedna pro žáky základních škol

a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a druhá pro středoškoláky. Každá z kategorií má jiné zaměření – kategorie pro ZŠ výtvarné a kategorie pro SŠ audiovizuální. Žáci základních škol mají za úkol předložit výtvarnou práci, ve které musí být zobrazen význam alespoň jednoho z deseti výrazů vyhlášených pro aktuální ročník soutěže. Žáci středních škol měli za úkol natočit video, které vyjadřuje alespoň dva z deseti výrazů vyhlášených pro rok 2020. Porota hodnotí obsah, uměleckou stránku a jazykovou úroveň slovního doprovodu videa.

Španělský jazyk

SEMANA OSTRAÑA 7 – Týden španělské kultury

V týdnu od 21. do 25. 10. 2019 probíhal na našem gymnáziu už sedmý ročník *Týdne španělské kultury nazvaný Semana Ostraña 7*. Po celý týden měli žáci možnost účastnit se přednášek, workshopů a dalších aktivit, které nebyly zaměřené pouze na prohlubování znalostí španělského jazyka, ale také na kulturu a realie španělsky mluvících zemí. Tak jako v předchozích letech byl program zahájen v pondělí recitační soutěží, která se opět setkala s velkým zájmem.

V odpoledních hodinách měli žáci možnost navštívit přednášku o Argentině, jejíž součástí byla také ochutnávka tradičního argentinského maté. Pondělní program byl zakončen vernisáží, která probíhala v prostorách ZUŠ Moravská Ostrava. Její součástí bylo vyhlášení vítězů výtvarné soutěže.

Na úterý jsme si připravili workshop v ostravské zoologické zahradě. Žáci byli rozdělení do skupin a za dvě hodiny museli vyřešit řadu úkolů ve španělštině. Cestování po Latinské Americe pokračovalo i ve středu, kdy jsme se z Argentiny přesunuli do Peru na přednášku Ing. Radima Ptáčka, Ph.D. – *Peru... to není jen Machu Picchu*. Následně měli žáci možnost navštívit lekci španělštiny, která byla zaměřena na frazeologické jednotky se zvířaty.

Čtvrteční program byl zahájen přednáškou o Barceloně a legendě o *Sant Jordim*, po které následovala prezentace dalšího z mistrů španělského malířství – zaměřena na Francisca Goyu. Pro úplně nejmenší žáky byla určena páteční lekce *Dinámicas para niños*. Celý program jsme zakončili lekcí věnovanou autonomním oblastem Španělska.

Stejně jako v posledních šesti letech i tentokrát přijalo pozvání několik ostravských základních i středních škol.

Projekt byl opět realizován pod záštitou Magistrátu města Ostravy, který jej dlouhodobě finančně podporuje.

Rodilí mluvčí ve výuce španělštiny

Díky spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity nám od října s výukou pomáhaly tři španělské studentky posledního ročníku vysoké školy z Córdoba, jihu Španělska. Účastnily se výuky napříč ročníky, připravily si pro žáky několik prezentací a v předvánočním čase seznámily studenty s typickými zvyky jejich rodného města.



Týden španělské kultury - workshop v ZOO

Literární vývoj ve Španělsku

Studium cizích jazyků se neomezuje jen na učení se nové slovní zásoby či gramatických pravidel. Jeho přirozenou součástí by mělo být také poznávání reálií či kultury zemí, ve kterých danou řeč můžeme uplatnit. Neoddělitelné je s jazykem spjata samozřejmě také literatura. Bohužel se nám v běžných hodinách španělštiny nedostává dostatek prostoru k tomu, abychom se pravidelně věnovali všem význačným autorům a dílům. O to vděčnější jsme za již tradiční přednášky dr. Jana Mlčocha, vedoucího katedry romanistiky Filozofické fakulty Ostravské univerzity, který v únoru opět po roce přijal naše pozvání a studentům maturitních ročníků poskytl ucelený přehled literárního vývoje na Pyrenejském poloostrově v návaznosti na historické události. Chtěli bychom mu touto cestou ještě jednou poděkovat za nesmírně poutavou a komplexní prezentaci a těšíme se na další setkání.

Konverzační soutěž ve španělštině

Na konci února měli studenti španělského jazyka možnost otestovat své komunikační dovednosti a zúčastnit se školního kola konverzační soutěže ve španělském jazyce. Soutěž proběhla v pátek 21. 2. 2020 a soutěžilo se celkem ve dvou kategoriích. Stejně jako v předchozích letech jsme kromě ústního projevu zařadili také poslechová cvičení. Do krajského kola, které se bohužel z důvodu koronavirové pandemie a nouzového stavu nekonalo, postoupily žákyně 3. C a 8. A.

Spolupráce s Ostravskou univerzitou - Celostátní kolo překladatelské soutěže

Dne 10. března 2020 se na Ostravské univerzitě konal již tradiční Den s překladem (XV. ročník), jehož součástí je také celostátní kolo překladatelské soutěže, které se letos podruhé otevřelo také středním školám. Do soutěže bylo zasláno celkem 168 překladů, z toho 123 překladů ze středních škol. Žáci Gymnázia Olgy Havlové, kteří reprezentovali školu s překlady z angličtiny, španělštiny, francouzštiny, němčiny a polštiny, dosáhli vynikajících výsledků. Naší španělskou sekci reprezentoval žák 6. A, který získal **3. místo** za překlad ze španělštiny (literární text).

HISTORIE

Den otevřených dveří Krajského úřadu MSK zpestřil náš historický kvíz

O státním svátku v sobotu 28. září 2019 zorganizoval Krajský úřad Moravskoslezského kraje Den otevřených dveří. Na této akci se také představilo 10 vybraných středních škol, jejichž zřizovatelem je kraj. Tématem letošního dne otevřených dveří bylo 30 let svobody a pád komunismu v naší zemi.

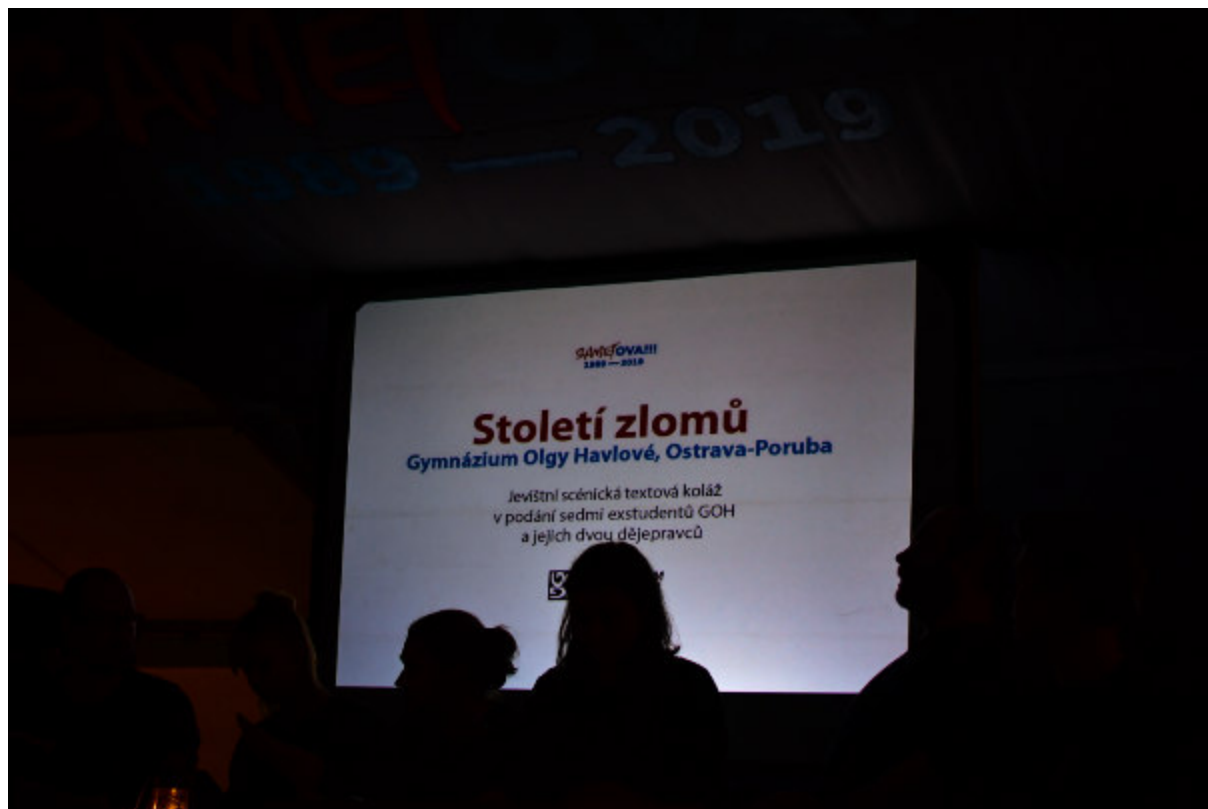
Instalovali jsme do jednacího sálu zastupitelstva vybrané panely výstavy o roce 1989 a k nim připravili pro návštěvníky zábavný historický kvíz. Zájem o soutěžení nás mile překvapil a díky podpoře kraje jsme mohli každého zapáleného badatele po zásluze odměnit upomínkovými předměty, knihami i sladkostmi.



Den otevřených dveří na KÚ MSK

GOH v pátečním programu projektu SametOVA!!!

V pátek 15. listopadu 2019 čtyřdenním maratonem akcí vrcholil projekt s názvem SametOVA!!!, připomínající 30. výročí sametové revoluce v Ostravě. Naše gymnázium bylo mezi osmi institucemi, které se podílely na přípravě programu úvodního dne, a touto aktivitou rovněž naplnilo smysl svého členství v ASP UNESCO. Připravili jsme pro návštěvníky jevištní scénické čtení, nainstalovali do stanu výstavu o roku 1989, k ní vytvořili historický kvíz, pro veřejnost jsme nachystali jedinečnou variantu pátrací hry v centru města a také pomohli s moderováním pamětnických debat.



Ze scénického čtení v programu SametOVA!!!

Dějepisné workshopy k 30 letům svobody

V rámci akcí připomínajících 30 let od pádu komunismu v Evropě jsme pro naše studenty v rámci lidskoprávního projektu v síti ASP UNESCO připravili ve středu 13. a čtvrtek 14. listopadu 2019 dějepisné dílny, během kterých pracovali s novou výstavou "1989 - Rok zázraků" zasílanou u příležitosti kulatého výročí do několika stovek českých škol. Výstavu vytvořili pro Člověka v tísní naši učitelé Jiří Sovadina a Petr Šimíček.

Příběhy bezpráví

Ve středu 13. 11. 2019 se v rámci oslav 30 let od sametové revoluce naše škola zapojila do projektu Příběhy bezpráví, které pořádá Člověk v tísní. Školám jsou poskytnuty dokumentární i hrané filmy a následně probíhá filmová projekce a beseda s pamětníkem.

Dvoudenní studentská konference "Studenti proti režimu - revolty 39 / 69 / 89"

Také letos byly pro studenty připraveny dva dny nabitě historií! Pondělní program 21. listopadu 2019 nabídnul více než 70 studentům ze šesti ostravských gymnázií historické ukotvení tří významných zlomů našich novodobých dějin, setkání se zajímavými hosty, pamětníky dramatických událostí, kolekci dobových fotografií či filmovou projekci. Druhý den zavedl studenty do Poruby a centra města, kde třináct týmů v doprovodu youtubera Kovyho plnilo úkoly historické „pátračky“.

Akci již tradičně finančně podpořilo Statutární město Ostrava a nově také Městský obvod Ostrava-Poruba. Studentská konference je naší stěžejní aktivitou v rámci členství v ASP UNESCO.



Historická konference v ulicích Poruby

Letos jsme poprvé organizovali slavnostní setkání v Nové radnici

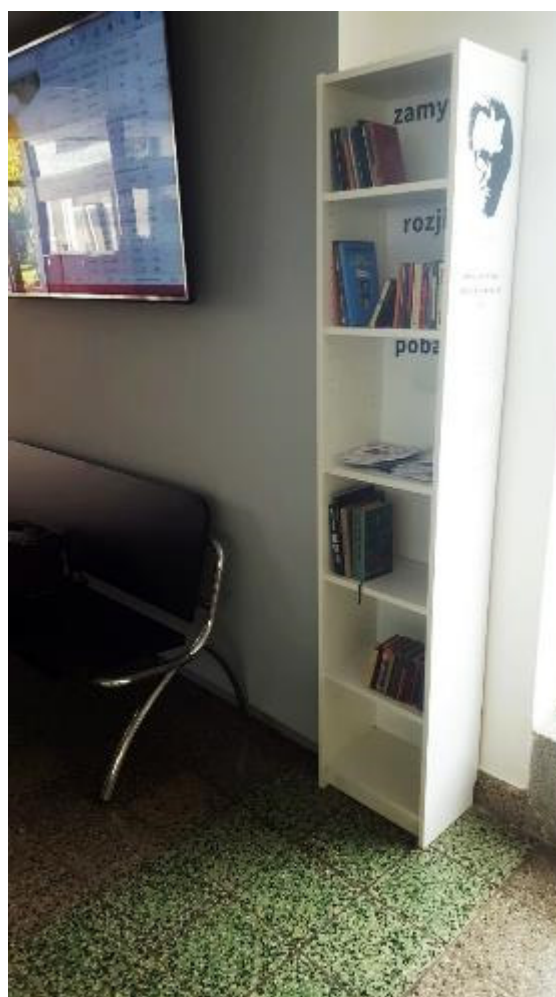
18. listopadu 2019 se konalo tradiční slavnostní setkání u pamětní desky obětem zla k uctění památky Dne boje za svobodu a demokracii. Akci, kterou po léta připravovala Konfederace

politických vězňů ČR, byla letos organizována naší školou ve spolupráci s Okrašlovacím spolkem za krásnou Ostravu, Antikvariátem a galerií Fiducia a politickými vězni komunistického režimu pod záštitou statutárního města Ostravy.

Knihobudka Jaromíra Šavrdy

V pondělí 14. října byla po dlouhých přípravách a všelikém promýšlení instalována ve vestibulu naší školy Knihobudka Jaromíra Šavrdy. Milovníci literatury ji velmi snadno objeví, nepřehlédnutelná je pak hlavně ze směru od ředitelského pavilonu do vestibulu. Při chůzi se už z dálky díváte do stylizované podobizny tváře ostravského spisovatele, signatáře Charty 77, přepisovače samizdatů a zakladatele edice Libri prohibiti, po němž je budka pojmenována. Je to výrazem naší úcty k statečnému a inspirativnímu člověku, který není v širším povědomí obyvatel našeho města příliš známý, což má naše skromná schránka na knihy alespoň trochu napravit.

Knihy z knihobudky si žáci i učitelé mohou půjčovat a vracet po přečtení, mohou si je ovšem také ponechat, nebo mohou do knihobudky knížky naopak dávat pro potěchu jiných čtenářů.



Knihobudka Jaromíra Šavrdy

Po sametu - divadelní představení pro naše studenty v Lese!

V úterý 28. ledna 2020 žáci literárního semináře a další zájemci z oktáv, septim a sext sestoupili poprvé v letošní divadelní sezóně do undergroundového podzemí Lesa a bavili se hrou *Po sametu aneb tahle země není pro blbý*. Tento pravdivě krutý muzikál napsal speciálně

pro alternativní divadelní prostor ku příležitosti 30 svobodných let na sklonku loňského roku současný ostravský dramatik a dramaturg Arény v jedné osobě Tomáš Vůjtek. Herce doprovázela po celou dobu živá kapela!

Putovní výstava Bílá růže

V září a říjnu jsme na hlavní chodbě ve vestibulu školy instalovali putovní výstavu „Bílá Růže“, která je českým překladem stejnojmenné výstavy německé nadace Weiße Rose e.V. Výstava na 35 panelech představuje osudy německé protinacistické skupiny sourozenců Schollových, jejich přátel a pomocníků, kteří v letech 1942 a 1943 psali a rozšifrovali letáky s antifašistickou tematikou. Výstava pojednává o konkrétních činech, motivaci a konečném osudu členů odbojového hnutí.



Výstava Bílá růže v prostorách školy

Muzeum Hlučínska

V pondělí 20. ledna 2020 se žáci dějepisného semináře z třetích ročníků zúčastnili exkurze do Muzea Hlučína, kde absolvovali vzdělávací workshop Století Hlučína.

SPOLEČENSKÉ VĚDY

Sametový revolver

V pátek 15. listopadu 2019 se skupinka šesti žáků z různých ročníků vyššího gymnázia vydala na akci konanou u příležitosti oslav 30. výročí sametové revoluce v kině Cineport v Dolní oblasti Vítkovic. Jednalo se o projekt nazvaný *Svobodní lidé kraje Moravskoslezského – Sametový Revolver Ostrava!!!*

Cílem projektu bylo zamyslet se nad tématem svobody člověka prostřednictvím filmových spotů rozdělených do několika bloků – svoboda a demokracie versus cenzura, svoboda umění, současná svoboda na internetu a dopad sociálních médií na svobodu mladých. Na jednotlivé bloky navazovala diskuze, kterou mezi sebou vedli studenti ostravských středních škol. Součástí projektu byla také vernisáž fotografií a maleb ostravských umělců současné generace a možnost navštívit koncert kapel, které hrají hudbu blízkou současnému mladému publiku.



Sametový revolver

Příběhy bezpráví na naší škole

Ve středu 13. 11. 2019 se v rámci oslav 30 let od Sametové revoluce naše škola zapojila do projektu Příběhy bezpráví, které pořádá Člověk v tísni. Školám jsou poskytnuty dokumentární i hrané filmy a následně probíhá filmová projekce a beseda s pamětníkem. Pro žáky společenskovedního semináře třetího ročníků a septim byly letos vybrány dva filmy. První film byl z produkce Jednoho světa na školách a jmenoval se „1989: Z dopisů psaných přes železnou oponu“.

Druhý snímek byl z produkce české televize a jmenoval se „Opožděný východ“. Prostřednictvím tohoto dokumentu získali studenti povědomí u událostech listopadu 1989 přímo v našem regionu, na Ostravsku.

Na téma z filmu navázala beseda s pamětníkem Ladislavem Vrchovským, který svou profesní dráhu začal na hornickém učilišti v Havířově. Ve státem organizovaném vzdělávání se nedostal dále než k učňovským zkouškám, přesto se z něj stal známý ostravský intelektuál a politik, který se výrazně zapsal do historie svého města. Pan Vrchovský zavzpomínal na svá učňovská léta a pozdější práci v dole, na srážky s StB, na ilegální výstavy na půdě domu, ve kterém bydlel, na dny, které v listopadu 1989 vedly ke stávce horníků i na své působení v politice.

Evropský parlament Mladých diplomatů

V prosinci roku 2019 dostala žákyně sexty B jedinečnou příležitost zúčastnit se Evropského parlamentu Mladých diplomatů v Plzni. Jedná se o týdenní projekt zaměřený na fungování Evropské unie. Nejdůležitější část programu tvořila simulace jednání Evropského parlamentu, nejprve v jednotlivých výborech a následně všech společně, jako tomu bývá při plenárním jednání.

Naše žákyně byla ve výboru ENVI, který se, jak již název napovídá, zabývá životním prostředím. Mimo jiné řeší také zdravotnictví, rovnost pracovních podmínek atp. Studenti si témata nejdříve pečlivě rozpracovali, prodiskutovali a pak již bylo na nich, jednotlivých delegátech, přijít s novými, inovativními návrhy. Jako delegátce Španělska se jí povedlo prosadit návrh k digitalizaci zdravotnictví. Program byl doplněn o řadu zajímavých přednášek, např. přednáška o fungování Eurocenter nebo přednáška o Ministerstvu zahraničních věcí s panem Alešem Chmelařem atd.

Maraton psaní dopisů 2019

Ve středu 11. prosince proběhl na naší škole již tradičně Maraton psaní dopisů. Jedná se o největší mezinárodní akci na podporu nespravedlivě vězněných, pronásledovaných nebo utlačovaných lidí, kterou organizuje mezinárodní hnutí *Amnesty International*. Cílem je společně napsat a poslat co nejvíce dopisů s výzvami vládám či úřadům příslušných zemí, a upozornit tak na porušování práv konkrétních lidí.

Letos se do spoluorganizování této akce zapojily studentky sexty B, septimy A a oktávy B. Společně své spolužáky upozorňovaly na šest případů konkrétních lidí – Sarah a Seana z Řecka, kteří pomáhali uprchlíkům dostat se z lodi do bezpečí na ostrově Lesbos, a teď jim za to hrozí až 25 let vězení. Marinel z Filipín, která usiluje o to, aby světoví lídři řešili dopady klimatických změn. Iráčanky Yasaman, která je odsouzena na 16 let za to, že si sundala šátek, protože nesouhlasí s tím, aby zahalování žen v Íránu vynucoval zákon. Ujgura Yiliho, který je už 2 roky nezvěstný poté, co ho Čína nařídila deportovat do jeho rodné země. Lidskoprávního výzkumníka Ibrahima z Egypta, který je nezvěstný od června. A Bělorusa Emila, který skončil kvůli nepoctivému zaměstnavateli ve vězení.

Organizátorky během vyučování seznamovaly své spolužáky s jednotlivými případy. Kdo měl zájem, mohl napsat dopis a přispět na poštovní známku. Celá akce se setkala s velkým ohlasem, a přestože se poštovné neustále zvyšuje, tak se podařilo odeslat 214 samostatných dopisů jednotlivým orgánům v daných zemích.

Přednášky, besedy, exkurze

Přednáška „Necituješ, vyletíš!“

Žáci společenskovědního semináře septim a třetího ročníku se zúčastnili přednášky „Necituješ, vyletíš!“, kterou pro školy nabízí Moravskoslezská vědecká knihovna. Účastníci se dozvěděli,

jak psát správně seminární práce, aby nebyli obviněni z plagiátorství, jaký trest by jim za to hrozil, jak správně citovat v textu nebo uvádět seznam literatury. Zajímavé informace získali také o existenci protiplagiátorských systémů.

Přednáška o finanční gramotnosti

V rámci projektu „Bankéři jdou do škol“ se žáci obou kvart seznámili ve dvouhodinových seminářích se základy finanční gramotnosti, které si pro ně připravila absolventku Gymnázia Olgy Havlové z bankovní společnosti Hello bank. Obsahem seminářů byly zejména problémy spojené s užíváním kreditních karet i rizika bankovních půjček.

Přednáška o Evropské unii

Naše gymnázium bylo v listopadu 2019 poctěno návštěvou pana doktora Jiřího Pospíšila, současného poslance Evropského parlamentu. Jeho snahou je díky přednáškám na školách zvyšovat povědomí o evropských záležitostech především mezi mladou generací.

V apolitické přednášce pro žáky maturitního ročníku bylo shrnuto, co je Evropská unie, jaká je historie jejího vzniku, na jakých principech stojí a za jakým účelem byla vytvořena. Poměrně velká část přednášky byla věnována diskuzi. Maturanty zajímaly odpovědi na otázky, které se týkaly zejména odchodu Británie z EU, dvojí kvality potravin, integrace, žádostí o vstup zejména zemí Balkánu do EU, ale také studentských slev na jízdné.



Přednáška o EU s europoslancem Jiřím Pospíšilem

Beseda o úřadu práce

V úterý 10. prosince k nám do školy přijela pracovnice ostravského kontaktního pracoviště ÚP, aby žákům kvart trochu přiblížila svět práce.

Sympatickou formou vysvětlila činnost úřadu práce, systém dávek a podpory, ale i to, jakým způsobem jim tato instituce může pomoci při orientaci v pracovním světě. Dozvěděli se například o podvodnících nabízejících práci v zahraničí. Obzvláště užitečné byly informace

o kariérním poradenství. Je dobré vědět, že existuje někdo, kdo může mládeži poradit, jakým směrem se na trhu práce vydat, je-li jejich sen možný, apod.

Exkurze na Krajský úřad Moravskoslezského kraje

Ve středu 29. 1. 2020 navštívila třída tercie A Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Žáci měli možnost na úřadě vidět místa, která jsou přístupná veřejnosti pouze během Dnů otevřených dveří – např. kancelář hejtmana Moravskoslezského kraje Ivo Vondráka a místnost zasedání rady kraje.

Následně zhlédli krátké video o Moravskoslezském kraji a film o událostech, které se odehrávaly v Ostravě v roce 1989. Rovněž dostali příležitost položit zvědavé dotazy řediteli úřadu Tomáši Kotyzovi.

Exkurze do Parlamentu ČR

V pátek 6. prosince vybraní žáci sext a druhého ročníku navštívili budovy Senátu a Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky.

V informačním centru Parlamentu České republiky měli účastníci exkurze možnost zhlédnout poučné video o historii našeho státního zřízení a způsobu volení poslanců a senátorů. Po skončení videa se přesunuli do prostor Poslanecké sněmovny v Thunovském paláci, prohlédli si místa, kde se pohybují poslanci, a viděli na vlastní oči zasedání Poslanecké sněmovny. Poslanci ten den neměli na programu velmi aktuální bod - povinnou maturitu z matematiky.

Prohlídka dále pokračovala Valdštejnským palácem, kde se nachází prostory Senátu. Jednalo se spíše o historickou přednášku spojenou s místnostmi, ve kterých se studenti nacházeli. Nakonec zavítali do samotného zasedacího sálu Senátu.



Z exkurze do Parlamentu ČR

Návštěva Magistrátu města Ostravy

Ve středu 29. ledna navštívili žáci primy A v rámci výuky Výchovy k občanství Magistrát města Ostravy. Na programu byla návštěva jednání zastupitelstva SMO a komentovaná prohlídka centra města.

Po příchodu do budovy radnice se primáni odebrali na jeden z balkonů, ze kterého měli možnost pozorovat jednání a hlasování zastupitelstva našeho města. Debata se týkala nočního klidu v Ostravě. Především zastupitelé z KSČM a ČSSD se pokoušeli prosadit návrh o posunutí hranice nočního klidu pro všechny kulturní akce na 24:00. I přes dlouhou debatu návrh nebyl přijat a zastupitelé znovu potvrdili stávající hranici nočního klidu v našem městě, 22.00 hodin. Výjimku budou mít nadále pouze velké festivaly a kulturní akce.

Poté žáky čekal ve vestibulu radnice průvodce, který jim ukázal unikátní radniční výtah „pater noster“, představil historii budovy i jednotlivých městských čtvrtí, provedl studenty Husovým sadem, Jiráskovým a Masarykovým náměstím až k mostu Miloše Sýkory. Při návratu zpět zhlédli katedrálu Božského Spasitele.

Exkurze k Okresnímu soudu v Ostravě

Ve středu 2. října se žáci septim a třetího ročníku zúčastnili soudního líčení u okresního soudu v Ostravě-Porubě. Žáci názorně viděli, jak probíhá hlavní líčení, kdy má slovo státní zástupce a kdy obhájce, a mohli si tak potvrdit nabyté vědomosti z oblasti trestního práva. Po jednání proběhla diskuze se soudcem, který daný případ řešil.

Beseda s generálem Petrem Pavlem

Ve středu 22. 1. 2020 k nám na školu přišel armádní generál České republiky a bývalý předseda vojenského výboru NATO Petr Pavel. Po svém představení a krátkém úvodu vedl besedu se všemi předposledními ročníky vyššího gymnázia na téma „Bezpečnost“.

Dokázal přesně, ale zároveň stručně zodpovědět každý dotaz, který padl. Naprostá většina těchto dotazů se pak týkala Číny, Blízkého východu, nebezpečí ze strany Ruska, ale i komunismu jako celku nebo české politiky.



Beseda s generálem Petrem Pavlem

Přednáška „Dostojevskij a svědomí“

V pondělí 2. března 2020 se žáci společenskovědního semináře zúčastnili přednášky na téma „Dostojevskij a svědomí“, kterou si pro ně připravila Dr. phil. Lenka Naldoniová z katedry filozofie Ostravské univerzity.

Paní doktorka se snažila studentům přiblížit dílo a filozofické myšlení Fjodora Michajloviče Dostojevského na pozadí jeho vlastních životních zkušeností. V rámci přednášky si maturanti mohli uvědomit různé filozofické a psychologické souvislosti ve spojitosti se jménem tohoto významného ruského autora. Zároveň měli možnost zamyslet se nad otázkami, např. proč se člověk stane zločincem a zda má následovat trest, nad racionálním zdůvodněním zločinu, nad svědomím člověka, zda je člověk svobodný či jakou sílu má láska.

Festival Noc práva

Dne 6. března se tři žáci posledního ročníku našeho gymnázia zúčastnili v rámci festivalu *Noc práva v Ostravě* komentované prohlídky vybraných prostor Vazební věznice Ostrava. Jednalo se o mimořádnou příležitost pro studenty středních škol k nahlédnutí do jinak veřejnosti nepřístupných prostor vazební věznice. Festival se konal v Brně, Ostravě, Olomouci a Praze a byl určen pro širokou právnickou, ale hlavně laickou veřejnost. Tato významná kulturní akce spočívala zejména v pořádání prohlídek, přednášek, prezentací, workshopů, exkurzí, divadelních, filmových a hudebních představení, a to vše s tematikou práva.

Soutěže

Filozofická soutěž „Nebojme se myslet!“

Katedra filozofie na Filozofické fakultě UP v Olomouci zorganizovala již 10. ročník celostátní filozofické soutěže „*Nebojme se myslet!*“. Cílem soutěže je podpořit rozvoj kritického myšlení studentů, tedy schopnost konstruktivního uvažování a zformulování vlastního názoru.

Soutěžící mají možnost vyzkoušet si vytvoření vlastního filosofického textu ve formě úvahy a získat zpětnou vazbu prostřednictvím hodnocení, které vypracovávají členové Katedry filosofie Filozofické fakulty UP v Olomouci. Z prvního kola postupuje dvacet nejlepších studentů do 2. kola, kde soutěží o účast na Mezinárodní filozofické olympiádě.

Také letos byla naše škola v prvním kole velmi úspěšná, když se mezi dvacet nejlepších studentů probojovaly dvě žákyně septimy A a obsadily **6. a 8. místo**.

Soutěž Rozhoduj o Evropě

Naše maturantka z oktávy B měla možnost zúčastnit se modelového zasedání institucí Evropské unie. Od středy 22. 1. do neděle 26. 1. se setkala s výherci regionálních seminářů (které probíhaly ve všech krajích českých i slovenských) a autorů nejlepších esejí v Mercure Hotel Bratislava a na pět dní se s nimi vžila do rolí evropských ministrů a poslanců.

Během jednání účastníci probírali Směrnici o transparentních a předvídatelných pracovních podmínkách, jež má za cíl chránit lidi v nejistých pracovních poměrech jako je práce na zavolanou, stejně jako Nařízení o obchodování s některým zbožím, které by mohlo sloužit pro trest smrti, mučení či jiné kruté, nelidské či ponižující zacházení, kde se spolu střetávaly otázky morální a ekonomické. Každý ze studentů měl předem určené stanovisko, a tak si mohli vyzkoušet, jaké to je bránit postoje, se kterými se ne vždy úplně ztotožňovali. A jaký je to pocit, konečně se dohodnout na kompromisu mezi členskými státy, jen aby všechno bylo zavrženo parlamentem...

Na účastníky čekala také řada workshopů organizovaná Strukturovaným dialogem s mládeží, setkání s europoslanci Markétou Gregorovou (Piráti/EFA) a Vladimírem Bilčíkem (Spolu/EPP) a dokonce i netradiční prohlídka Bratislavy formou city game „BrainTeaseLava“. Na závěr došlo na vyhlášení nejlepších řečníků z obou institucí – Rady i Parlamentu. Zástupkyně naší školy se nakonec, coby ministryně Řecka, zvládla umístit **na třetím místě**, a tak ji spolu s dalšími oceněnými čeká ještě účast na závěrečné konferenci.

Finále Olympiády lidských práv v Praze

V sobotu 7. 3. 2020 se v budově Magistrátu hlavního města Prahy konalo celostátní finále Olympiády lidských práv organizované spolkem Leges Humanae.

Z našeho gymnázia postoupilo mezi šedesátku finalistů hned pět soutěžících, což je v konkurenci více než tisíce účastníků velmi dobrý výsledek. Jednalo se o žáka sexty B, dvě žákyně septimy A, jednu žákyni oktávy B a jednoho žáka oktávy A.

Hned z počátku finálového kola čekalo soutěžící psaní esejí na jedno ze tří témat – politická korektnost, nenávistné projevy na internetu nebo lidskoprávní aktivity EU, které byly letos nově doplněny i několika podotázkami, které bylo třeba v pracích zodpovědět. Pak už následovala řada zajímavých přednášek, během kterých odborná porota hodnotila eseje. Soutěžící také čekala přednáška o současné lidskoprávní situaci v Číně od projektu Sinopsis a také přednáška pana Marca S. Ellenboga, předsedy spolku Prague Society či proslov europoslance Jiřího Pospíšila.

Poté už následovalo vyhlášení deseti „superfinalistů“, které pak čekal nelehký úkol – obhajoba jejich esejí. Během pěti minut museli shrnout svou práci a odpovědět na řadu dotazů odborné poroty. Na závěr už došlo jen k vyhlášení těch nejlepších z nejlepších – a **vítězem se stal náš student oktávy A** se svou esejí o lidskoprávních aktivitách Evropské unie.

Soutěž k Mezinárodnímu dni lidských práv

V úterý 17. prosince 2019 proběhla na naší škole již tradiční soutěž pro žáky devátých tříd základních škol a naše kvartány konaná u příležitosti Mezinárodního dne lidských práv. Jednalo se již o 9. ročník, tentokrát na téma „Právo na příznivé životní prostředí“. Do soutěže se přihlásilo 5 základních škol z Ostravy: ZŠ Ostrava-Hrabová, ZŠ Ostrčilova, ZŠ gen. Škarvady, ZŠ Klegova a ZŠ a WZŠ Ostrava-Poruba.

Úkolem soutěžících bylo připravit multimediální prezentaci na zadané téma, před komisí sestavenou z učitelů našeho gymnázia a z učitelů zúčastněných základních škol ji předvést a obhájit. Komise hodnotila kreativitu, vlastní přínos v prezentaci, aktuálnost informací, strukturu prezentace, stejně jako mluvený projev a úroveň vystupování. Vzhledem ke stále se zvyšující kvalitě předvedených výkonů bylo i letos těžké určit vítěze. Porota se nakonec rozhodla o udělení děleného prvního místa pro žáky ZŠ gen. Škarvady a ZŠ Ostrčilova. Třetí místo obsadili žáci waldorfské ZŠ z Ostravy-Poruby. Do hodnocení jsme zapojili také samotné žáky, kteří se částečně shodli s porotou.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

V průběhu školního roku byly ve vestibulu školy instalovány výstavy studentských prací, žáci také vyrobili butony pro štěstí s motivačními hesly pro své mladší spolužáky.

Soutěže

Výtvarná soutěž v rámci Týdne španělské kultury v Ostravě Semana Ostraña 7

Soutěžní téma „Putování Španělskem - zastávka Barcelona“ zpracovali soutěžící ze základních, středních a základních uměleckých škol velmi nápaditě a originálně. Slavnostní vernisáž proběhla 21. 10. 2019 v galerii Základní umělecké školy na Sokolské třídě v Moravské Ostravě, kde byli autoři vítězných prací oceněni diplomy a drobnými cenami.



Komiksová soutěž "Promluv k světu bublinou"

Do čtvrtého ročníku Komiksové soutěže ADRA "Promluv k světu bublinou" poslali autoři nebo autorské kolektivy celkem 150 komiksů. Zapojili se jak individuální kreslíři, tak třídní kolektivy pod vedením svých pedagogů.

Z našeho gymnázia se zapojily dvě žákyně 1. C.

V prosinci 2019 vyrobili žáci školy pod vedením učitelů výtvarné výchovy práníčka a drobné předměty pro tradiční charitativní akci *Advent plný křídlení*, která probíhá každoročně v Gongu.

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Pěvecký sbor

Pěvecký sbor naší školy CHOIR VAN GOH vede sbormistryně Olga Blažková s asistentem Markem Lukášem – studentem oboru hudební výchova a sbormistrovství Ostravské univerzity.

FESTA ACADEMICA – festival studentských pěveckých sborů u příležitosti Mezinárodního dne studentstva

Společně s dalšími více než 400 zpěváky a instrumentalisty ze všech krajů ČR jsme se podíleli na důstojné oslavě 30. výročí Sametové revoluce. Rockovou operu Eversmiling Liberty jsme studovali na společných workshopech v Praze a po generálních zkouškách s orchestrem jsme se zapojili do společného projektu 17. listopadu na prostranství před budovou Rudolfiny.



Festa academica před Rudolfinem

Další aktivity pěveckého sboru CHOIR VAN GOH

- V říjnu jsme zpívali u pomníku 1. a 2. světové války v Nové Bělé u příležitosti Památného dne sokolstva.
- Přijali jsme pozvání k účinkování na vánočních trzích v polské Ratiboři.
- Adventní koncert se uskutečnil v Husově sboru Polanka nad Odrou.
- Získali jsme stříbrné pásmo v celostátní soutěži Vánoční akordy.
- Společně se studenty Ostravské univerzity jsme zpívali na benefičním koncertu pro hospic Ondrášek.
- V sobotu 21. prosince jsme se přidali ke zpěvákům SZUŠ Studénka Studeňáček a účinkovali jsme na adventním koncertu s Josefem Vágnerem v Dělnickém domě ve Studénce nad Odrou.
- Stejně jako v uplynulých letech jsme doplnili půlnoční mši svatou v Kostele Krista Krále Ostrava-Svinov.
- Ukončení 1. pololetí a předávání vysvědčení jsme zpřijemnili našim spolužákům i pedagogům koncertem v sále Střední školy Zdeňka Matějčka.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Dvojnásobné vítězství na přespolním běhu

Z pohodlí a hřejivého tepla školních lavic jsme v pátek 27. září vyrazili do nevlídného počasí bělské doliny. Záměr našeho tažení byl jasný, na tamějším okruhu jsme se měli střetnout s nejlepšími běžeckými týmy z okresu.

V řadách dívek panovala už při cestě lehká nervozita - tlak na obhajobu titulu byl znatelný. Rozběh, testování kvality terénu, vylepšená atletická abeceda, krátké odskočení do hlubin Bělského lesa a výstřel ze startovací pistole. Dívčí formace nakonec proběhla cílovou čarou v těsné blízkosti a zmocnila se **2., 3. a 4. místa**. Zbylé běžkyně na sebe nenechaly dlouho čekat. Mezi dívkami se tak podařilo zvítězit a zajistit si postup do krajského kola.

Na řadu přišli hoši. Uplynulé ročníky přespolního běhu pasovaly naše chlapce do pozice outsiderů. Po všechna čtyři kola se naši reprezentanti drželi v přední linii. Naši nejrychlejší chlapci se nakonec umístili na druhém a čtvrtém místě a celý tým slavil své první vítězství!

Krajské kolo přespolního běhu

Krajské kolo přespolního běhu se uskutečnilo 7. října v Krnově.

Trasa dlouhá tři kilometry vybíhala do části cvilínského vrchu. V polovině provedly běžkyně otočku o 180 stupňů a stejná cesta je čekala i dolů. Tým děvčat společnými silami vybojoval **páté místo**.

Chlapci si závod s alpským převýšením prodloužili o další dva kilometry a skončili těsně pod bednou, na **čtvrtém místě**.

Atletický pohár CORNY

Ve středu 18. září proběhlo okresní kolo Středoškolského atletického poháru CORNY, kterého se již tradičně zúčastnila také naše škola. Klíčem k postupu do krajského finále bylo pouze vítězství v daném okrese. O tuto metu se snažíme každý rok a to v obou kategoriích. Naši chlapci sice předváděli kvalitní a bojovné výkony, nicméně letos to na postup nestačilo a o jedno místo nám utekla bronzová medaile. Nicméně celkový počet bodů se vyhoupl na krásných **6799 bodů**!

Zato dívčí družstvo přišlo obhájit dvě předešlá prvenství a snažit se o zlatý hattrick! Ani tentokrát tomu nebylo jinak a děvčata od první disciplíny až po závěrečnou štafetu předváděla úžasné výkony a s celkovým bodovým skóre **7199 bodů** nakonec zcela zaslouženě **zvítězila!**

O dva týdny později se dívčí tým vydal na krajské finále v Opavě, kde se děvčata na místním stadionu snažila probojovat na republikové finále. To se nám sice nepodařilo, ale **čtvrté místo z krajského finále** je rozhodně skvělý výsledek!

Volejbal 4+2 (XVIII. ročník turnaje ke Dni studentstva)

Dne 18. 11. 2019 se konal na našem gymnáziu tradiční volejbalový turnaj. Do turnaje se opět přihlásila všechna družstva vyššího gymnázia.

Hrálo se ve třech skupinách a nejlepších osm týmů postoupilo do vyřazovacího pavouka. Pravá volejbalová řež pak určila semifinalisty a poté dva finalisty.

Všechna zúčastněná družstva předváděla výkony na hranici svých možností. Nejlépe si vedlo družstvo ze 4. C, které již naposled obhájilo své minulé triumfy. 4. C tak získala maximální možný počet čtyř vítězství a patří jí obrovské ocenění.

Florbalový podzim

Jako již tradičně každý rok se družstvo florbalistů naší školy zúčastnilo dvou florbalových turnajů. Na první z nich jsme zavítali do haly ostravského týmu FBC Ostrava do jejich ČPP Arény. Po dvou jasných vítězstvích našich hochů jsme se o jediné postupové místo museli utkat také s velmi kvalitním družstvem Gymnázia Hrabůvka.

Po velmi urputném boji, kdy jsme celý zápas vedli, jsme bohužel nezvládli závěr zápasu a prohráli 5:4. Z postupu se tak radoval soupeř. Šanci na reparát měli naši florbalisté hned v dalším týdnu, kdy jsme tentokrát hráli městské kolo proti ostravským gymnáziím. Skupinu jsme tradičně zvládli, avšak semifinálové zápasy nám nejdou a prohráli jsme s Gymnáziem Volgogradská. V souboji o třetí místo jsme opět narazili na Gymnázium Hrabůvka a po prohraném zápase obsadili nepopulární 4. místo. Tým však zůstane stejný i pro příští léta a věříme, že se svého úspěchu dočká, protože je plný nadějných hráčů.

Lyžařský kurz v Kitzbühelu (Rakousko) a na Gruni

Letošní lyžařský kurz pro žáky kvint a 1. C proběhl od 26. 1. - 1. 2. 2020 v lyžařském středisku Kitzbühel v Rakousku.

Kurz pro sekundány se uskutečnil 1. – 6. března v beskydském středisku Gruň a zúčastnilo se ho 58 lyžařů. Skvělou atmosféru nepokazilo ani napětí „předkoronavirové“ doby, účastníkům přálo počasí i to, že v areálu bylo minimum dalších lyžařů.





KURZY

Adaptační kurz pro nově přijaté žáky 1. ročníku a prim

Na začátku školního roku se uskutečnil *adaptační kurz* pro studenty prim a prvních ročníku. Kurz byl realizován na chatě Bílá v obci Bílá a zúčastnili se ho školní metodička prevence, výchovná poradkyně, školní psycholožka a třídní jednotlivých tříd. Náplní kurzu především jsou jako obvykle zejména seznamovací a kooperativní hry, ale tak seznámení se strategií efektivního učení a aktivity vedoucí k prevenci sociálně patologických jevů.

Lyžařský kurz v rakouských Alpách (Kitzbühel) a na Grúni

Cyklistický kurz - nekonal se

EXKURZNÍ DNY NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU - nekonal se

ZAHRANIČNÍ EXKURZE A ZAHRANIČNÍ PROJEKTOVÉ MOBILITY

Ve školním roce 2019/20 se uskutečnily následující zahraniční exkurze:

- Výprava za krajany do rumunského Banátu (září 2019)
- Exkurze do Paříže (září 2019)
- Exkurze do předvánoční Vídně (prosinec 2019)
- Exkurze „Po stopách Berlínské zdi“ (listopad 2019)
- Exkurze do Krakova a Osvětimi (únor 2020)

Na léto 2020 byly naplánované další dvě zahraniční exkurze, ty však byly kvůli pandemii koronaviru zrušeny (exkurze do Barcelony a do Švýcarska)



Exkurze do Paříže



Exkurze do Vídně



Exkurze do Krakova a Osvětimi

KROUŽKY

Kroužek přípravy k mezinárodní zkoušce FCE z anglického jazyka
Kroužek anglického jazyka s rodilým mluvčím

Kroužek ruského jazyka

Kroužek ruského jazyka má ve škole dlouhou tradici, někteří žáci do něj docházejí i více školních let. Jejich jazykové dovednosti se stále zlepšují - na svých cestách do rusky hovořících zemí si ověřili, že již zvládnou běžnou komunikaci nutnou pro orientaci v prostředí.

Kroužek psaní na klávesnici všemi deseti

Stejně jako v loňském školním roce, i letos měli možnost žáci prim, sekund a tercií, navštěvovat kroužek „Psaní všemi deseti“ zcela zdarma – aktivita je financována Moravskoslezským krajem. Výuka je přizpůsobená individuálním potřebám každého studenta a to především díky originální programové metodě ZAV, díky níž mají žáci možnost získat v relativně krátké době perfektní klávesnicovou gramotnost.

První pololetí školního roku 2019/2020 probíhal kroužek pravidelně každé úterý a čtvrtek, a to v konečném celkovém rozsahu 37 odučených kroužků s časovou dotací 2 vyučovací hodiny na jeden kroužek. Kroužek v prvním pololetí navštěvovalo v průměru 17 studentů. Ve druhém pololetí školního téhož školního roku probíhal kroužek ve stejném režimu. Celkový počet odučených hodin činil 9 hodin s časovou dotací 2 vyučovací hodiny na jeden odučených kroužek. Kroužku se ve druhém pololetí průměrně zúčastňovalo 15 studentů. V důsledku uzavření škol z důvodu ochrany obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-9 způsobené koronavirem SARS-CoV-2 byla výuka kroužku „Psaní všemi deseti“ ukončena ke dni 10. 3. 2020. Výuky nadále probíhala distanční formou prostřednictvím individuální domácí výuky, která byla všem studentům zpřístupněna od 11. 3. 2020.

Již tradičně i letos se jsme se zúčastnili mezinárodní internetové soutěže v psaní na klávesnici **Intersteno 2020**, do které mohou být vysláni pouze ti nejlepší! A letos jsme se mohli těšit s opravdu krásného úspěchu našeho sekundána, který získal v dětské kategorii do 12 let **3. místo** krásným výkonem 232 čistých úhorů za minutu.

HUMANITÁRNÍ A DOBROVOLNOCKÉ AKTIVITY ŠKOLY

Roznáška obědů seniorům a šití roušek v koronavirové krizi

Mnoho žáků i zaměstnanců školy se v březnu bezprostředně po vyhlášení nouzového stavu v ČR připojilo k dalším občanům ČR, kteří se pustili do domácí výroby roušek. Ušité roušky distribuovali přes charitativní organizace potřebným, nosili do nemocnic, domovů pro seniory nebo rozdávali lidem ve svém okolí. Poděkování za aktivitu našich žáků dostalo vedení školy např. od charitativní organizace ADRA nebo spolku dobrovolných hasičů.

Hned v březnu se také rozeběhla charitativní pomoc seniorům v okolí školy, kterým jsme nabídli, že si mohou objednat obědy z naší školní jídelny a žáci v roli dobrovolníků zajistí roznášku až domů. Tato konkrétní a hlavně velmi rychlá nabídka se setkala s velkým ohlasem seniorů nebo jejich blízkých. Žáci sami vytvořili letáčky s nabídkou této pomoci, postarali se o její rozšíření přes internet i vylepení v okolních panelových domech, sami si zorganizovali rozpis služeb, podle kterého každý den roznášeli obědy seniorům, někteří do pomoci zapojili i své rodiče.

Za jejich iniciativní, zodpovědný a spolehlivý přístup jim patří velké poděkování.

Třebovická olympiáda – 17. ročník

Dne 17. 9. 2019 se několik žáků kvint a prvního ročníku vyššího gymnázia vydalo na Třebovickou olympiádu zdravotně hendikepovaných. Tato soutěž je každoročně pořádána organizací Čtyřlístek a naše škola zde pravidelně vypomáhá s organizací. Dobrovolníci byli rozděleni do dvojic a každá dvojice dostala na starost pět soutěžících sportovců. Celkem se soutěžilo v pěti povinných a jedné nepovinné disciplíně. Pro všechny naše dobrovolníky to byla skvělá zkušenost.



Dobrovolníci na olympiádě v Třebovicích

Adopce na dálku a pomoc dětskému infekčnímu oddělení Fakultní nemocnice Ostrava

V letošním roce zaznamenal projekt Adopce na dálku, který ve škole funguje již od roku 2004, několik významných změn. Chlapec Mamadou (22), kterého naše škola mnoho let podporovala ve studiu, v letošním roce ukončil školní docházku a my jeho finanční podporu. Na základě rozhodnutí studentské rady, jak pokračovat dále, jsme se řídili dvěma návrhy. První z nich chtěl pokračovat v adopci dalšího dítěte, další návrh propagoval podporu místní nemocnice stejnou finanční částkou. Oba dva nápady se všem zdály vhodné a nakonec se je podařilo uskutečnit.

Z toho důvodu jsme v září 2019 adoptovali nového chlapce Luqmana Jumu z Keni. Adopce Lydie Adhiambo Okoth stále trvá. Nástěnky s jejich fotkami a dalšími informacemi jsou k vidění při vstupu do ředitelského pavilonu.

Navíc jsme od prosince jednali s Fakultní nemocnicí v Ostravě o finančním daru, na který jsme použili peníze vybrané v posledních letech nad rámec potřeb adopce afrických školáků. Dětskému infekčnímu oddělení Fakultní nemocnice v Ostravě naši žáci věnovali částku 5.000, která bude použita na nákup monitorovacího zařízení pro malé děti. Celá realizace daru se

nepřímo sešla s akutním stavem infekčního oddělení v době koronavirové krize, takže můžeme konstatovat, že náš dar přišel více než v pravý čas.

Máme v plánu navázat na tuto aktivitu sbírkou použitých hraček na začátku příštího školního roku. Naši pomoc by zaměstnanci oddělení uvítali a byli by vděční za jakoukoliv pomoc, protože hračky a potřeby jsou vzhledem k infekci vždy jednorázové.

Přestože do našich životů nečekaně zasáhla karanténa, podařilo se nám v letošním roce vybrat částku 9 373 Kč.

Výstava fotografií Pošli špunta do školy

V galerii ve školním vestibulu bylo možné zhlédnout putovní výstavu s názvem „Pošli špunta do školy“. Tato kolekce fotografií nám byla zapůjčena organizací Centrum Dialog, která se zabývá a zprostředkovává pomoc africkým dětem. Fotky byly velmi exotické a poutavé a my doufáme, že další výstava „Afrika očima dětí“ bude následovat.

Advent plný křídlení

Adventní čas je čas tradic. Pro studenty Gymnázia Olgy Havlové je již neodmyslitelnou součástí předvánočních aktivit festival dobročinnosti „Advent plný křídlení“.

Letošního, již čtrnáctého, ročníku se zúčastnilo více než 50 neziskových organizací a v multifunkční hale Gong v Dolních Vítkovicích dne 28. listopadu vytvořili neopakovatelnou atmosféru stovky těch, co pomáhají, i těch, kteří si jejich pomoci nesmírně váží. Naši žáci a učitelé se v roli dobrovolníků zapojili do práce a pomohli tak podpořit skvělý a velmi prospěšný projekt.

Charitativní sbírka Srdíčkový den

Dne 24. září 2019 se studenti naší školy zúčastnili charitativní sbírky „Srdíčkový den“, akce občanského sdružení Život dětem. Jednalo se o prodej magnetek, plastových srdíček.

Výtěžek z prodeje je určen na pomoc vážně nemocným dětem, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to na hrazení příspěvků na pořízení invalidních vozíků, rehabilitačních a kompenzačních pomůcek (zdravotních kočárků, chodítek, polohovacích zařízení) a k usnadnění jejich nezbytné celodenní péče, kterou jejich stav vyžaduje.

Potravinová sbírka

Žáci a pedagogové se dne 16. - 17. 10. 2019 zapojili do Krajské potravinové sbírky konané u příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby. Akci pořádal Moravskoslezský kraj ve spolupráci s Potravinovou bankou v Ostravě. Již v brzkých ranních hodinách se ve vestibulu školy nashromáždilo více než 72 kilogramů těstovin, luštěnin, konzerv, piškotů a dalších trvanlivých potravin, které jsou určeny matkám a dětem v azylových domech, lidem v nouzi a osobám bez přístřeší.

Dobročinná sbírka Moment

V týdnu od 2. 12. 2019 se žáci a pedagogové gymnázia zapojili do dobročinné sbírky pro MOMENT ČR, o.p.s. Posláním společnosti je zakládání a provoz charitativních obchodů pod názvem MOMENT, které svou činností podporují další neziskové organizace.

Celkově se nasbíralo 118,5 kg oděvů, obuvi, hraček či her a dalších pěkných věcí, které byly roztríděny a převezeny do charitativních obchodů.

Děkujeme všem dárcům za to, že pomohli podpořit dobrou věc.

Prezentace školy v médiích

- webové stránky školy
- Česká televize Ostrava – Události v regionech
- Česká televize – film Kovy řeší dějiny
- TV Polar
- místní tisk, PRIO (Porubská radnice informuje)
- English Library - www.e-library.wz.cz
- vzdělávací portál Moderní dějiny – www.moderni-dejiny.cz
- v rámci spolupráce a partnerství se školami zahraničí (Erasmus+ , eTwinning) – webové stránky jednotlivých škol

XVI. ÚSPĚCHY ŽÁKŮ

Úspěchy našich žáků ve šk. roce 2019/2020

Podrobné informace o soutěžích v jednotlivých oblastech jsou popsány v předchozí kapitole.

Ceníme si zejména žáků, kteří reprezentovali školu i Moravskoslezský kraj v celostátních kolech soutěží (viz tabulka **příloha č. 1**).

Významných úspěchů dosáhli žáci ve 42. ročníku Středoškolské odborné činnosti (SOČ).

Letošní ročník SOČ byl stejně jako většina soutěží poznamenán koronavirovou krizí. V jednu chvíli hrozilo, že i tato prestižní středoškolská soutěž bude pro letošní rok zrušena, nicméně se našla skupina nadšenců, která přišla s heslem „Sočka jede dál“. Vznikla tak varianta soutěže, kdy se vše odehrávalo prostřednictvím digitálních technologií. Nejprve bylo třeba znovu spustit školní kola. Soutěžící museli nahrát své práce do systému SOČ, ale nově byla zavedena podmínka pro autory připravit a k práci SOČ připojit prezentační video. Školní kolo se odehrálo 22. 4. 2020. I přes náročnější přihlašovací podmínky se do soutěže zapojily 3 dvojice a 5 jednotlivců.

Vítězové školního kola:

V soutěžním oboru **pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času** se na prvním místě umístila žákyně ze septimy A se svou prací *Lidé a sny*. Druhé místo obsadila žákyně septimy B s prací *Tlak genderových stereotypů na děti*.

V oboru **ochrana a tvorba životního prostředí** vybojoval první místo žák septimy B s prací *Stanovení koncentrace iontů vybraných kovů ve vybraných tocích v Ostravě*. Na druhém místě se umístila dvojice maturantů z oktávy A s prací *Využití větrných elektráren na území ČR*.

Dvojice žáka ze 4. C a žáka ze septimy B zvítězila s prací *Syntéza nových derivátů dihydropteridinonu s potenciální biologickou aktivitou* v oboru **chemie**.

Žákyně z oktávy B obsadila v oboru **filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory** první místo s prací *Prezidentské volby a mediální gramotnost*.

V soutěžním oboru **fyzika** se na prvním místě umístila dvojice dívek z oktávy A s prací *Studium magnetických vlastností materiál CoSiB*.

V oboru **historie** bylo uděleno první místo žákyni septimy A za práci *Arcivévoda Karel Ludvík aneb z Toskánska přes Aspernské bojiště do Těšínska*.

Okresní kolo se v našem kraji výjimečně nekonalo a tak soutěžící ze školního kola postoupili rovnou do kola krajského, které se konalo 7. května 2020. Také v něm soutěžící obhájili své práce prostřednictvím natočených videí a pomocí diskusního online fóra SOČ, na kterém odpovídali na dotazy členů jednotlivých komisí.

Výsledky krajského kola:

2. místo v oboru **ochrana a tvorba životního prostředí** – žák septimy B, *Stanovení koncentrace iontů vybraných kovů ve vybraných tocích v Ostravě*

2. místo v oboru **chemie** – dvojice žáků ze 4. C a septimy B, *Syntéza nových derivátů dihydropteridinonu s potenciální biologickou aktivitou*

2. místo v oboru **fyzika** – dvojice dívek oktávy A, *Studium magnetických vlastností materiál CoSiB*.

3. místo v oboru **ochrana a tvorba životního prostředí** – dvojice maturantů z oktávy A, *Využití větrných elektráren na území ČR*

4. místo v oboru **historie** – žákyně septimy A, *Arcivévoda Karel Ludvík aneb z Toskánska přes Asperské bojiště do Těšínska*.

11. místo v oboru **pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času** – žákyně septimy A, *Lidé a sny*

12. místo v oboru **pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času** – žákyně septimy B, *Tlak genderových stereotypů na děti*

Celostátní kolo

Do licitace pro **celostátní kolo SOČ** postoupila z druhého místa práce žáka septimy B v oboru **ochrana a tvorba životního prostředí**. Náš úspěšný žák se nakonec se svou prací probjoval do celostátního kola, které proběhlo 13. - 14. 6. 2020, a v něm obsadil konečné velmi pěkné **10. místo**.



Ocenění nejúspěšnějších středoškoláků na KÚ MSK

Ocenění nejúspěšnějších středoškoláků MSK

Moravskoslezský kraj každoročně vybírá k ocenění nejlepší středoškoláky a naši studenty jsou opakovaně mezi nimi! V listopadu 2019 převzal ocenění žák student septimy. Mezi jeho největší úspěchy patří dvě 1. místa na Mezinárodní olympiáda věd o Zemi v Thajsku (srpen 2018). V části ITFI (International Team Field Investigation) se pracuje metodou moderních vědeckých postupů s důrazem na týmovou práci v mezinárodní skupině, tedy na simulaci

skutečného vědeckého prostředí, vítězství získal díky studiu problematiky vztahů zemských sfér v thajské jeskyni Krasae. V části ESP (Earth Science Project) se vychází více z teoretických znalostí, konkrétně šlo o studium sesedání či klesání zemské kůry. Uspěl tak v konkurenci 143 soutěžících z celého světa.

Kromě toho sbírá úspěchy v dalších soutěžích – geologická, zeměpisná, chemická olympiáda, soutěž Eurebus a další.

Stal se také jedním ze středoškoláků, kteří od ministra Plagy převzali v Karolinu ocenění za reprezentaci ČR v zahraničí.

V příloze č. 1 je přehled úspěchů žáků ve všech soutěžích regionálních, krajských, národních i nadnárodních.

XVII. KONCEPČNÍ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY

Vize školy

1. Trvale zviditelňovat školu na veřejnosti, udržovat její dobré jméno
2. Rozvíjet kontakty se ZŠ, získávat kvalitní uchazeče o studium
3. Systematicky pracovat s nadanými žáky, vytvářet podmínky pro jejich rozvoj
4. Dosahovat perfektních výsledků u státní maturity
5. Udržet vysokou úspěšnost přijetí absolventů na VŠ
6. Rozšiřovat jazykové kompetence žáků, podporovat zájem o studium v zahraničí
7. Pracovat na pověsti školy se **všeobecným** zaměřením

Koncepce rozvoje v materiální oblasti

1. Pokračovat v instalaci venkovních žaluzií (ochrana před teplem)
2. Vybudovat altán/venkovní učebnu – ve spolupráci se Spolkem Poznání
3. Zajistit rekonstrukci střechy – havarijní střechy
4. Vyměnit polykarbonátové výplně ve vestibulu za skleněné, zvýšit tepelný komfort
5. Přistavět předdveří/zádveří u hlavního vchodu
6. Zavést vstup na čipový systém
7. Rekonstruovat fasády
8. Rekonstruovat sportovní areál
9. Rozšířit prostory budovy rozsáhlejší rekonstrukcí a přístavbou

Koncepce rozvoje ve výchovně-vzdělávací oblasti

1. Rozvíjet aktivity školy podporující zapojení žáků do soutěží, věnovat se práci s nadanými žáky
2. Uplatňovat formativní hodnocení žáků na úkor sumativního
3. Realizovat moderní vyučovací metody a trendy
4. Posílit kompetence učitelů v oblasti IT – příprava na případnou distanční výuku
5. Rozvíjet jazykové kompetence učitelů
6. Podporovat sdílení zkušeností mezi učiteli
7. Pokračovat v zavádění metody CLIL do výuky
8. Realizovat efektivní programy zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů, reagovat na aktuální problematiku
9. Spolupracovat s dalšími institucemi, zejména vysokými školami

Projednání zprávy

Výroční zpráva příspěvkové organizace za školní rok 2018/2019 byla projednána v pedagogické radě školy dne 31. 8. 2020 a schválena členy školské rady při Gymnáziu Olgy Havlové dne 14. 10. 2020.

V Ostravě-Porubě 19. 10. 2020

Mgr. Jana Huvarová
ředitelka školy

Přílohy:

- č. 1 Umístění žáků v soutěžích
- č. 2 Přehled výsledků maturitních zkoušek
- č. 3 Spolupráce školy s organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery;
poskytnutá stipendia
- č. 4 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
- č. 5 Nově zahájené projekty a projekty již v realizaci

Příloha č. 1

Umístění žáků v soutěžích

Regionální soutěže	Umístění	třída
Oblastní kolo Matematické olympiády kategorie Z9	1. místo	žák 4. B
Okresní kolo dějepisné olympiády	1. místo	žák 4. C
Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce, kat IB	1. místo	žákyně 2. A
Regionální kolo Turnaje mladých fyziků	2. místo	tým žáků ze 6. B
Anglicko-německá soutěž One Zwei	2. místo	4 žákyně 4. B
Regionální kolo Turnaje mladých fyziků	3. místo	tým ze 7. A a 3. C
Oblastní kolo Matematické olympiády kategorie C	3. místo úspěšná řešitelka	žákyně 1. C
Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce, kat IIIA	4. místo	žákyně 6. A
Okresní kolo chemické olympiády, kat. D	6. místo	žák 4. A
Oblastní kolo Matematické olympiády kategorie Z9	10. místo úspěšný řešitel	žák 4. A
Okresní kolo chemické olympiády, kat. D	9. místo	žák 4. A
Okresní kolo chemické olympiády, kat. D	12. místo	žákyně 4. A
Oblastní kolo Matematické olympiády kategorie A	úspěšný řešitel	žákyně a žák 7. A
Oblastní kolo Matematické olympiády kategorie Z9	18. místo úspěšný řešitel	žák 4. A

Krajské soutěže	Umístění	třída
Krajské kolo Geologické olympiády, kat. A	1. místo	žák 4. B
Krajské kolo Geologické olympiády, kat. B	1. místo	žák 7. B
Zlepši si techniku, 2. kategorie	1. místo	žákyně 3. C
SOČ, obor ochrana životního prostředí	2. místo	žák 7. B
SOČ, obor fyzika	2. místo	2 žákyně 8. A
SOČ, obor chemie	2. místo	žák 7. B a žák 4. C
Zeměpisná olympiáda	2. místo	žák 7. B
Astronomická olympiáda, kat. EF	2. místo	žák 3. B
SOČ, obor ochrana životního prostředí	3. místo	2 žáci 8. A
Zlepši si techniku, 1. kategorie	3. místo	žákyně 3. B, žák 1. A
SOČ, obor historie	4. místo	žákyně 7. A
Biologická olympiáda, kat. D	6. místo	žákyně 1. B
Biologická olympiáda, kat. C	7. místo	žákyně 4. A

Logická olympiáda	8. místo	žák 3. B
Logická olympiáda	8. místo	žák 8. A
Logická olympiáda	10. místo	žák 7. A
SOČ, obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	11. místo	žákyně 7. A
SOČ, obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	12. místo	žákyně 7. B
Biologická olympiáda, kat. D	12. místo	žákyně 1. A
Logická olympiáda	12. místo	žákyně 1. A
Astronomická olympiáda, kat. EF	15. - 16. místo, úspěšný řešitel	žákyně 4. A
Astronomická olympiáda, kat. GH	16. - 17. místo, úspěšný řešitel	žák 2. B
Biologická olympiáda, kat. A	24. místo	žák 7. B
Biologická olympiáda, kat. B	25. místo	žákyně 6. A
Biologická olympiáda, kat. B	27. místo	žákyně 6. A
Chemická olympiáda, kat. A	úspěšný řešitel	žák 7. B

Národní soutěže	Umístění	třída
matematická soutěž Pangea	postup do celostátního finále z 1. místa	žákyně a žák 1. A
Fermiho úlohy	1. místo	2 žákyně 8. A
Celostátní kolo překladatelské soutěže, překlad z polštiny	1. místo	žák 8. A
Olympiáda lidských práv	1. místo	žák 8. A
Bobřík informatiky	1. místo	žák 6. B
Bobřík informatiky	1. místo	žák 1. C
Celostátní kolo překladatelské soutěže, překlad z polštiny	2. místo	žák 8. A
Celostátní kolo překladatelské soutěže, překlad z angličtiny (neliterární text)	2. místo	žákyně 8. B
Celostátní kolo překladatelské soutěže, překlad z angličtiny (literární text)	3. místo	žák 6. A
Zeměpisná olympiáda	5. místo	žák 7. B
Geologická olympiáda	5. místo	žák 4. B
Nebojme se myslet!	6. místo	žákyně 7. A
Bobřík informatiky, ústřední kolo Senior	6. místo	žák 8. A

Nebojme se myslet!	8. místo	žákyně 7. A
SOČ, obor ochrana a tvorba životního prostředí	10. místo	žák 7. B
Geologická olympiáda	13. místo	žák 7. B
Biologická olympiáda, kat. D	28. místo	žákyně 1. B
Bobřík informatiky	61. místo (postup do ústředního kola)	žák 8. A
Olympiáda lidských práv	finalista	žákyně 8. B
Olympiáda lidských práv	finalista	žákyně 7. A
Olympiáda lidských práv	finalista	žákyně 7. A
Olympiáda lidských práv	finalista	žák 6. B

Nadnárodní soutěže	Umístění	třída
Internetová soutěž Intesteno	3. místo	žák 1. A
Moravskoslezský matematický šampionát	9. místo	žák 7. A

Příloha č. 2 Přehled výsledků maturitních zkoušek šk. roce 2019/20

Část	Před mět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	Č	79-41K/81	58	58	58	-	58	1,603
		79-41K/41	31	31	31	-	30	1,633
	A	79-41K/81	35	35	35	-	35	1,029
		79-41K/41	20	20	20	-	20	1,350
	M	79-41K/81	22	22	22	-	-	2,091
		79-41K/41	11	10	10	-	-	1,900
	N	79-41K/81	1	1	1	-	1	1,000
		79-41K/41	-	-	-	-	-	-
	Fr	79-41K/81	-	-	-	-	-	-
		79-41K/41	-	-	-	-	-	-
	Š	79-41K/81	-	-	-	-	-	-
		79-41K/41	-	-	-	-	-	-
Profilová	A	79-41K/81	51	6	-	-	6	1,667
	A	79-41K/41	12	3	-	-	3	1,667
	N	79-41K/81	3	1	-	-	1	1,000
	N	79-41K/41	-	-	-	-	-	-
	Fr	79-41K/81	-	-	-	-	-	-
	Fr	79-41K/41	-	-	-	-	-	-
	Š	79-41K/81	10	9	-	-	9	1,111
	Š	79-41K/41	1	1	-	-	1	1,000
	Č	79-41K/81	1	1	-	-	1	1,000
	Č	79-41K/41	11	11	-	-	11	1,818
	ZSV	79-41K/81	9	9	-	-	9	1,000
	ZSV	79-41K/41	16	15	-	-	15	1,800
	D	79-41K/81	16	16	-	-	16	1,375
	D	79-41K/41	9	9	-	-	9	1,667
	Z	79-41K/81	21	21	-	-	21	1,952
	Z	79-41K/41	12	11	-	-	11	1,636
	M	79-41K/81	10	10	-	-	10	1,300
	M	79-41K/41	4	4	-	-	4	1,250
	F	79-41K/81	13	13	-	-	13	1,308
	F	79-41K/41	6	6	-	-	6	1,500
	Ch	79-41K/81	15	15	-	-	15	1,133
	Ch	79-41K/41	8	8	-	-	8	2,000
	B	79-41K/81	16	16	-	-	16	1,188
	B	79-41K/41	10	9	-	-	9	2,222
	IKT	79-41K/81	9	9	-	-	9	1,778
	IKT	79-41K/41	1	1	-	-	1	1,000
Vysvětlivky: DT - didaktický test, PP - písemná práce, ÚZ - ústní zkouška								

Velké rozdíly mezi počty přihlášených k maturitě a konajících maturitu u jazyků jsou způsobeny uznáním zkoušky na základě jazykového certifikátu.

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41K/81	řádný	18	40	1	1,632				
	opravný					2			2,667
79-41K/41	řádný	15	14	2	1,455				
	opravný					1			2,800

Příloha č. 3

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uvedte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
žádné	

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
žádné		
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
žádné		
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
Statutární město Ostrava	Projekt „Podpora jazykového vzdělávání formou Studentského anglického divadla a Týdne španělské kultury v Ostravě“ Projekt „Podpora práce talentovaných žáků na Gymnáziu Olgy Havlové“ Projekt studentské historické konference "Studenti proti režimu - revolty 39 / 69 / 89"	Dotační podpora Dotační podpora Dotační podpora
Městský obvod Ostrava Poruba	Projekt studentské historické konference "Studenti proti režimu - revolty 39 / 69 / 89"	Dotační podpora

Česká komise UNESCO	Vzdělávací aktivity, prezentace na veřejnosti	Program na podporu dodržování lidských práv, předsedou Koordinačního týmu Sítě přidružených škol UNESCO (ASPnet) v ČR byl zvolen pedagog školy
Nadace Depositum Bonum	Projekt Elixír do škol	DVPP – vzdělávací semináře pro učitele fyziky
Ostravská univerzita v Ostravě	Zajištění rodilých mluvčí Projekt <i>Týden španělské kultury</i> Vzdělávací aktivity	Účast lektorů v hodinách německého a španělského jazyka Přednášky lektorů v rámci projektu Přednášky a besedy, exkurze
Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha	Česko-slovenská týmová soutěž <i>MF Náboj</i>	Organizace soutěže pro žáky z ČR a Slovenska na GOH
VŠB – TU Ostrava	Vzdělávací aktivity	Přednášky a besedy, exkurze, využití laboratoří pro žákovské práce a projekty
Univerzita Palackého v Olomouci	Vzdělávací aktivity	Stáže žáků, zejména na Přírodovědecké fakultě
Akademie věd ČR	Vzdělávací aktivity	Vědecké stáže žáků v rámci projektu Otevřená věda
Nadační fond NABLA	podpora talentovaných žáků	finanční příspěvek žákům
Spolek PROXIMA	podpora talentovaných žáků	finanční příspěvek žákům
Společnost Člověk v tísni	Vzdělávací projekty <i>Jeden svět na školách, Příběhy bezpráví</i>	Projekce dokumentárních filmů z archivu společnosti ČvT, přednášky a besedy
Alliance française Ostrava	Vzdělávací aktivity, podpora výuky francouzského jazyka	Besedy, přednášky, zprostředkování rodilých mluvčí
Jednota českých matematiků a fyziků	Finanční podpora talentovaných žáků	Finanční příspěvek na účast žáků na soutěži v zahraničí
Domino Theater Brno	Studentské anglické divadlo	Režie, dramaturgie, překlad, příprava žáků
Antikvariát a klub Fiducia	Kulturní a vzdělávací aktivity	Využití sálu
Komorní scéna Aréna	Kulturní a vzdělávací aktivity	Využití sálu, personální podpora aktivit
Ženský pěvecký sbor D. Lidmily	Kulturní a vzdělávací aktivity	Společná vystoupení

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
žádná	

Příloha č. 4

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení <i>(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)</i>	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

*Nehodící se škrtněte

Příloha č. 5

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
„Podpora jazykového vzdělávání formou Studentského anglického divadla a Týdne španělské kultury v Ostravě“	účelová dotace statutárního města Ostravy	číslo smlouvy 0907/2020/Ša S	příjemce	80 000 Kč	Studentské anglické divadlo - nastudování a realizace anglického divadelního představení žáky Gymnázia Olgy Havlové. Představení se bude hrát v 12/2020 pro žáky ZŠ a SŠ v MSK, v následujícím období na dalších místech v ČR. Týden španělské kultury v Ostravě – recitační soutěž, odborné přednášky z oblasti geografie, literatury a umění, konverzační lekce, výtvarná soutěž, vše motivováno španělskou kulturou a jazykem.	1. 1. 2020 – 30. 11. 2020
„Rozvoj badatelských schopností nadaných žáků na Gymnáziu Olgy Havlové“	účelová dotace statutárního města Ostravy	číslo smlouvy 1050/2020/Ša S	příjemce	350 000 Kč	Navazující projekt na „Podpora práce talentovaných žáků na Gymnáziu Olgy Havlové“ podpořený v minulém šk. roce. Systematizovat péči o nadané žáky, zajistit jim individuální přístup konzultantů ze SŠ a VŠ, umožnit účast	1. 3. 2020 – 31. 3. 2021

					na seminářích a stážích na VŠ, pokračovat v pořizování technického vybavení pro měření a vyhodnocení výstupů prací nadaných žáků. Zapojené vyučovací předměty: F, Ch, Bi, M, IKT.	
„Podpora organizace soutěže Náboj Junior v Ostravě“	účelová dotace statutárního města Ostravy	číslo smlouvy 1049/2020/Ša S	příjemce	100 000 Kč		1. 5. 2020 - 31. 12. 2020
„Rozvoj přírodní zahrady na Gymnáziu Olgy Havlové“	účelová dotace od KÚ MSK		příjemce	70 000 Kč	Podpora EVVO	1. 10.2019 – 31. 8. 2020
„Rozvoj kompetencí pedagogů Gymnázia Olgy Havlové“	Výzva „Podpora škol formou projektu zjednodušeného vykazování“ – Šablony II z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osy 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání	CZ.02.3.X/0.0 /0.0/18_065 /0013776	příjemce	1 390 759 Kč	Podpora profesního rozvoje pedagogů v oblastech: - DVPP (cizí jazyky, matematická gramotnost, ICT) - sdílení zkušeností pedagogů z různých škol (oblast environm. výchovy) - stáž pedagoga u zaměstnavatele (oblast ICT), - tandemová výuka (AJ, M) - zapojení odborníka z praxe do výuky (ICT)	1. 9.2019 – 31. 8.2021

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
„Podpora jazykového vzdělávání formou Studentského anglického divadla a Týdne španělské kultury v Ostravě“	úcelová dotace statutárního města Ostravy	číslo smlouvy 0821/2019/ŠaS	příjemce	70 000 Kč	Studentské anglické divadlo - nastudování a realizace anglického divadelního představení žáky Gymnázia Olgy Havlové. Představení se hrálo v 12/2019 pro žáky ZŠ a SŠ v MSK, v následujícím období na dalších místech v ČR. Týden španělské kultury v Ostravě – recitační soutěž, odborné přednášky z oblasti geografie, literatury a umění, konverzační lekce, výtvarná soutěž, vše motivováno španělskou kulturou a jazykem.	1. 1. 2019 – 29. 11. 2019
„Podpora práce talentovaných žáků na Gymnáziu Olgy Havlové“	úcelová dotace statutárního města Ostravy	číslo smlouvy 0979/2019/ŠaS	příjemce	350 000 Kč	Navazující projekt na „Systematický rozvoj talentů na Gymnáziu Olgy Havlové“ podpořený v minulém šk. roce.	1. 1. 2019 – 31. 1. 2020

					Systematizovat péči o nadané žáky, zajistit jim individuální přístup konzultantů ze SŠ a VŠ, umožnit účast na seminářích a stážích na VŠ, pokračovat v pořízování technického vybavení pro měření a vyhodnocení výstupů prací nadaných žáků. Zapojené vyučovací předměty: F, Ch, Bi, M, IKT.	
Dvoudenní studentská konference „Studenti jako svědomí národa – revolty 1939/1969/1989	úcelová dotace městského obvodu Ostrava Poruba	číslo smlouvy 2019/11/0252	příjemce	15 000 Kč		1. 1. 2019 – 31. 12. 2019
Dvoudenní studentská konference „Studenti jako svědomí národa – revolty 1939/1969/1989	úcelová dotace statutárního města Ostravy	číslo smlouvy 2690/2019/KVA	příjemce	35 000 Kč		1. 10. 2019 – 13. 12. 2019
„Shining a light on fading memories and declining crafts“	Dům zahraniční spolupráce, Erasmus+ Klíčová akce 2: Partnerství škol	2018-1-CZ01-KA229-048222_1 a dodatek č. 1 ke smlouvě	příjemce	914 425,40 Kč	Spolupráce s partnerskými školami z Katalánska a Itálie. Hlavním tématem projektu je ochrana kulturní dědictví (např. řemesla, vzpomínky pamětníků,	1. 9. 2018- 28. 2. 2021

					dialekty atd.), zapojeno je 50 žáků školy. Společné výstupy projektu (on-line časopis apod.) v angličtině. Součástí projektu jsou mobility žáků a učitelů do Španělska a Itálie.	
--	--	--	--	--	---	--