

ŠPP

- Všichni členové ŠPP kladou vedle odbornosti a kompetencí důraz na důvěrnost jednání, ochranu osobních dat, vzájemnou informovanost a spolupráci a dodržování etického kodexu. K jednotlivým problémovým situacím přistupují citlivě a snaží se co nejlépe pomoci.
- Dokumentace je uložena v pracovně VP na uzamčeném místě. Přístup k této dokumentaci mají pouze členové ŠPP.
- K práci školního psychologa udělují rodiče nebo zákonní zástupci písemný generální souhlas, který umožňuje aktivity s třídními kolektivy.
- Pokud je jednáno se žákem individuálně, jsou rodiče požádáni o souhlas pro konkrétní činnost s dítětem.

Výchovný poradce

Hlavní úkoly výchovného poradce jsou:

- koordinace pedagogicko-psychologického poradenství na škole
- koordinace práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, konzultace s nimi a jejich rodiči
- ve spolupráci se SPC a PPP zajišťuje podpůrná opatření pro žáky
- poskytuje kariérové poradenství
- zpracovává přihlášky ke studiu na VŠ, zajišťuje přednášky k VŠ
- vypracovává individuální vzdělávací plány
- s ředitelkou školy svolává výchovné komise
- pomáhá vyučujícím vytvářet plány pedagogické podpory
- spolupráce s TU a ostatními pedagogy, metodické vedení
- pomoc při realizaci adaptačních kurzů
- spolupráce se studentskou radou

Informace k VŠ

<https://www.vysokeskoly.cz/>

<https://www.kampomaturite.cz/>

<https://www.scio.cz/>

Školní psycholog

Hlavní úkoly školního psychologa jsou:

- poradenství pro žáky s osobními či rodinnými problémy
- poskytování konzultací rodičům a zákonným zástupcům
- diagnostika vedoucí ke zjišťování zda žák potřebuje podpůrná opatření
- tvorba strategie a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků
- analýza a podávání návrhů v případech problémových projevů chování
- pedagogicko-psychologická diagnostika v souvislosti s profesní orientací žáků – kariérové poradenství
- průběžná práce s třídními kolektivy (sociální klima)
- spolupráce s TU a ostatními pedagogy, dále se SPC a PPP
- pomoc při realizaci adaptačních kurzů

Metodik prevence

Hlavními úkoly metodika prevence jsou:

- tvorba programu prevence zneužívání návykových látek a sociálně-patologických jevů
- metodické a odborné vedení pedagogických pracovníků školy při realizaci preventivního programu
- spolupráce s institucemi zabývajícími se prevencí sociálně-patologických jevů
- zajišťování informovanosti žáků, rodičů a zákonných zástupců o činnosti institucí, které poskytují pomoc mladistvým při problémech se závislostí nebo jinými sociálně-patologickými jevy
- konzultační a poradenská činnost rodičům a zákonným zástupcům
- organizace a realizace adaptačního kurzu