



Příloha č. 1

Kritéria hodnocení v 1. kole přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané ke vzdělávání ve školním roce 2014/2015 (1. termín 22. 4. 2014, 2. termín 23. 4. 2014)

4-leté studium, obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní studium

- a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 8. třídy ZŠ a v 1. pololetí 9. třídy ZŠ, z něhož je vypočten průměr ze tří průměrů (bez známky z chování).

Hodnocení prospěchu z předchozího vzdělávání ve sledovaných obdobích stupněm dostatečný nebo nedostatečný bude považováno za nesplnění kritérií, a tedy důvod k nepřijetí.

Uchazečům, kteří absolvovali povinnou školní docházku v zahraničí, bude započítán prospěch uvedený na vysvědčení ze spádové školy nebo jiné školy zapsané v ČR do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce.

Hodnocení prospěchu z chování ve sledovaných obdobích stupněm horším než velmi dobrý bude považováno za nesplnění kritérií, a tedy důvod k nepřijetí.

- b) Výsledek přijímací zkoušky (testy českého jazyka a matematiky). Výsledná úspěšnost horší než 30 % v českém jazyce nebo horší než 20 % v matematice bude považována za nesplnění kritérií, a tedy důvod k nepřijetí.
- c) Výsledky soutěží: žáci umístění na 1. – 3. místě a úspěšní řešitelé ve vyšších než školních kolech vědomostních soutěží ve školním roce 2012/13 a 2013/14. Výsledky soutěží se nesčítají, je započítáváno pouze nejlepší umístění uchazeče. V úvahu nebudou brána umístění soutěžních týmů, družstev, souborů apod. Body budou započteny na základě úředně ověřené kopie diplomu nebo originálu diplomu předloženého na sekretariátu školy před přijímacím řízením.

Podle celkového bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů.

Při rovnosti skóre budou postupně uplatňována následující kritéria:
vyšší umístění získá uchazeč,

1. který dosáhl lepšího výsledku v testu matematiky,
2. který dosáhl lepšího výsledku v testu z českého jazyka,

3. jehož součet známek z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka na všech třech hodnocených vysvědčeních ze ZŠ (9 známek) je lepší (tj. nižší),
4. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu z matematiky je vyšší,
5. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu z českého jazyka je vyšší.

V případě zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění, které vyžaduje zvláštní opatření při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky posudek školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Předpokládaný počet přijatých do oboru 79-41-K/41 Gymnázium: 30

	Body	Váha (podíl v %)	Maximální skóre
Test Č	úspěšnost v procentech $\times 3,5$ (0 – 350)	35	350
Test M	úspěšnost v procentech $\times 3,5$ (0 – 350)	35	350
Prospěch ze ZŠ	max 200	20	200
Soutěže	0, 50 nebo 100	10	100
Součet		100 %	1 000

Vysvětlivky:

Prospěch ze ZŠ

Zisk bodů za prospěch ze ZŠ se vypočte pomocí lineární funkce $B = 600 - 400P$, kde P je průměrný prospěch ze ZŠ a B počet získaných bodů. V případě prospěchu horšího než 1,5 je bodový zisk záporný.

Příklad:

Průměrný prospěch je 1,41, tedy $P = 1,41$.

Dosadíme do vzorce: $B = 600 - 400 \cdot 1,41 = 36$.

Bodový zisk je tedy 36.

Soutěže

50 bodů – umístění na 1. – 3. místě a úspěšní řešitelé městských, okresních kol vědomostních soutěží ve školním roce 2012/13 a 2013/14

100 bodů – umístění na 1. – 3. místě a úspěšní řešitelé krajských a celostátních kol vědomostních soutěží ve školním roce 2012/13 a 2013/14

V Ostravě-Porubě dne 27. 1. 2014

Mgr. Jana Huvarová, v. r.
ředitelka školy