

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Plán práce metodika prevence pro školní rok 2020/2021

Vypracovala: Mgr. Jarmila Kučerová - školní metodik prevence

A) Minimální preventivní program

a) Zaměření programu:

- Program vychází ze zájmu a potřeb studentů. Je zaměřen na věkovou kategorii mezi 12. - 18. rokem, značná část aktivit je věnována mladším studentům (12 až 15 let). Do projektu je zařazena i prevence sociálně patologických jevů – šikana, záškoláctví, vandalismus, drogové závislosti, krádeže.
- Problematika prolíná i učivem tělesné výchovy, základů společenských věd, biologie, výtvarné výchovy. Cílem je naučit mladé lidi předcházet problémům, zvládat složité životní situace a konflikty, vést k zodpovědnosti za své jednání a hodnotnému využívání volného času.

b) Činnost školského poradenského pracoviště /VP + ŠMP + školní psychologka/

- Poradenské pracoviště se zabývá konzultacemi s rodiči a žáky, vede spisovou agendu, kartotéku problémových žáků a žáků nadaných.

c) Náplň programu:

Adaptační dny:

Realizace *adaptačních dní* pro studenty prim a prvních ročníků

- 2 netradiční dny ve škole a na výletě za účasti VP, psychologky a třídních jednotlivých tříd
- Náplň adaptačních dní:
 - seznamovací a kooperativní hry
 - pohybové hry, soutěžení
 - seznámení se školním a klasifikačním řádem a organizací školního roku
 - tvorba třídní charty a kooperativní malby
 - jednodenní turistický výlet

Besedy a přednášky

Bude realizovaná řada přednášek, besed a zážitkových programů, zaměřená na následující témata:

- šikana, zdravý kolektiv, spolupráce v kolektivu, vztahy;
- kyberkriminalita (kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking) – vymezení pojmů, formy a nebezpečnost, bezpečné používání Internetu, důsledky; kromě vlastních besed byla bezpečnost Internetu začleněna do hodin IVT;
- závislosti (alkohol, gambling, netolismus);
- drogy – rozdělení drog, jejich účinky, následky;
- zdravý životní styl, zdravá výživa (poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie, obezita, zásady správné výživy, moderní trendy);
- trestně právní odpovědnost (vymezení pojmu, vandalismus, věkové hranice, důsledky);
- sexualita + beseda na téma HIV – AIDS;

B. Proškolení pedagogických pracovníků v problematice negativních jevů - diagnostika, řešení, prevence, spolupráce s TU a ostatními vyučujícími

- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování).
- Proškolení v oblasti kyberšikana a rizika elektronické komunikace
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.
- Začlenění preventivních témat do výuky ostatních předmětů (především ZSV, biologie, chemie, TV, IVT).

C. Spolupráce s dalšími subjekty

- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů.
- Spolupráce s OMP a PPP.

D. Spolupráce s rodiči

a) Seznámení rodičů s ŠMP

- osobní představení se ŠMP na třídních schůzkách rodičům
- informace na webových stránkách školy
- termín konzultačních hodin
- označení kabinetu ŠMP, telefon
- Den otevřených dveří
- informace o ŠMP umístit na nástěnku ŠMP

b) Konzultace, krizová intervence

- ve spolupráci s TU a ŘŠ poskytovat žákům a jejich rodičům konzultace v problémech sociálně patologických projevů chování

c) **Vyhledávání a orientační šetření žáků** s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

V Ostravě dne 18. 9. 2020

metodička prevence: Mgr. Jarmila Kučerová